

matériaux envoyés par les Sous-commissions Nationales de la C.I.E.M. au rapporteur

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1966)**

Heft 4: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

LES MATÉRIAUX ENVOYÉS PAR LES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES
DE LA C.I.E.M. AU RAPPORTEUR

Allemagne Fédérale

1. H. ATHEN: *Die Aktivität der Schüler im Mathematikunterricht.*
2. H. O. STEINER: *Zur Didaktik der elementaren Gruppentheorie.* Der Mathematikunterricht, 11 (1962).
3. H. O. STEINER: *Mathematisierung und Axiomatisierung einer politischen Struktur.* Der Mathematikunterricht, 12 (1966).
4. M. WAGENSCHHEIN: *Pädagogische Aufsätze zum mathematischen Unterricht.* Der Mathematikunterricht, 4 (1962).

Espagne

5. *Informe de la Subcomisión Española para el mejoramiento de la enseñanza de la matemática en el grado medio.* (P. ABELLANAS.)

Etats-Unis

6. R. P. DILWORTH: *The role of problems in Mathematical Education.*
7. N. J. FINE: *Some thoughts on problemsolving.*
8. F. D. JACOBSON: *Remarks of mathematical activity.*
9. Ph. S. JONES: *The role of problems in secondary School Mathematics.*
10. P. LAX: *The role of problems in the High School Mathematics Curriculum.*
11. A. O. POLLAK: *On individual exploration in mathematics education.*
12. G. POLYA: *On teaching problem-solving* (paraîtra en français dans *L'Enseignement Mathématique*, 13 (1967)).
13. P. C. ROSENBLOOM: *Problem making and problem solving.*
14. F. WOLF: *Problems in the teaching of mathematics.*

Grande-Bretagne

15. *The development of mathematical ability in school children, the place of the problem in this development.*

A report to the British Mathematical Instruction Subcommittee 1966. (G. GILES, C. T. DALTRY, R. C. LYNNESS, J. BUNNELL, H. M. CUNDY, A. E. POPE, A. W. BELL, D. S. FIELKER, L. R. ROGERS, D. E. MANSFIELD, R. ATKIN, D. H. WHEELER, J. E. HARRIS, G. A. E. LONGMORE, V. UNDERWOOD, C. BANWELL, G. BEAUMONT, W. COWDEROY, D. TAHTA, J. OLIVER, W. M. BROOKES, E. E. BIGGS, R. M. FYPE, R. R. SKEMP, B. T. BELLIS, compendium from Nottingham College of Education, papers from Abbey Wood School Report from Derby Branch of ATM.)

Hongrie

16. *Rapport de la Sous-Commission nationale hongroise de la C.I.E.M. : Le développement de l'activité mathématique des élèves.* (I. REIMAN et J. SURÁNYI.)

Norvège

17. *Rapport de la Sous-Commission norvégienne de la C.I.E.M. sur l'activité des élèves.* (Kay PIENE.)

Japon

18. *Rapport de la Sous-Commission nationale japonaise de la C.I.E.M.* (S. IYANAGA.)

Suède

19. *Rapport de la Sous-Commission nationale suédoise de la C.I.E.M. sur le développement de l'activité mathématique des élèves.* (M. HASTAD.)

Suisse

20. *Information de la Sous-Commission nationale suisse de la C.I.E.M.* (M. RUEFF.)

M^{me} A. Z. Krygowska
Ecole Normale Supérieure
Krakow
Pologne.