

# Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **23 (1923)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.04.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

School, New-York City; P.-H. UNDERWOOD, Ball High School, Galveston, Tex.; Eula A. WEEKS, Cleveland High School, Saint-Louis, Mo.

Le Comité a fait appel à une collaboration aussi large que possible dans les divers Etats. Ses questionnaires et rapports préliminaires ont été mis en discussion dans toutes les sociétés de professeurs de mathématiques. Près d'une centaine de groupements ont pris une part effective à cette enquête sur les progrès à réaliser dans l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires. Les rapports que publie aujourd'hui le Comité représentent ainsi l'opinion générale du corps enseignant et ne manqueront pas de rencontrer un accueil favorable auprès des autorités scolaires.

Nous aurons l'occasion de revenir sur cette intéressante étude. Pour le moment nous devons nous borner à reproduire ici la liste des rapports:

Part. I. *General Principles and Recommendations*. — I. A brief outline of the report. — II. Aims of mathematical instruction — general principles. — III. Mathematics for years seven, eight and nine. — IV. Mathematics for years ten, eleven and twelve. — V. College entrance requirements. — VI. List of proposition in plane and solid geometry. — VII. The function concept in secondary school mathematics. — VIII. Terms and symbols in elementary mathematics.

Part II. *Investigations conducted for the Committee*. — IX. The present status of disciplinary values in education, by Vevia BLAIR. — X. The Theory of Correlation applied to school grades, by A. R. CRATHORNE. — XI. Mathematical Curricula in foreign countries, by J.-C. BROWN. — XII. Experimental courses in mathematics, by Raleigh SCHORLING. — XIII. Standardized tests in mathematics for secondary schools, by C.-B. UPTON. — XIV. The training of teachers of mathematics, by R.-C. ARCHIBALD. — XV. Certain questionnaire investigations. — XVI. Bibliography of the teaching of mathematics, by D.-E. SMITH and J.-A. FOBERG. — Appendix: List of Co-operating Organizations. — Index.

Ce volume a pu être publié grâce à l'appui financier du « General Education Board of New York City ». Les rapports préliminaires ont été imprimés par les soins du « United States Bureau of Education » et de la Revue « The Mathematics Teachers ». H. FEHR.

### Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

*Congrès international de mathématiques*. — Des pourparlers sont engagés en vue de l'organisation d'un congrès international de mathématiques pures et appliquées qui aurait lieu à *Toronto* au début de septembre 1924, comme suite à la réunion que la British Association

tiendra au Canada l'an prochain. Nous ne manquerons pas de renseigner nos lecteurs sur le programme de ce congrès.

**France.** — *Faculté des Sciences de Paris.* — M. Serge BERNSTEIN, professeur à l'Université de Kharkof, a fait une série de leçons sur « l'Introduction des propriétés extrémales et de la meilleure approximation des fonctions d'une variable réelle ».

Le titre de professeur a été conféré à M. G. JULIA.

*Faculté des Sciences de Grenoble.* — M. GOSSE est nommé titulaire de la chaire de mathématiques générales.

*Ingénieur docteur.* — Un décret du 30 avril 1923 institue le titre d'ingénieur docteur en vue de provoquer des recherches sur les applications de la science. Ce titre ne peut être obtenu qu'après quatre inscriptions dans un laboratoire et seulement après la soutenance d'une thèse.

56<sup>me</sup> *Congrès des Sociétés savantes, Paris 1923.* — Le 3 avril 1923, la section des sciences a entendu, à la Sorbonne, la seule communication inscrite au programme: « la première machine à calculs binaires, par M. A. GÉRARDIN, correspondant du Ministère de l'Instruction publique à Nancy. Cette machine que l'auteur fait construire après plusieurs années de recherches et d'essais permet l'étude des nombres de FERMAT, de MERSENNE en particulier, et de nombres spéciaux pouvant avoir quarante chiffres en numération décimale. Rappelons que les tables classiques permettent l'étude de nombres de huit chiffres, et que les procédés mécaniques employés depuis 1912 par l'auteur allaient jusqu'à 19 ou 20 chiffres, limite qui n'a pas été dépassée depuis. La présente machine se compose d'un chariot-opérateur, d'un piano mathématique, et d'un report modulaire électrique.

**Italie.** — *R. Accademia dei Lincei.* — M. U. CISOTTI, Professeur à l'Institut technique supérieur de Milan, a été élu membre correspondant. M. A. E. H. LOVE (Oxford) a été élu associé étranger.

*La Société italienne des Sciences* (dite des XL) a décerné les prix de mathématiques pour 1922 et pour 1923 respectivement à M. G. SCORZA, Professeur à l'Université de Naples, pour son ouvrage « Corpi numerici ed algebra » (Messina, Principato, 1921), et à M. L. TONELLI, Professeur à l'Université de Bologne, pour le 1<sup>er</sup> volume de l'ouvrage « Fondamenti di Calcolo delle variazioni » (Bologna, Zanichelli, 1922).

*Universités.* — M. CIPOLLA, de l'Université de Catane, a été appelé à l'Université de Palerme pour l'Analyse supérieure.

Ont été admis en qualité de *privat-docents*: A l'Université de Gênes M. F. SBRANA pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Naples M. S. CHERUBINO pour l'analyse infinitésimale et M. M. PASCAL pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Pise, M. G. ALBANESE, pour la géométrie analytique, M. M. BEDARIDA pour l'analyse algébrique, M. F. CECIONI pour l'analyse infinitésimale.