

ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

sont chargés de l'enseignement des sciences naturelles, l'occasion de se familiariser avec les progrès de leurs branches.

L'École Réale. — Le 21 novembre, la Société « l'École Réale » de Vienne tenait la séance plénière annuelle sous la présidence de M. le directeur H. JANUSCHKE.

Outre les discussions relatives à des questions d'actualité pédagogiques, telles que l'introduction dans les établissements de l'enseignement secondaire d'exercices pratiques de physique à exécuter par les élèves, la Société a examiné la question d'accorder l'accès aux études universitaires aux porteurs de diplômes de maturité de l'École réelle. Il y aurait lieu d'accorder à cette maturité les mêmes droits qu'à la maturité classique, en raison du fait, aujourd'hui constaté sur les résultats obtenus, que les élèves des écoles réales acquièrent par l'étude des langues vivantes et des sciences naturelles une culture intellectuelle équivalente à celle que procure aux élèves des lycées l'étude des « humanités ».

ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

Les associations de professeurs de mathématiques. — A la 42^{me} réunion annuelle de la *National educational Association*, tenue à Boston, en juillet 1903, la séance consacrée aux mathématiques, présidée par M. le professeur DAVID EUG. SMITH avait pour objet l'organisation et le travail des associations de professeurs de mathématiques. Plus de deux cents professeurs ont pris part à la séance. Les mémoires suivants ont été présentés : « Sur le travail de l'Association centrale des professeurs de sciences et de mathématiques, » par C. E. COMSTOCK ; « sur l'Association des professeurs du *New England*, » par E.-H. NICHOLS ; « sur l'association proposée pour les Etats Moyens et le Maryland, » par J.-S. FRENCH ; « L'enquête faite actuellement dans la Nouvelle Angleterre sur la Géométrie dans les *grammar schools* ; » sur le rapport du Comité chargé par l'American Mathematical Society d'une étude des conditions d'admission aux études supérieures » par H. M. TYLER ; « Les associations de professeurs et l'American Mathematical Society » par W. F. OSGOOD.

L'Association des professeurs de mathématiques de la Nouvelle Angleterre s'est réunie le 14 novembre dernier à Cambridge, Mass. ; plusieurs travaux y ont été présentés.

Association des professeurs de mathématiques des Etats Moyens et du Maryland. — Le samedi 28 novembre dernier, 300 professeurs environ se sont réunis à la Milbank memorial Hall, Collège des Professeurs, New-York City, et ont fondé une association des professeurs de mathématiques des Etats Moyens et

du Maryland. Presque tous les Collèges et les grandes écoles du territoire susnommé étaient représentés. Plus de 200 personnes ont été inscrites comme membres fondateurs de la Société, dont le principal objet est l'amélioration de l'enseignement mathématique. Le professeur DAVID EUGÈNE SMITH, du Collège des professeurs, a été élu président de l'association; le professeur H. B. FINE, de Princeton University, vice-président; et le Dr Arthur SCHULTZE, de l'École supérieure de Commerce, New-York City, secrétaire.

La réunion, qui a compris une séance du matin et une de l'après-midi, a présenté plusieurs points intéressants pour les professeurs de mathématiques. Après que le président BUTLER, de Columbia University, eût prononcé le discours de bienvenue, des communications sur diverses parties de l'enseignement mathématique furent lues par M. Harry ENGLISH, de Washington, D. C., par M. Isaac N. FALOR, de Richmond Hill, par M. Arthur SCHULTZE, de New-York City, et par M. J. L. PATTERSON, de Philadelphie.

Une exposition mathématique de modèles, de machines à calculer, de projets d'enseignement, de livres mathématiques rares, de portraits de mathématiciens célèbres, etc., dans le musée du Collège des Professeurs, a beaucoup ajouté à l'intérêt de la réunion.

La prochaine assemblée de l'Association se tiendra à Columbia University, New-York City, vers la saison d'été; les adhésions des membres et autres communications doivent être adressées à M. Arthur SCHULTZE, secrétaire, 4 W. 91st Street, New-York City.

En outre du bureau, les personnes ci-après désignées ont été élues comme Conseil de l'Association: le professeur J. S. FRENCH, Jacob Tome Institute, Port Deposit, Md; A. M. CURTY, École normale de l'Etat, Oneonta, N. Y.; HARRY ENGLISH, directeur des études mathématiques, Écoles supérieures de Washington, Washington, D. C.; JOHN R. GARDNER, Irving School, New-York City; W. Z. MORRISON, Shadyside Academy, Pittsburgh, Pa.; M^{me} MARY V. SHEA, École supérieure commerciale de jeunes filles, Philadelphie, Pa.

American mathematical Society. — La Section de Chicago s'est réunie le 31 décembre et le 1^{er} janvier dernier à St-Louis en même temps que l'Association américaine pour l'avancement des sciences.

Université de Chicago. — La seconde série des publications décennales de l'Université de Chicago formera un volume qui paraîtra sous peu, et qui sera intitulé « Leçons sur le Calcul des variations », par Oscar BOLZA. C'est en substance la reproduction, sous une forme considérablement étendue, de l'exposé fait par l'auteur aux séances qui ont eu lieu à l'occasion de la réunion d'été de l'*American Mathematical Society*, à Ithaca, N. Y., en août 1901.

