

# Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

On peut également obtenir, aux mêmes conditions, des clichés représentant les principales illustrations de la *Rara arithmetica* de M. Dav.-Eug. SMITH (indiquer le numéro de la page). Nous saisissons cette occasion pour signaler cette importante contribution à l'histoire de l'Arithmétique, publiée sous la forme d'un fort beau volume illustré de nombreuses planches. Comme l'indique le titre détaillé<sup>1</sup>, ce volume donne la description d'ouvrages d'Arithmétique publiés avant 1601, avec de nombreuses planches reproduisant des anciens textes, des figures et des titres de volumes. Réunis et décrits avec autant de compétence que de soin, ces documents sont d'un grand intérêt pour tous ceux qui étudient cette partie de l'histoire des mathématiques; ils peuvent, en quelque sorte, servir de textes originaux. Les clichés qu'on vient d'éditer permettront aux professeurs de donner une forme très vivante à leurs leçons ou conférences.

---

## CHRONIQUE

---

### Commission internationale de l'enseignement mathématique.

#### I. — RÉUNION DE BRUXELLES

Une réunion partielle de la Commission aura lieu à Bruxelles le mercredi 10 août. Elle est principalement destinée à réunir les délégués de la Belgique et des pays limitrophes, et à provoquer entre eux un échange de vues sur les questions à l'étude dans les divers pays. Mais il est bien entendu que tous les délégués qui pourront se rendre à Bruxelles à cette époque seront les bienvenus; cette invitation s'adresse aussi aux membres des différentes sous-commissions nationales et à tous ceux qui collaborent aux travaux de la Commission. Voici, dans ses grandes lignes, le programme de la réunion.

SÉANCE DU COMITÉ CENTRAL; mardi 9 août, à 9 h. du matin et éventuellement à 4 h. de l'après-midi.

---

<sup>1</sup> *Rara Arithmetica*, a catalogue of the arithmetics written before the year MDCL, with a description of those in the library of George-Arthur Plimpton of New-York, by David Eug. SMITH, of Teachers College Columbia University. Ginn and Company, publishers, Boston and London.

RÉUNION PRÉPARATOIRE; mardi soir, 9 août à 8 h.  $\frac{1}{2}$  (Le lieu sera indiqué ultérieurement dans le programme définitif qui sera adressé aux délégués au commencement de juin). — Cette réunion, qui est principalement destinée aux présentations, permettra aux délégués de prendre contact.

SÉANCE DES DÉLÉGUÉS; mercredi matin à 9 h., salle Ravenstein (petite salle), 3, rue Ravenstein, près la Place Royale.

- Ordre du jour* :
1. Allocution du président.
  2. Etat des travaux dans les principaux pays; présentation des rapports partiels déjà terminés.
  3. Discussion générale sur l'organisation des travaux.
  4. Préavis sur la réunion de 1911.

Les membres des sous-commissions nationales seront les bienvenus à cette séance.

SÉANCE GÉNÉRALE PUBLIQUE; mercredi 10 avril, à 4 h. de l'après-midi, salle Ravenstein, 3, rue Ravenstein, près la Place Royale.

- Ordre du jour* :
1. Allocution d'un représentant de la Belgique.
  2. Discours de M. F. KLEIN, Président de la Commission, sur le but de la Commission et sur l'enseignement en général.
  3. Rapide aperçu de l'état des travaux dans les différents pays, par le Secrétaire-général.
  4. Conférence de M. C. BOURLET (Paris) sur la pénétration réciproque des mathématiques pures et des mathématiques appliquées dans l'enseignement secondaire.

Les adhésions et les demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général.

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

**Allemagne.** — La délégation allemande compte pouvoir présenter à Bruxelles plusieurs nouveaux rapports partiels qui font suite au fascicule 1 des *Abhandlungen* (Voir *Circulaire N° 2*).

**Autriche.** — Les rapports seront publiés sous le titre général *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich*, veranlaszt durch die internationale Unterrichtskommission. (Verlag Holder, Wien). — Un premier fascicule (81 p.) vient de paraître; il contient, après une courte introduction de M. E. CZUBER, deux rapports concernant l'un les écoles réales, l'autre les écoles primaires élémentaires et supérieures :

*Der mathematische Unterricht an den Realschulen*, von Schulrat FRANZ BERGMANN.

*Der mathematische Unterricht an den Volks- u. Bürgerschulen*, von Schulrat KONRAD KRAUS.

Nous donnerons un aperçu de ces rapports dans un prochain numéro.

**France.** — Un premier rapport vient d'être terminé. Il a été rédigé par M. A. de Saint-Germain, président de la délégation française, et a pour objet *les Diplômes d'études supérieures de sciences mathématiques en France*. Il est inséré dans le présent fascicule de *l'Enseignement mathématique*.

**Hollande.** — La sous-commission s'est adjointe M. N.-C. GROTENDORST, directeur des études mathématiques de l'Académie militaire de Breda.

**Russie.** — La délégation russe nous informe qu'un oubli du copiste a fait omettre sur la liste qu'elle nous a transmise, le nom de M. B. SOLLERTINSKI, membre du Comité scientifique du Ministère de l'Instruction publique et ancien Directeur de l'École normale de Gatchina.

### L'enseignement scientifique à l'Exposition universelle de Bruxelles.

Comme toutes les branches de l'activité humaine, l'instruction publique tient toujours une place importante dans les expositions universelles. Il en sera encore de même cette année à Bruxelles, dont l'exposition elle-même est un vaste enseignement. Au moment où nous écrivons ces lignes, nous ne sommes pas encore renseignés d'une manière complète sur la place que prend l'enseignement scientifique à l'Exposition. Nous savons que plusieurs grands Etats y participent, mais nous ignorons dans quelle mesure.

Nous pouvons cependant annoncer que l'enseignement scientifique sera particulièrement représenté dans la *section allemande*, où l'on trouvera des installations de laboratoires pour l'enseignement des sciences naturelles (Physique, Chimie et Biologie) dans les établissements secondaires.

Des conférences et séances de démonstration seront organisées les 11 et 12 août, au pavillon de la section allemande, sous les auspices de la Société allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles (*Verein zur Förderung des mathem. u. naturw. Unterrichts*<sup>1</sup>). On annonce les conférences de MM.

TREUTLEIN et SCHWERING, pour les *Mathématiques* ;  
GRIMSEHL et JOHANNESSEN, pour la *Physique*,  
et Bastian SCHMID et SCHOENICHEN, pour la *Biologie*.

<sup>1</sup> Pour tout ce qui concerne ces séances, s'adresser au président, M. le Prof. Dr A. THIER, Hambourg, 36.