

**Cl. Gaucher et R. Mortier. — Livret de
l'enseignement technique. — 1 vol. p. in-8°, 342
p. ; 4 fr. 50; H. Dunod et E. Pinat, Paris.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Dans la seconde partie de sa thèse M. Dingler s'occupe, en s'appuyant toujours sur sa notion de suite limite, des fameux nombres transfinis de la seconde classe et plus particulièrement des systèmes de notations pour l'ensemble de ces nombres. En examinant ces questions de près, on est conduit à des conclusions qui peuvent paraître paradoxales ; on lira donc avec intérêt les remarques que fait à ce sujet M. Dingler, remarques qui sont à rapprocher de celles de Hessenberg, dans ses « Grundbegriffe der Mengenlehre. »

D. MIRIMANOFF (Genève).

Cl. GAUCHER et R. MORTIER. — **Livret de l'enseignement technique.** — 1 vol. p. in-8°, 342 p. ; 4 fr. 50 ; H. Dunod et E. Pinat, Paris.

Nous signalons ce recueil à tous ceux qui s'intéressent à l'organisation de l'enseignement technique. Ils y trouveront des documents très complets sur les établissements français d'enseignement technique publics et privés. Pour chaque établissement les auteurs indiquent, dans une notice succincte, le but poursuivi, les conditions d'admission, les programmes et tous les renseignements utiles aux jeunes gens. Le volume contient aussi des renseignements sur la préparation des candidats aux fonctions de professeurs de l'enseignement technique.

L'ouvrage comprend cinq parties et une partie annexe :

I. *Etablissements d'enseignement technique public du premier degré* : Ecoles pratiques de commerce et d'industrie ; Ecoles nationales professionnelles ; Ecoles nationales d'horlogerie ; Ecoles professionnelles de la Ville de Paris.

II. *Etablissements d'enseignement technique public de moyen degré* : Ecoles nationales d'Arts et Métiers.

III. *Etablissements d'enseignement technique supérieur et instituts techniques universitaires* : Ecoles normales de l'enseignement technique ; Conservatoire national des Arts et Métiers ; Ecole centrale des Arts et Manufactures ; Ecoles supérieures de Commerce ; Instituts techniques universitaires.

IV. *Etablissements privés.* — V. *Cours professionnels* de Paris, de province et des colonies. — VI. *Annexes*, règlements divers.

C. GUICHARD. — **Problèmes de Mécanique et cours de Cinématique.** Conférences faites en 1912 aux candidats au certificat de Mécanique rationnelle. Rédaction de MM. DAUTRY et DESCHAMPS. — 1 vol. gr. in-8°, 150 p. ; 6 fr. ; A. Hermann et fils, Paris.

La première partie du volume comprend les problèmes du Cours de Mécanique rationnelle de la Sorbonne, année 1912. Ce sont des problèmes concernant la cinématique, de dynamique du point, la géométrie des masses et la dynamique des systèmes, avec des problèmes donnés aux examens dans les différentes Facultés.

Dans la seconde partie, qui est consacrée au Cours de Cinématique, M. Guichard répartit l'exposé en trois parties ; il étudie successivement, 1° la cinématique du point matériel ; 2° la cinématique des systèmes de points matériels ; 3° et enfin la théorie des mouvements relatifs quand on change de système de comparaison.

Ce volume sera sans doute le bienvenu non seulement auprès des étudiants, mais aussi auprès de tous ceux qui enseignent la Mécanique rationnelle.