

Objektyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1968)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## ON A PROBLEM OF ERDÖS

Andrzej MAKOWSKI

P. Erdős ([1], problem 60) asked whether there exist different positive integers  $m, n$  such that  $m$  and  $n$  have the same prime divisors, similarly  $m + 1$  and  $n + 1$  and  $\langle m, n \rangle \neq \langle 2^k - 2, 2^k (2^k - 2) \rangle$  ( $k = 1, 2, 3, \dots$ ). The following example provides the answer « yes »:  $m = 75 = 3 \cdot 5^2$ ,  $n = 1215 = 3^5 \cdot 5$ ;  $m + 1 = 76 = 2^2 \cdot 19$ ,  $n + 1 = 1216 = 2^6 \cdot 19$ .

### RÉFÉRENCE

- [1] ERDÖS, P., Quelques problèmes de la théorie des nombres, Monographies de l'*Enseignement Mathématique* n° 6.

Wybickiego 11  
Warszawa 97, Pologne

(Reçu le 10 octobre 1968)