ILES BRITANNIQUES

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

175. 3. Ecoles de marine.
176. 4. L'enseignement mathématique aux écoles moyennes (Hoogere Burgerscholen). Ecoles moyennes à 3 années d'études.
177. 5. Ecole moyenne à 5 années d'études.
178. 6. Ecoles moyennes pour jeunes filles.
179. 7. L'enseignement mathématique aux gymnases.
180. 8. Les universités.
181. 9. Académie technique.
182. 10. L'enseignement mathématique aux instituts militaires de l'armée de terre dans les Pays-Bas.
183. 11. Ecole de machinistes pour la marine à Hellevœtsluis.
184. 12. Institut Royal de marine à Willemsoord.
185. 13. Rapport complémentaire sur les propositions de la Commission d'Etat pour la réorganisation de l'enseignement, établie par Arrêté Royal du 21 mars 1903, nº 49.

HONGRIE

186. 1. *Abhandlungen über die Reform des mathematischen Unterrichts in Ungarn.* — Im Auftrage der Mathematischen Reform-Kommission des Landesvereins der Mittelschulprofessoren nach dem ungarischen Original deutsch herausgegeben von E. Beke und S. Mikola (1911). — 160 p.; 4 M. — B. G. Teubner, Leipzig.

Cette étude d'ensemble se trouve complétée par les neuf rapports spéciaux ci-après (fr. 0,50 le fascicule; Librairie Georg, Genève).

187. 2. Die Ausbildung der Mittelschulprofessoren, von J. Kürschak (1911). — 20 p.
188. 3. Der heutige Stand des mathematischen Unterrichts am Königlich ungarischen Josefs-Polytechnikum (Technische Hochschule in Budapest), von G. Rados (1911). — 14 p.
189. 4. Der Unterricht der Mathematik am Uebungsgymnasium, von P. v. Szabo (1912). — 17 p.
190. 5. Der mathematische Unterricht an den Lehrerbildungsanstalten, von K. Goldziher (1912). — 13 p.
191. 6. Der mathematische Unterricht an den höheren Gewerbeschulen und gewerblichen Fachschulen, von D. Arany (1912). — 15 p.
192. 7. Der mathematische Unterricht an den Handelsschulen, von M. Havas und S. Bogyo (1912). — 13 p.
193. 8. Der mathematische Unterricht an den Bürgerschulen, von J. Volenszky (1912). — 18 p.
194. 9. Der mathematische Unterricht an den Mittelschulen (Gymnasien u. Realschulen), von E. Beke (1912). — 24 p.

ILES BRITANNIQUES

The following papers on the *Teaching of Mathematics in the United Kingdom* have been published by the Board of Education (Editeurs : Wyman and Sons, London) :

195. 1. Higher Mathematics for the Classical Sixth Form. By Mr. W. Newbold. — 14 p. Price 1 d.

196. 2. The Relations of Mathematics and Physics. By Dr. L. N. G. Filon. — 9 p. Price 1 d.
197. 3. The Teaching of Mathematics in London Public Elementary Schools. By Mr. P. B. Ballard. — 28 p. Price 2 d. (Epuisé).
198. 4. The Teaching of Elementary Mathematics in English Public Elementary Schools. By Mr. H. J. Spencer. — 32 p. Price 2 1/2 d.
199. 5. The Algebra Syllabus in the Secondary School. By Mr. C. Godfrey. — 34 p. Price 2 1/2 d.
200. 6. The Correlation of Elementary Practical Geometry and Geography. By Miss Helen Bartram. — 8 p. Price 1 d.
201. 7. The Teaching of Elementary Mechanics. By Mr. W. D. Eggar. — 13 p. Price 1 d.
202. 8. Geometry for Engineers. By Professor D. A. Low. — 15. Price 1 1/2 d.
203. 9. The Organisation of the Teaching of Mathematics in Public Secondary Schools for Girls. By Miss Louisa Story. 17 p. Price 1 1/2 d.
204. 10. Examinations from the School Point of View. By Mr. Ceci Hawkins. — 104 p. Price 9 d.
205. 11. The Teaching of Mathematics to Young Children. By Miss Irene Stephens. — 19 p. Price 1 1/2 d.
206. 12. Mathematics with relation to Engineering Work in Schools. By Mr. T. S. Usherwood. — 26 p. Price 2 d.
207. 13. The Teaching of Arithmetic in Secondary Schools. By Mr. G. W. Palmer. — 33 p. Price 2 1/2 d.
208. 14. Examinations for Mathematical Scholarships. By Dr. F. S. Macaulay and Mr. W. J. Greenstreet. — 53 p. Price 3 d.
209. 15. The Educational Value of Geometry. By Mr. G. St. L. Carson. — 17 p. Price 1 1/2 d.
210. 16. A School Course in Advanced Geometry. By Mr. C. V. Durell. — 14 p. Price 1 1/2 d.
211. 17. Mathematics at Osborne and Dartmouth. By Mr. J. W. Mercer and Mr. C. E. Ashford. — 41 p. Price 2 1/2 d.
212. 18. Mathematics in the Education of Girls and Women. By Miss E. R Gwatkin, Miss Sara A. Burstall and Mrs. Henry Sidgwick. — 32 p. Price 2 1/2 d.
213. 19. Mathematics in Scotch Schools. By Professor G. A. Gibson. — 49 p. Price 3 d.
214. 20. The Calculus as a School Subject. By Mr. C. S. Jackson. — 18 p. Price 1 1/2 d.
215. 21. The Relation of Mathematics to Engineering at Cambridge. By Professor B. Hopkinson. — 13 p. Price 1 1/2 d.
216. 22. The Teaching of Algebra in Schools. By Mr. S. Barnard. — 26 p. Price 1 1/2 d.
217. 23. Research and Advanced Study as a Training for Mathematical Teachers. By Professor G. H. Bryan. — 21 p. Price 1 1/2 d.
218. 24. The Teaching of Mathematics in Evening Technical Institutions. By Dr. W. E. Sumpner. — 9 p. Price 1 d.
219. 25. The Undergraduate Course in Pass Mathematics generally, and in relation to Economics and Statistics. By Professor A. L. Bowley. — 14 p. Price 1 1/2 d.
220. 26. The Preliminary Mathematical Training of Technical Students. By Mr. P. Abbott. — 17 p. Price 1 1/2 d.

