

ITALIE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **9 (1907)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

ITALIE ¹*Année universitaire 1907-1908.*

Bologna ; Università. — ARZELA : Integrali di Lebesgue ; funzioni armoniche, principio di Dirichlet, serie di Fourier, 3. — DONATI : Campi elettromagnetici, dinamica degli elettroni, 3. — PINCHERLE ; Funzioni analitiche, funzioni algebriche e loro integrali, 3.

Catania ; Università. — LAURICELLA : Teoria del calore ; Teoria della propagazione delle onde, 4 1/2. — PENNACCHIETTI : Complementi di cinematica e di stereodinamica, 4 1/2. — PIERI : Principi di geometria proiettiva iperspaziale, 3. — SEVERINI : Gruppi continui di trasformazioni puntuali, trasformazioni di contatto, 4 1/2.

Genova ; Università. — FUBINI : Calcolo delle variazioni ; Il principio di Dirichlet-Riemann e i teoremi di esistenza, 3. — LORIA : Rappresentazione piana di superficie algebriche ; Trasformazioni razionali nel piano e nello spazio, 3. — FEDONE : Funzioni sferiche, di Lamé ed affini, applicazione alla risoluzione di problemi di elettrostatica e di magnetostatica, 3.

Messina ; Università. — BAGNERA : La teoria delle funzioni theta a più argomenti e i relativi gruppi di caratteristiche, 3. — MARCOLONGO : Teoria dei fenomeni elettrici ed ottici nei corpi in movimento, 3. — MARTINETTI : Geometria proiettiva degli iperspazi, 3. — ORLANDO : Integrali definiti con applicazioni alla fisica matematica, 3 ; Elementi di teoria dei numeri, 2. — VIVANTI : Calcolo delle variazioni, 3.

Napoli ; Università. — AMODEO : Storia delle scienze matematiche nei secoli XVII, XVIII et nella prima metà del secolo XIX, 3. — CAPELLI : Gruppi e loro applicazioni analitiche, 4 1/2. — DEL PEZZO : Funzioni analitiche e loro rappresentazione sulle superficie riemanniane con speciale trattazione delle funzioni automorfe, 4 1/2. — MONTESANO : Iperspazi ; Trasformazioni birazionali dello spazio, 4 1/2. — PINTO : Diffrazione, doppia rifrazione, polanizzazione, 4 1/2.

Padova ; Università. — D'ARCAIS : Generalità sulle equazioni differenziali e a derivate parziali ; Funzioni uniformi di variabile complessa, 4 1/2. — FAVARO : Storia delle Matematiche in Italia nei secoli XVI e XVII, 3. — GAZZANIGA : Teoria dei numeri, 3. — LEVI-CIVITA : Le equazioni differenziali della meccanica ; Trasformazioni di contatto con applicazioni dinamiche ed ottiche, 4 1/2. — RICCI : Teoria del potenziale, elettrostatica, magnetismo, 4. — SEVERI : Teoria delle funzioni algebriche di una e di due variabili (seconda parte), 3. — VERONESE : Geometria iperspaziale, 4 1/2.

Palermo ; Università. — GERBALDI : Geometria differenziale, 4 1/2. — GUCCIA : Teoria generale delle curve e delle superficie algebriche 4 1/2. — TORRELLI : Teoria matematica dell'elasticità, 4 1/2. — VENTURI : Teoria della rotazione dei corpi, applicazione alla terra, precessione, nutazione, moti del polo, 4 1/2.

¹ Pour les universités italiennes, les cours généraux (tels que ceux d'Algèbre, Géométrie analytique, Géométrie descriptive, Calcul infinitésimal, Mécanique rationnelle, etc.) ne figurent pas dans cette liste. Nous devons ce tableau à l'obligeance de M. LEVI-CIVITA. (*Réd.*)

Pavia ; Università. — ALMANSI : L'equazione di Laplace e le sue applicazioni nei vari campi della fisica matematica, 3. — BERZOLARI : Funzioni algebriche e loro applicazioni geometriche. 3. — PASCAL : Teoria delle trasformazioni di contatto, e applicazioni, 3.

Pisa ; Università. — BERTINI : Geometria iperspaziale ; geometria sopra una curva algebrica ; applicazioni varie, 3. — BIANCHI : Geometria infinitesimale delle curve e delle superficie con particolare sviluppo della teoria delle trasformazioni delle superficie applicabili sulle quadriche generali, 4 1/2. — DINI : Funzioni armoniche e funzioni di variabile complessa : Sviluppi in serie de Fourier e in serie integrali di equazioni lineari del second'ordine, 4. — MAGGI : Teoria dell'equilibrio e del movimento dei corpi elastici e sua applicazione all'ottica, 4 1/2. — PIZZETTI : Teoria generale delle perturbazioni planetarie e argomenti connessi, 3.

Roma ; Università. — BISCONCINI : Teoria matematica dell'elasticità e applicazioni tecniche, 3. — CASTELNUOVO : Geometria sopra una superficie algebrica, 3. — CERRUTI : Calcolo delle variazioni, applicazioni varie alla geometria ed alla meccanica, 3. — VOLTERRA : Elettromagnetismo, 4 1/2 ; Problema dei tre corpi, 3.

Torino ; Università. — BOGGIO : Applicazioni alla fisica matematica delle equazioni integrali di Fredholm, 3. — D'OVIDIO : Teoria delle forme algebriche, 3. — MORERA : Teoria delle forze newtoniane ; Equilibrio delle masse fluide ruotanti, 3. — SEGRE : Capitoli diversi di geometria della retta, 3. — SOMIGLIANA : Propagazione del calore e teoria dei gas, 3.

Circulaire

adressée par M. le Vice-Recteur de l'Académie de Paris à Mmes les directrices et professeurs de mathématiques des lycées et collèges de jeunes filles du ressort

Paris, le 31 janvier 1907.

L'expérience a montré que l'emploi prématuré de la logique pure dans l'enseignement de la géométrie ne donne pas, pour la grande masse des élèves, de bons résultats. Les débutantes ne comprennent rien à cette rigueur extrême qui s'exerce sur des sujets dont elles ont l'intuition immédiate, on les aveugle en voulant les éclairer, on court risque de leur fermer, dès l'entrée, la route que l'on voudrait leur faire parcourir.

La meilleure manière d'initier un enfant à une science est, d'une part, de faire état de ce qu'il sait déjà, de rattacher à ses idées naïves les idées plus précises que l'on veut lui donner, et d'autre part, de l'amener très vite, en le guidant, à résoudre des questions de nature à l'intéresser. C'est la méthode que l'on suit dans l'enseignement de l'arithmétique où un minimum de théorie, lié le plus souvent à des notions déjà familières à l'enfant, s'accompagne au début de beaucoup d'exercices et de problèmes variés. L'enfant accepte volontiers les courtes explications que l'on est bien obligé de lui donner, parce qu'elles cadrent avec les habitudes de sa pensée, et aussi parce qu'on lui fournit immédiatement l'occasion de les mettre lui-même en