

**W. Lietzmann. — Ueberblick über die
Geschichte der Elementarmathematik. Zweite
Aufl. (W. Lietzmann, Math. Unterrichtswerk,
Ergänzungsheft 1). — 1 vol. in-8 de 80 pages
avec 65 fig.; cartonné, RM. 2. W. Lietzmann. —
Aus der Mathematik der Alten, Quellen...**

Autor(en): F., H.

Objektyp: BookReview

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Band (Jahr): 27 (1928)

Heft 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

PDF erstellt am: 25.04.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

orientale. — IV. L'ordre des principales découvertes. — V. Les concepts fondamentaux de la géométrie pythagoricienne. — VI. La critique des Eléates. — VII. Origines de l'Analyse infinitésimale: la quadrature du cercle et Hippocrate de Chios. — VIII. Développement de l'Analyse infinitésimale de Démocrite à Archimède. — IX. Le concept de la ligne et la polémique antimathématique des sophistes. — X. Les définitions du point, de la ligne et de la surface chez les Géomètres du IV^e siècle avant J.-C. — XI. Sur l'ordre logique de la science grecque: définitions, axiomes et postulats. — XII. Les critères de la logique moderne. — XIII. Les principes de la géométrie et l'intuition. — XIV. Les concepts de point, de ligne et de surface devant la critique moderne.

H. F.

W. LIETZMANN. — **Ueberblick über die Geschichte der Elementarmathematik.** Zweite Aufl. (W. Lietzmann, Math. Unterrichtswerk, Ergänzungsheft 1). — 1 vol. in-8 de 80 pages avec 65 fig.; cartonné, RM. 2.

W. LIETZMANN. — **Aus der Mathematik der Alten,** Quellen zur Arithmetik, Planimetrie, Stereometrie und zu ihren Anwendungen. (W. Lietzmann, Math. Unterrichtswerk, Ergänzungsheft 4). — 1 vol. in-8 de 65 pages avec 27 fig.; RM. 1,80; B. G. Teubner, Leipzig.

On rappelle souvent — dans quelques pays cela est même prévu dans les programmes — qu'il y a lieu de compléter parfois les leçons par des indications d'ordre historique. Mais encore faut-il savoir faire un choix judicieux et présenter la chose sous une forme captivante.

C'est ce que fait précisément avec succès M. Lietzmann dans ces deux fascicules qui forment un heureux complément à sa collection de manuels destinés à l'enseignement secondaire allemand. Richement illustrés de portraits de mathématiciens et de nombreuses figures, ils présentent aux élèves un aperçu du développement historique des différentes branches des mathématiques élémentaires, accompagné de nombreux extraits empruntés aux grands auteurs classiques.

H. F.

K. FLADT. — **Elementarmathematik.** Bd. I: *Elementargeometrie*. 2. Teil: Der Stoff bis zur Untersekunda (Planimetrie und Stereometrie). — 1 vol. in-8 de 181 pages avec 134 figures dans le texte, RM. 8.

K. FLADT. — **Quellenhefte zur Elementargeometrie**, 1. Heft: Der Stoff bis zur Untersekunda. — 1 fasc. in-8 de 73 p. avec 62 fig. et deux reproductions; RM. 2; B.G. Teubner, Leipzig.

C'est aux maîtres de mathématiques des établissements secondaires et aux candidats à l'enseignement que s'adresse l'ouvrage *Elementarmathematik*, publié sous la direction de M. Cuno Fladt. Les auteurs se proposent d'examiner, au point de vue didactique, les principales connaissances mathématiques qu'il est utile de fournir aux élèves de ces établissements en se plaçant au point de vue des besoins actuels. Depuis une vingtaine d'années, les programmes ont évolué. On tend à remplacer certains chapitres, conservés souvent par routine, par des chapitres nouveaux en rapport