221. 27. The Training of Teachers of Mathematics. By Dr. T.-P. Nunn. — 17 p. Price 1 1/2 d.

222. 28. Recent Changes in the Mathematical Tripos at Cambridge. By Mr. Arthur Berry. — 15 p. Price 1 1/2 d.

223. 29. Mathematics in the Preparatory School. By Mr. E. Kitchener. — 15 p. Price 1 1/2 d.

224. 30. Course in Mathematics for Municipal Secondary Schools. By Mr. L.-M. Jones. — 15 p. Price 1 1/2 d.

225. 31. Examinations for Mathematical Scholarships at Oxford. By Mr. A.-E. Jolliffe. — Examinations for Mathematical Scholarships at Cambridge. By G.-H. Hardy. — 22 p. Price 2 d.

226. 32. Parallel Straight Lines and the Method of Direction. By Mr. T.-James Garstang. — 8 p. Price 1 d

227. 33. Practical Mathematics at Public Schools : Introduction. By Dr. H.-H. Turner. — Practical Mathematics at Clifton College. By Mr. R.-C. Fawdry. — Practical Mathematics at Harrow School. By Mr. A. W. Siddons. — Practical Mathematics at Oundle School. By Mr. F. W. Sanderson. — Practical Mathematics at Winchester College. G.-M. Bell. — 36 p. Price 1 d.

228. 34. Mathematical Examinations at Oxford. By Mr. A.-L. Dixon. — 117 p. Price 16 d.

Ces rapports ont été réunis en *deux volumes* sous le titre : *The Teaching of Mathematics in the United Kingdom.* Part I & Part II. *(Special Reports on Educational subjects,* Volumes 26 et 27 ; 1912.) — Prix : T. I, 3 sh ; T. II, 1 sh. 9.

(Voir aussi le rapport nº 63.)

ITALIE

Atti della Sottocommissione italiana.

229 1. Scuole infantili ed elementari, prof. Conti (Roma). — 39 p. ; 1912.

230. 2. Scuole normali, prof. Conti (Roma). — 71 p. ; 1912.

231. 3. Scuole classiche :

a) I successivi programmi dal 1867 al 1910, prof. Scarpis (Bologna). — 11 p. ; 1911.

232 *b)* Critiche e proposte, prof. Fazzari (Palermo). — 16 p. ; 1911.

233. 4. Scuole ed istituti tecnici, prof. Scorza (Cagliari). — 34 p. ; 1911.

234. 5. Scuole industriali, professionali e commerciali, prof. Lazzeri (Livorno). — 19 p. ; 1912.

235. 6. R. Accademia Navale di Livorno e R. Accademia Militare di Torino. prof. Lazzeri (Livorno). — 14 p. ; 1912.

236. 7. Intorno all'ordinamento degli studi matematici nel primo biennio universitario in Italia, prof. Somigliana (Torino). — 11 p. ; 1911.

237. 8. Sugli studi per la laurea in Matematica e sulla sezione di Matematica delle Scuole di Magistero, prof. Pincherle (Bologna). — 16 p. ; 1911.

238. 9. Osservazioni e proposte circa l'insegnamento della matematica nelle scuole elementari, medie e di magistero, prof. Padoa (Genova). — 22 p. ; 1912.

239. 10. Sui libri di testo di geometria per le scuole secondarie superiori, prof. Scorza (Cagliari). 15 p. ; 1912.