

L'enseignement des mathématiques supérieures à l'éna.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **3 (1901)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **18.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

« temps de prendre conscience d'elle-même et de créer peu à peu les
« organes grâce auxquels elle pourra réaliser toutes les espérances
« qu'elle a fait naître de différents côtés. »

L'enseignement des mathématiques supérieures à Iéna.

L'Université de Iéna a, depuis quelques années, introduit d'importantes modifications dans l'organisation de son Institut mathématique. D'ailleurs, dans la plupart des Universités allemandes, l'enseignement des mathématiques supérieures est en train de subir une transformation très heureuse, qui est due, en grande partie, au récent décret concernant le brevet de capacité de l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires supérieurs. On sait qu'en vertu de ce décret (voy. *L'Ens. Math.*, 1^{re} année, p. 60) les programmes ont été considérablement élargis, et qu'il a été créé un diplôme spécial pour l'enseignement des mathématiques appliquées. Ce mouvement en faveur d'une révision des programmes dans le but de les adapter aux conditions actuelles des sciences *pures* et *appliquées* a été provoqué par un groupe de mathématiciens parmi lesquels nous devons nommer M. F. KLEIN, le savant professeur de Göttingue et MM. HOLZMÜLLER et SCHWALBE.

Actuellement bien des universités ont ouvert leurs portes aux principales branches des sciences appliquées en créant des chaires de Géométrie descriptive, de Mécanique appliquée, de Statique graphique, de Géodésie, de Physique mathématique, de calcul des assurances, etc.

L'Université de Iéna a donc suivi ce mouvement, et elle possède aujourd'hui un Institut mathématique qui répond entièrement aux conditions actuelles. Ses programmes montrent que les branches les plus importantes des mathématiques pures et appliquées y sont enseignées à tour de rôle dans un cycle de deux à trois années. Ces cours sont accompagnées de leçons spécialement consacrées aux exercices et aux travaux pratiques, et de conférences destinées à initier les étudiants aux recherches personnelles.

Les étudiants ont à leur disposition une bibliothèque mathématique (*mathematisches Lesezimmer*) qui leur est largement ouverte, et, de plus, une importante collection de modèles et d'instruments mathématiques et physiques. Cette collection porte le nom de MUSÉE-SCHAEFFER, en souvenir du savant mathématicien et physicien récemment décédé. H. Schaeffer, pendant sa longue carrière à l'Université de Iéna, a réuni, à l'aide de ses ressources personnelles, les modèles et instruments les plus importants appartenant au domaine des sciences mathématiques et physiques, des sciences techniques et de l'Astronomie. Grâce à la *Fondation Carl Zeiss*, l'Université est devenue propriétaire de cette remarquable collection, la plus importante peut-être que l'on puisse trouver dans les universités, tant au point de vue de sa valeur historique qu'à celui de l'enseignement supérieur.

H. F.