

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Allemagne. — Un 4^{me} fascicule du tome premier des *Abhandlungen* vient de paraître. Il traite des Gymnases et des Ecoles réelles des villes de la Hanse, du Mecklenbourg et de l'Oldenbourg.

I. Band. Heft 4. — Der mathematische Unterricht in den Gymnasien und Realanstalten der Hansestädte, Mecklenburgs und Oldenburgs, von A. THAER (Hambourg), N. GEUTHER (Güstrow), A. BÖTTGER (Oldenburg). — 93 p. in 8°.

Espagne. — M. Z. G. de GALDEANO consacre un 2^{me} rapport à l'enseignement mathématique en Espagne (18 p.). Après avoir indiqué les grandes divisions prévues par la loi du 9 septembre 1857, qui régit encore l'instruction publique en Espagne, l'auteur donne un aperçu de l'organisation de l'*enseignement supérieur*, technique et universitaire.

France. — Nous venons de recevoir un 2^{me} volume des travaux de la Sous-Commission française, c'est le tome II (157 p.), consacré à l'*enseignement secondaire* et publié sous la direction de M. Ch. BIOCHE. En voici le sommaire :

Avant-propos.

a) Rapport sur la place et l'importance des mathématiques dans l'Enseignement secondaire en France, par M. Ch. BIOCHE.

b) Rapport sur les classes de mathématiques spéciales et de Centrale, par M. E. BLUTEL. — Pièces annexes.

c) Rapport sur l'Arithmétique, par M. A. LEVY.

d) Rapport sur l'Algèbre, par M. GUITTON.

e) Rapport sur la Géométrie, par M. Th. ROUSSEAU.

f) Rapport sur l'Enseignement de la Mécanique, par M. H. BEGHIN.

g) Rapport sur l'Enseignement de la Cosmographie, par M. A. MUXART.

h) Rapport sur l'Enseignement des Mathématiques dans les Ecoles nouvelles, par M. Frank LOMBARD.

Appendice.

Au moment de mettre sous presse, nous recevons les tomes I (*l'enseignement primaire*), IV (*l'enseignement technique*) et V (*l'enseignement des jeunes filles*). La sous-commission française a ainsi terminé les cinq volumes annoncés l'an dernier à la Réunion de Bruxelles.

Iles Britanniques. — On sait que la Sous-commission anglaise publie ses rapports, dont nous avons donné la liste en son temps (*circ.* n° 4, n° de mars 1911, p. 131-133), avec le concours du Board of Education. Ils sont publiés sous le titre général de : *The Teaching of Mathematics in the United Kingdom, being a series of Papers prepared for the International Commission on the Teaching of Mathematics*. Les huit premiers fascicules viennent de paraître; ils sont mis en vente séparément chez : WYMAN and Sons, Londres; OLIVER and Boyd, Edinbourg; E. PONSONBY, Dublin. En voici la liste :

- N° 1. Higher Mathematics for the Classical Sixth Form. By Mr W. NEWBOLD. — 14 p. in-8°, prix : 1 d.
- N° 2. The Relations of Mathematics and Physics. By Dr L.-N.-G. FILON. — 9 p.; 1 d.
- N° 3. The Teaching of Mathematics in London Public Elementary Schools. By Mr P.-B. BALLARD. — 28 p.; 2 d.
- N° 4. The Teaching of Elementary Mathematics in English Public Elementary Schools. By Mr H.-J. SPENCER. — 32 p.; 2 1/2 d.
- N° 5. The Algebra Syllabus in the Secondary School. By Mr C. GODFREY. 34 p.; 2 1/2 d.
- N° 6. The Correlation of Elementary Practical Geometry and Geography. By Miss Helen BARTRAM. — 8 p.; 1 d.
- N° 7. The Teaching of Elementary Mechanics. By Mr W.-D. EGGAR. — 13 p.; 1 d.
- N° 8. Geometry of Engineers. By D.-A. Low. — 15 p.; 1 1/2 d.

Suisse. — La Sous-Commission suisse publie ses travaux sous le titre : *L'Enseignement mathématique en Suisse. Rapports de la Sous-Commission suisse*, publiés sous la direction de M. H. FEHR. Ils comprendront 8 fascicules en vente séparément. Le premier consacré aux travaux préparatoires a paru l'an dernier. Les fascicules 4 et 7 viennent de paraître; les autres sont sous presse ou en composition. Le fascicule est consacré à l'Enseignement mathématique dans *les Gymnases et les Ecoles réales*. Le fascicule 7 donne un aperçu très complet des mathématiques à l'*Ecole polytechnique fédérale*.

N° 4. — Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Gymnasien und Realschulen, von prof. Dr BRÄNDENBERGER. (Zurich). — 167 p.

N° 7. — Der mathematische Unterricht an der Eidgenössischen Technischen Hochschule, von prof. Dr GROSSMANN. (Zurich). — 52 p.