

# JAPON

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Mathematical work at Osborn and Dartmouth. J. W. MERCER, M. A., Head of Mathematical Department, Royal Naval College, Dartmouth (en préparation).

The Training of Teachers in Mathematics. T. P. NUNN, D. Sc., Vice-Principal of London Day Training College (en préparation).

Higher Mathematics for Women. Mrs. SIDGWICK, Late Principal Newnham College, Cambridge (en préparation).

## ITALIE

*Délégués* : G. CASTELNUOVO (Rome), FR. ENRIQUES (Bologne),  
G. SCORZA (Palerme).

La sous-commission italienne publiera les rapports suivants :

1. Ecoles primaires, M. CONTI (Rome), (en préparation).
2. Ecoles classiques, MM. SCARPIS (Bologne) et FAZZARI (Palerme), (en manuscrit).
3. Ecoles techniques, M. SCORZA (Palerme), (en préparation).
4. Ecoles professionnelles et commerciales, M. LAZZARI (Livourne), (en manuscrit).
5. Ecoles normales, M. CONTI (Rome), (en préparation).
6. Universités : Cours de mathématiques pour les élèves ingénieurs, M. SOMIGLIANA (Turin), (sous presse).
7. Universités : Sur le doctorat et la préparation des candidats à l'enseignement, M. PINCHERLE (Bologne), (sous presse).
8. Sur les traités italiens de mathématiques élémentaires, M. SCORZA (Palerme), (en préparation).
9. Sur les réformes de l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, M. VACCA (Gênes), (en préparation).
10. Sur l'évolution de l'enseignement de la géométrie dans les universités, M. SEVERI (Padoue), (en préparation).
11. Sur l'évolution de l'enseignement de l'analyse dans les universités, (en pourparlers).
12. Remarques et propositions au sujet de l'enseignement des mathématiques dans les écoles élémentaires, moyennes et universitaires (préparation des candidats à l'enseignement), M. PADOA (Gênes) (en manuscrit)<sup>1</sup>.

## JAPON

*Délégué* : M. R. FUJISAWA (Tokio).

Le Japon fait partie de droit des pays participants conformément aux d'après les conditions du « Rapport préliminaire », bien que celui-ci le classe dans les pays associés. L'erreur provient de ce que les *Atti* du Congrès de Rome ne font pas mention de ce pays, tandis qu'en réalité la liste des adhérents contient deux mathématiciens japonais, qui avaient été attri-

<sup>1</sup> Publié dans le *Boll. di Mat.* ; ce rapport sera réimprimé dans la publication officielle de la sous-commission.

bués à l'Allemagne, où ils étaient en séjour pendant l'hiver précédant le Congrès.

La sous-commission japonaise est composée de MM. :

D<sup>r</sup> R. FUJISAWA, prof at the Imperial University, Tokio, *président*.

T. SETO, inspector at the Departement of Education, *secrétaire*.

T. KAWAKAMI, compiler at the Departement of Education, *secrétaire*.

M. MIMORI, prof. at the Tokio High Technical School.

S. SAWADA, prof. at the Tokio High Commercial School.

D. SUDO, prof. at the First High School.

D<sup>r</sup> K. SHIBATA, prof. at the College of Engineering, Imperial University of Tokio.

S. FIJITA, prof. at the Army Departement.

D<sup>r</sup> S. YOKOTA, prof. at the College of Engineering, Imperial University, Tokio.

T. YOSHIYE, prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

J. MORI, prof. at the Tokio Girl's High Normal School.

S. NAKAGAWA, assistant prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

D<sup>r</sup> M. IMAMURA, prof. at the Army Departement.

S. OBA, prof. at the Navy Departement.

T. HAYASHI, prof. at the Tokio High Normal School.

S. SHIMIDZU, prof. at the Navy Departement.

T. KUBOTA, prof. at the First High School.

S. ASAKOSHI, prof. at the Navigation School.

M. FUJIWARA, prof. at the College of Science the East-Northern Imperial University.

Ont été adjoints en qualité de *membres extraordinaires* :

J. NISHIKAWA, teacher at the Tokio High Normal School.

T. GOTO, teacher at the Tokio High Normal School.

J. ANDO, teacher at the Tokio High Normal School.

Miss KIMIKO, Horiguchi, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

Miss YOSHI, Ogawa, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

T. OTASHIRO, lecturer at the Tokio High Technical School.

T. OKADA, teacher at the Aoyama (Tokio) Normal School.

La première réunion de la sous-commission a eu lieu au Département of Education le 14 janvier 1911. Des rapports préparatoires fourniront un exposé de l'enseignement mathématique dans les différents types d'établissements. Une fois qu'ils auront été examinés et étudiés par la sous-commission, ils seront rédigés définitivement, d'abord en japonais, puis en anglais. Ils seront publiés pour être présentés au Congrès de Cambridge.

## NORVÈGE

*Délégué* : M. ALFSEN (Christiania).

Un rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Norvège sera publié dès que les plans d'études des diverses écoles actuellement en transformation seront arrêtés. Le rapport, dont la plus grande partie est terminée, donnera, comme introduction, un aperçu de l'organisation sco-