

**National Council of Teachers of Mathematics.  
The fifth Yearbook (1930) The Teaching of  
Geometry. — Un vol. in-8° de 206 pages avec 4  
fig. The Seventh Yearbook (1932). The  
Teaching of Algebra. — Un vol. in-8° de 179  
pages, avec 25 fig. ; 1 doll. 75 le vo...**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **30 (1931)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **18.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

**The National Council of Teachers of Mathematics.** The fifth Yearbook (1930) *The Teaching of Geometry*. — Un vol. in-8° de 206 pages avec 4 fig.  
The Seventh Yearbook (1932). *The Teaching of Algebra*. — Un vol. in-8° de 179 pages, avec 25 fig.; 1 doll. 75 le volume; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, New York City.

Depuis 1926, le Conseil National des Professeurs de Mathématiques des Etats-Unis publie chaque année un volume consacré à des questions d'enseignement scientifique. Dans notre dernier fascicule nous avons rendu compte du volume VI contenant une série de notes sur les mathématiques dans la vie moderne. Les volumes V et VII traitent de l'enseignement de l'algèbre et de la géométrie. Ils contiennent une série de notes dans lesquelles les auteurs abordent les divers problèmes qui intéressent les professeurs de l'enseignement secondaire, questions théoriques ou questions d'ordre didactique. Elles donnent une image des tendances actuelles, permettent aux maîtres de faire part de leurs expériences personnelles et par cela même stimulent la discussion dans les réunions de professeurs.

*The Teaching of Algebra*; I. Recent and Present Tendencies in the Teaching of Algebra in the High Schools, by J. JABLONOWER. — II. Algebra and Mental Perspective, by J. P. EVERETT. — III. The Function Concept in Elementary Algebra, by N. J. LENNES. — IV. The Function Concept and Graphical Methods in Statistics and Economics, by W. LIETZMANN. — V. Measuring the Development of Functional Thinking in Algebra, by E. R. BRESLICH. — VI. Mathematics and Measuring of World Trends and Forces, by W. S. SCHLAUCH. — VII et VIII. Adventures in Algebra, by H. M. WALKER and V. SANFORD. — IX. Present Opportunities in Junior High School Algebra, by H. C. BARBER. — X. Methods of Teaching Verbal Problems, by J. A. NYBERG.

*The Teaching of Geometry*; I. The Teaching of Geometry, by W. D. REEVE. — II. What Shall We Teach in Geometry? by W. R. LONGLEY. — III. Demonstrative Geometry in the Seventh and Eighth Years, by V. SANFORD. — IV. and V. A Unit of Demonstrative Geometry for the Ninth Year, by J. B. ORLEANS and J. SEIDLIN. — VI. Teaching Plane and Solid Geometry Simultaneously, by M. L. WILT. — VII. An Experiment in Redistribution of Material for High School Geometry, by G. E. ALLEN. — VIII. A New Approach to Elementary Geometry, by G. D. BIRKHOFF and R. BEATLEY. — IX. Graphic Methods of Teaching Congruences in Geometry, by J. A. SWENSON. — X. The Use of Indirect Proof in Geometry and in Life, by C. B. UPTON. — XI. The Analytic Method in the Teaching of Geometry, by W. S. SCHLAUCH. — XII. Symmetry, by J. W. YOUNG. — XIII. The Transfer of Training, with Particular Reference to Geometry, by W. BETZ. — XIV. Some Desirable Characteristics in a Modern Plane Geometry Text, by L. E. MENSENKAMP.

R. DE MONTESSUS DE BALLORE. — **Index Generalis** 1932. — Un vol. in-8° relié de 2350 pages; 225 fr.; Editions Spes, rue Soufflot, 17, Paris.

Cet important ouvrage, qui paraît tous les ans depuis 1919, décrit 1100 universités et grandes écoles, 315 observatoires astronomiques, 150 offices météorologiques, 3000 bibliothèques, 600 instituts scientifiques, 250 laboratoires, 1150 académies et sociétés savantes du monde entier. L'ouvrage contient 2350 pages, 4.000.000 de caractères, une table alphabé-