

**Albuquerque (Joachim d'Azevedo). —
Trigonometria plana de conformidade com o
programma official do ensino secundario e
com 152 exercicios, Un vol. in-8°, 202 p. ;
Imprensa portuguesa, Porto, 1901.**

Autor(en): **F., H.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **4 (1902)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BIBLIOGRAPHIE

ALBUQUERQUE (Joachim d'Azevedo). — **Trigonometria plana** de conformidade com o programma official do ensino secundario e com 152 exercicios, Un vol. in-8°, 202 p.; Imprensa portuguesa, Porto, 1901.

Ce manuel de Trigonométrie plane contient l'ensemble des matières figurant dans la plupart des programmes d'enseignement secondaire. Son exposé est clair, les définitions sont choisies avec beaucoup de soin et les divers chapitres sont accompagnés de nombreux exercices bien ordonnés. Sauf les restrictions que nous allons faire quant à la marche suivie, il s'agit là d'un bon manuel qui pourra être employé avec succès dans les gymnases portugais.

L'auteur répartit systématiquement les matières en deux parties : 1° fonctions trigonométriques ; 2° résolution des triangles. Il définit les fonctions trigonométriques à l'aide de la notion de coordonnées rectangulaires, puis il fait une étude approfondie de ces fonctions, de leurs relations fondamentales et des formules d'addition. Ce n'est qu'après avoir épuisé l'étude élémentaire des fonctions trigonométriques que l'auteur aborde la résolution des triangles et les applications classiques.

A cette répartition *systématique* qui convient à un enseignement s'adressant à des élèves ayant été initiés aux problèmes de la trigonométrie, nous aurions préféré un ordre plus *methodique* permettant de mettre en évidence, dès le début, le véritable but de la trigonométrie, et qui consiste à faire une première étude de la résolution des triangles, tout au moins des triangles rectangles, immédiatement après les définitions des fonctions trigonométriques. Nous engageons les professeurs qui sont appelés à utiliser ce manuel à faire suivre les exercices du § 1 de quelques problèmes numériques empruntés à la résolution des triangles. Ces problèmes leur permettront non seulement d'insister sur le but de la trigonométrie, mais d'éveiller aussi chez les élèves de l'intérêt pour l'étude qu'ils abordent.

Quant aux calculs numériques, l'auteur se sert encore des tables à sept décimales, conformément aux programmes portugais. Nous ne doutons pas que si l'auteur avait eu libre choix, il aurait donné la préférence aux tables à cinq décimales, tables actuellement en usage dans la plupart des établissements secondaires.

H. F.

P. BARBARIN. — **Géométrie non euclidienne**. Fascicule 15 de la *Collection Scientia*. C. Naud, éditeur, Paris. Un volume in-8° de 80 pages; prix : 2 francs.

L'ouvrage que vient de publier M. P. Barbarin est digne de remarque à bien des points de vue. Que l'auteur ait bien exposé la partie de la science à