

RUSSIE

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

JAPON

Tome I. — *Report on the teaching of mathematics in Japan*, prepared by the Japanese Sub-commission. — 1 vol. de 550 p. ; 1912.

The Teaching of Mathematics :

240. I. Elementary Schools, by T. ANDÒ, T. GOTÒ et T. HAYASHI. — 61 p.
 241. II. Middle Schools, by N. NISHIKAWA et T. HAYASHI. — 69 p.
 242. III. Higher Middle Schools, by D. SUDÒ, K. SHIBATA et T. KUBOTA. — 48 p.
 243. IV. Faculty of Science of Imperial Universities, by T. YOSHIYE et S. NAGAKAWA. — Pour la traduction anglaise, voir chap. VIII. of the Summary Report.
 244. V. Faculty of Technology of the Tokio Imperial University, by K. SHIBATA et S. YOKOTA. — 7 p.
 245. VI. Normal Schools, by T. OKADA et T. HAYASHI. — 34 p.
 246. VII. Training of (male) Teachers for Intermediate Schools, by T. HAYASHI. — 38 p.
 247. VIII. Girl's High Schools, by YOSHI OGAWA, K. HORIGUCHI et I. MORI. — 32 p.
 248. IX. Normal Schools for Women, by YOSHI OGAWA, K. HORIGUCHI et I. MORI. — 45 p.
 249. X. Higher Normal Schools for Women, by I. MORI. — 44 p.
 250. XI. Commercial Schools and Colleges, by G. SAWADA. — 25 p.
 251. XII. Technical Schools and Colleges, by T. OTASHIRO, M. MIMORI et S. YOKOTA. — 42 p.
 252. XIII. Schools under the Army Department, by A. IMAMURA et S. FUJITA. — 48 p.
 253. XIV. Schools under The Navy Department, by S. OBA et S. SHIMIZU. — 13 p.
 254. XV. Schools under the Department of Communications, by K. OSAKOSHI. — 30 p.
 255. **Tome II.** — *Summary Report on the Teaching of Mathematics in Japan*, by R. FUJISAWA. — 238 p. ; 1912.

ROUMANIE

256. *L'enseignement mathématique en Roumanie*. Enseignement secondaire, par G. TZITZEICA (Bucarest). — 16 p. ; 1912.

RUSSIE

257. 1. *L'enseignement mathématique dans les universités, les écoles techniques supérieures et quelques-unes des écoles militaires*, par C. POSSÉ. — 100 p. (3 fr.), 1910.
 258. 2. *L'enseignement mathématique dans les écoles de Finlande*, rédigé par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande. 52 p. ; 1910.
 259. 3. *Bericht über den mathematischen Unterricht an den russischen Realschulen*, von K. W. VOGR. — 16 p. (fr. 0,60), 1911.
 260. 4. a) *L'enseignement mathématique dans les écoles primaires et les écoles normales*, par M. S. ; 1911.

261. b) *L'enseignement mathématique dans les gymnases de garçons* du Ministère de l'Instruction publique et dans les *instituts de jeunes filles* du ressort des établissements de l'Impératrice Marie, par M. KONDRATIEV. — 29 p. (fr. 1,—), 1911.
262. 5. a) *L'enseignement mathématique dans les Corps des cadets*, par M. POPRUGENKO.
263. b) *Notice sur les cours pour la préparation des maîtres des Corps de cadets*, par M. МАКЧЕВ. — 20 p. ; 1911.
264. 6. a) Sur l'organisation de l'enseignement mathématique dans les *gymnases de jeunes filles* du ressort du Ministère de l'Instruction publique et à l'*Institut pédagogique de jeunes filles*. Par M. MICHELSON, prof. à cet institut.
265. b) Sur l'enseignement mathématique dans les *écoles industrielles* du ressort du Ministère de l'Instruction publique. Par MM. КОТОУРНITZKY et HATZOUK, professeurs à l'Institut technologique de St-Petersbourg.
266. c) Sur l'enseignement des mathématiques dans les *gymnases de jeunes filles* dans l'arrondissement scolaire de Varsovie. Par M. GORIATCHEV, prof. à l'Université de Varsovie. — 37 p. ; 1912.
- 266 bis. L'enseignement des mathématiques et de la physique dans les *Ecoles privées de Pologne*. Rapport du Cercle mathématico-physique de Varsovie, publié par l'*Enseign. mathém.*, 13^e année. — 21 p. ; 1911.
267. Les mathématiques dans les *cours supérieurs de femmes à Moscou*. Par M. MŁODZIEVSKI, anc. prof. à l'Université de Moscou. — 20 p. ; 1915.

Rapports déjà rédigés en langue russe ; (en traduction) :

268. a) Les mathématiques dans l'*Institut technologique de St-Petersbourg*. Par Boris COŃALOVITSCH, prof. à cet institut.
269. b) Les mathématiques dans les *cours supérieurs de femmes (université de femmes)* à St-Petersbourg. Par le même.
270. c) Les mathématiques dans l'*Institut polytechnique de Varsovie*. Par M. MORDOUKHAÏ-BOLTOWSKOÏ, prof. à l'Université de Varsovie.
271. d) *Sur la préparation des maîtres pour les écoles moyennes secondaires*. Par M. KAGAN, prof.-adjoint à l'Université d'Odessa.
272. e) Les mathématiques dans les *écoles de l'administration générale de l'agriculture*. Par M. N. N.
- 273 f) Les mathématiques à l'*Institut de Géodésie* de Moscou. Par B. STRUVE.

SUÈDE

Der mathematische Unterricht in Schweden, herausgegeben von Dr. H. VON KOCH und Dr. E. GÖRANSSON. — Editeur : C. E. Fritze. Stockholm, 229 p., 4 fr. , 1911.

274. *Ecoles primaires et écoles normales*, par H. DAHLGREN : Die Mathematik an den Volksschulen und Volksschullehrerseminaren Schwedens, 52 p.
275. *Ecoles réales*, par E. GÖRANSSON et E. HALLGREN : Die Mathematik an den schwedischen Realschulen, 28 p.