

Objekttyp: **TableOfContents**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **9 (1963)**

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

SOMMAIRE

Henri LEBESGUE: En marge du calcul des variations	209
Bulletin bibliographique	25

Monographie N° 4 de l'Enseignement Mathématique

NOTICES D'HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

par

HENRI LEBESGUE

In-8, 116 pages; 1958.

En vente à l'Institut de Mathématiques, Université de Genève (Suisse.)

Prix: Fr. s. 16.—.

Henri LEBESGUE aurait peut-être protesté si on lui avait donné le titre d'historien. Et pourtant, les notices que rassemble cette monographie montrent de quel talent il fait preuve lorsqu'il œuvre en historien. D'une part, sa sensibilité, son esprit de justice et sa bonté excellent à faire revivre les hommes et les époques, d'autre part, le mathématicien parvient à déceler au travers d'une tradition figée la pensée naïve, confuse, tâtonnante mais pleine d'éclairs de génie des créateurs; c'est du passé qu'il dégage la manière profonde, toujours actuelle dont se posent les grands problèmes mathématiques qui s'engendrent avec continuité les uns des autres; c'est là qu'il trouve la clef des méthodes permettant d'aller de l'avant.

Pour LEBESGUE, l'histoire des Sciences joue un rôle important dans la formation du mathématicien; mais il ne s'agit pas là d'une histoire de faits et de dates, mais de l'histoire des courants d'idées et des grandes découvertes, qui ont levé les difficultés devant lesquelles les plus grands esprits ont été autrefois arrêtés, et qui inspirent aussi bien le chercheur que le professeur.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction de M^{lle} L. Félix. — Commentaires sur l'œuvre de *F. Viète*. — L'œuvre mathématique de *Vandermonde*. — Notice sur la vie et les travaux de *Camille Jordan*. — Notice sur *René-Louis Baire*. — Un travail mathématique de *André-Marie Ampère*. — Les professeurs de mathématiques du Collège de France: *Humbert et Jordan*, *Roberval* et *Ramus*. — Extraits de la correspondance de *H. Lebesgue*.