

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2^{me} séance. *Mardi* 19 septembre, à 4 h. de l'après-midi.

1. Suite de la discussion.
2. Les mathématiques dans l'enseignement moyen :

Dans quelle mesure peut-on tenir compte, dans les écoles moyennes (lycées, collèges, gymnases, écoles réales, etc.), de l'exposé systématique des mathématiques? — La question de la fusion des différentes branches mathématiques dans l'enseignement moyen. (Question A). — Discussion.

3^{me} séance. *Mercredi* 20 septembre, à 9 h. du matin.

1. La question des rapports à présenter au Congrès de Cambridge.
2. L'enseignement mathématique théorique et pratique destiné aux étudiants en sciences physiques et naturelles et aux étudiants ingénieurs. (Question B). — Discussion.

SÉANCE GÉNÉRALE PUBLIQUE.

Mercredi 20 septembre, à 4 h. de l'après-midi, à l'Ecole polytechnique.

1. Allocution d'un représentant de l'Italie.
2. Allocution de M. le prof. F. KLEIN, président de la Commission.
3. Conférence de M. le prof. F. ENRIQUES (Bologne).

EXCURSION AUX LACS ITALIENS.

Jeudi 21 septembre. — La réunion sera suivie d'une excursion aux Lacs italiens, organisée par les soins du Comité local.

Les adhésions et les demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général, M. H. FEHR, Florissant, 110, Genève.

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Allemagne. — La sous-commission allemande vient de faire paraître le 10^{me} fascicule des *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland*. C'est le 1^{er} fascicule du 3^{me} volume. Il contient la préface du 3^{me} volume, par M. F. KLEIN, et un rapport sur le mouvement de réforme de l'enseignement mathématique en Allemagne, par M. R. SCHIMMACK. (146 p.). En voici le titre :

III. Band. Einzelfragen des höheren mathematischen Unterrichts. Mit einem Einführungswort von F. KLEIN.

1. Heft. Die Entwicklung der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland, von Dr. R. SCHIMMACK.

Autriche. — Le fascicule 7 des *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich* vient de paraître. C'est un rapport sur l'enseignement mathématique dans les universités, par M. R. v. STERNECK. (50 p.) :

7. Heft. Der mathematische Unterricht an den Universitäten, von Dr. R. v. STERNECK. — Nous en donnons un résumé sous la rubrique « Notes et Documents » du présent numéro.

Suède. — La sous-commission suédoise a publié le 8^{me} et dernier fascicule de ses *Berichte und Mitteilungen*. Il est consacré à un rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les gymnases suédois, par M. E. GÖRANSSON. (51 p.).

Die Mathematik and den schwedischen Gymnasien, von Dr. E. GÖRANSSON, Oberlehrer in Stockholm.

Le même fascicule contient une préface de M. le prof. H. v. KOCH, délégué suédois, pour l'ensemble des huit fascicules qui seront réunis sous le titre : *Der mathematische Unterricht in Schweden*.

Russie. — La sous-commission russe vient de faire paraître le rapport suivant : *Bericht über den mathematischen Unterricht an den russischen Realschulen*, von K.-W. VOGT, Direktor der II^{ten} Realschule in St-Petersburg (16 p.).

IV^e Congrès international de Philosophie.

Le IV^e Congrès international de Philosophie a été tenu à Bologne, du 6 au 11 avril 1911, sous la présidence de M. F. ENRIQUES. Un programme riche et varié avait attiré un grand nombre de savants représentant presque toutes les branches de la pensée humaine. Il comprenait en première ligne des conférences générales, parmi lesquelles il convient de citer ici celle de M. Henri POINCARÉ, sur *l'évolution des lois*, lue par M. Emile BOREL, et celle de M. LANGEVIN, sur *l'évolution du mécanisme*.

Les rapports et communications avaient été répartis sur huit sections. Nous nous bornerons à signaler les travaux intéressants plus particulièrement les mathématiciens et présentés à la section III, *Logique et théorie de la Science* :

Giuseppe PEANO (Turin), *Stato attuale della logica matematica*. Les rapports de la Logique et de la Grammaire. — Gregorius ITELSON (Berlin), *Grundzüge des Nomologismus*. — Alessandro PADOA (Gênes), *D'où convient-il de commencer l'arithmétique*. — E. GOBLOT (Lyon), *Le raisonnement déductif*. — D. ROUSTAN (Bordeaux), *Déduction et induction*. — Pierre BOUTROUX (Paris), *En quel sens la recherche scientifique est-elle une analyse ?* — E.-S. RUSSELL (Londres), *On Vitalism*. — R. D'ADHÉMAR (Lille), *Sur le point de vue philosophique dans les sciences positives; utilité et inconvénients*. — Federigo ENRIQUES (Bologne), *Sul concetto di*