Les doctorats ès sciences pendant l'année 1902-03. — Pendant l'année universitaire 1902-03, les universités américaines ont délivré 136 doctorats ès sciences sur un nombre total de 266 doctorats. Les thèses appartenant aux sciences mathématiques sont au nombre de sept; ce sont les suivantes :

H. A. CONVERSE, Johns Hopkins University, « On a system of hypocycloids of class three inscribed to a given 3-line, and some curves connected with it ». — D. R. CURTISS, Harvard University, « Binary families in a triply connected region, with especial reference to hypergeometric families ». — J. G. HUX, Johns Hopkins University, « The invariant relations of two triangles ». — Helen A. MERRILL, Yale University, « On solutions of differential equations which possess an oscillation theorem ». — L. I. NEIKIRK, University of Pennsylvania, « Groups of order p^m which contain cyclic subgroups of order p^m-3 . » — C. E. STROMQUIST, Yale University, « On a special case of the generalized integral of length, together with certain contributions to the general theory ». — Oswald VEBLEN, University of Chicago, « A system of axioms for geometry ».

Voici, d'autre part, les doctorats ès sciences mathématiques, passés par des étudiants américains, dans les universités européennes pendant cette même période :

Robert FLEET, Heidelberg, « Ueber Integrale partieller Differentialgleichungen ». — C. L. KARPINSKI, Strassburg, « Ueber die Verteilung der quadratischen Reste ». — O. D. KELLOGG, Göttingen, « Zur Theorie der Integralgleichungen und des Dirichlet'schen Princips ». — C. M. MASON, Göttingen, « Randwertaufgaben bei gewöhnlichen Differentialgleichungen ». — A. B. PIERCE, Zurich, « Classification and properties of dual conical congruences ».

Nombre des étudiants en mathématiques. — Une enquête a été faite récemment pour établir le nombre des étudiants qui suivent les cours de mathématiques destinés aux étudiants avancés. Elle a porté sur neuf universités américaines et donne les résultats suivants : théorie des fonctions d'une variable complexe, 67 ; géométrie projective, 94 ; théorie des invariants, 26 ; théorie des groupes, 45 ; théorie moderne des équations, 46 ; théorie des fonctions elliptiques, 11.

Ces chiffres montrent combien l'étude des mathématiques supérieures est en progrès aux États-Unis. Toutefois la statistique en elle-même n'est pas entièrement satisfaisante par le fait que d'autres cours également avancés ont été omis ; d'autre part des cours indiqués sont quelquefois traités à un point de vue élémentaire, et plusieurs établissements donnent la substance de ces théories dans d'autres cours.

Distinctions, nominations et promotions. — L'*American Academy of Arts et Sciences* a élu membres honoraires étrangers MM. F. PICARD (Paris), et J. LARMOR (Cambridge).

Le Conseil des examinateurs d'admission aux collèges (universités) a nommé examinateurs pour 1904 les professeurs F. N. COLE, T. C. ESTY et Arth. SCHULZE.

Colorado. A. FL. CAJORI, professeur de la Section des mathématiques du *Colorado College*, a été nommé Doyen de l'École des Ingénieurs de cette Institution. Il a également été désigné comme l'un des représentants américains à la Commission internationale pour l'organisation du Congrès des sciences historiques. — D^r Arn. EMCH a été nommé professeur titulaire de mathématiques.

Cornell University. D^r J. I. HUTCHINSON et D^r Virgile SNYDER ont été promus professeurs adjoints de mathématiques.

Harvard University. W. F. OSGOOD a été promu professeur titulaire de mathématiques.

University of Kansas. C. H. ASHTON a été nommé professeur adjoint de mathématiques.

University of Michigan. D^r James W. GLOWER a été promu professeur adjoint de mathématiques; D^r Peter FIELD, J. N. JAMES, D^r A. B. PIERCE et D^r T. R. RUNNING ont été nommés «instructors» de mathématiques.

University of Minnesota. J. F. DOWNEY, professeur, chef de la Section des mathématiques, a été nommé au poste récemment créé de Doyen de la Faculté des sciences, littératures et arts.

Yale University. D^r H. E. HAWKES a été nommé professeur adjoint de mathématiques et D^r C. N. HASKINS «instructor in mathematics» à la Sheffield Scientific School.

University of Illinois. D^r Arth. G. HALL, de l'Université de Michigan, a été nommé professeur adjoint de mathématiques et D^r H. L. RIETZ, au poste d'«instructor in mathematics».

Princeton University. H. B. FINE, professeur, a été nommé Doyen de la Faculté.

University of California. D^r C. A. NOBLE a été nommé comme professeur adjoint de mathématiques.

James Millillin University (Decatur, Illinois). Prof. J. B. SHAW, du Kenion College, a été nommé professeur de mathématiques.

Pennsylvania State Collège. D^r H. F. STECKER a été nommé «instructor in mathematics».

University of Nebraska. D^r C. C. ENGBERG a été promu professeur adjoint de mathématiques.

Mc Gill University. La chaire «Redpath» pour les mathématiques a été pourvue par James HARKNESS, professeur du Bryn Chawr College. D^r H. M. TORY a été promu professeur associé de mathématiques.