

CHRONIQUE

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1899)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

L'Association française pour l'avancement des sciences; Congrès de Boulogne-sur-Mer, en 1899.

Le Congrès annuel de l'Association française pour l'avancement des sciences s'est tenu cette année à Boulogne-sur-Mer, du 14 au 21 septembre. Cette date avait été choisie à cause de la coïncidence avec le Congrès de l'Association britannique, qui tenait sa session à Douvres à la même époque. Les deux premières sessions (Mathématiques, Mécaniques, Astronomie) étaient présidées par M. Ed. Collignon. Elles ont été remplies, comme cela arrive chaque année, par un grand nombre de communications, dont plusieurs envoyées par correspondance. Nous en signalerons plus loin quelques-unes.

La séance d'inauguration a eu lieu au Grand Théâtre le 14 septembre, sous la présidence du D^r Brouardel; le soir avait lieu une réception à l'Hôtel de Ville, et c'est seulement le lendemain qu'ont commencé les séances de sections, tenues généralement le matin, afin de permettre dans la journée des visites industrielles, particulièrement intéressantes à Boulogne.

Le samedi 16, a été organisée l'excursion à Douvres, à laquelle ont pris part un grand nombre de membres et dont le but était de se mettre en rapports scientifiques avec l'Association britannique. Cette visite a été rendue le jeudi 21 septembre par les membres de l'Association britannique.

Nous ne voulons pas parler ici des excursions intéressantes qui ont été organisées dans la région, ni des attractions (courses et défilé d'automobiles, bals, concerts, feu d'artifice) non plus que de la conférence très intéressante faite le 21 septembre par le D^r Brissand sur Duchenne de Boulogne, à la mémoire duquel un monument était inauguré le même jour. Ce serait sortir de notre cadre, et nous nous bornerons à dire quelques mots des travaux de la section mathématique. Il en est bien une autre, celle d'enseignement, qui pourrait et devrait nous intéresser. Malheureusement, on ne semble pas s'y occuper beaucoup jusqu'ici de la science mathématique; et c'est un peu la faute des mathématiciens, qui dans le peu de temps que dure le Congrès semblent ne s'intéresser guère qu'aux travaux de leur section spéciale.

Dans d'autres sections, telles que la Physique, le Génie civil et militaire, les mathématiques tiennent aussi une certaine place, mais incidemment. Cette section du Génie civil et militaire a brillé au Congrès

de Boulogne d'un très vif éclat, grâce à l'excellente organisation due au président M. Dislere, président de section au Conseil d'Etat. On s'y est notamment occupé de la question des automobiles, qui soulèvent d'importants problèmes de Mécanique appliquée ; et plusieurs communications très étudiées ont été faites sur la résistance des matériaux. Nous devons, à regret, nous borner à mentionner le fait, et en venir maintenant à ce qui concerne les première et deuxième sections (Mathématiques, Mécanique, Astronomie).

M. COLLIGNON, président, a fait deux communications, l'une de Mécanique, *Sur la durée du parcours des tangentes et des normales aux courbes sous l'action de la pesanteur* ; l'autre, *Sur la construction de tours équidistantes destinées à la transmission des signaux optiques*.

M. le général FROLOV, poursuivant une campagne qu'il mène avec ardeur depuis plusieurs années, a envoyé une *Note sur la Géométrie non-euclidienne*, où il prétend relever des contradictions que présenterait l'œuvre de Lobatchefsky. A ce sujet, M. COLLIGNON a indiqué la possibilité d'une *Démonstration élémentaire de l'existence géométrique du rectangle*. Tout ceci sera lu avec intérêt, lorsque paraîtra le volume des comptes rendus du Congrès, par les non-euclidiens aussi bien que par les euclidiens.

De M. PELLET, doyen de la Faculté des Sciences de Clermont, nous avons une communication *Sur les cyclides*, et une autre *Sur le mouvement général d'une figure plane dans son plan*.

M. E. LEMOINE, poursuivant ses développements sur la Géométhrographie, qu'il a créée, donne une *Comparaison géométrographique de neuf solutions d'un même problème*. Il s'agit d'une construction de triangle qui avait été demandée dans l'*Intermédiaire des Mathématiciens*.

En Analyse pure, M. E. MAILLET a fait une communication *Sur les groupes échangeables et les groupes décomposables*, sujet difficile dans lequel il a une autorité toute spéciale, puisque c'est un mémoire de lui sur les substitutions qui lui a valu, il y a peu d'années, le Grand prix des sciences mathématiques à l'Académie des Sciences.

Mentionnons encore les travaux suivants, en mathématiques pures ;

M. E.-M. LÉMERAY. — *Sur certains nombres combinatoires* ;

M. C.-A. LAISANT. — *Aire d'une courbe gauche* ;

M. E. PERRIN. — *Sur deux porismes de Chasles* ;

et passons maintenant aux mathématiques appliquées. Nous trouvons :

De M. le lieutenant-colonel CURIE, un *Système de construction des cartes de Babinet* ; c'est un complément à une communication de l'auteur sur le même sujet, faite en 1897 au Congrès de Saint-Etienne ;

De M. DRUART, une *Réforme du calendrier*, projet suggéré par un concours qu'avait organisé M. Flammarion, il y a quelques années ;

De M. FONTANEAU, *Sur l'intégration des équations de l'Hydrodynamique*, une suite à ses nombreux travaux des Congrès précédents ;

De M. L.-A. FERET, une *Etude graphique de la flexion des prismes*

imparfaitement élastiques. Ce travail sur la résistance des matériaux nous a semblé fort remarquable. On sent que l'auteur est un ingénieur qui connaît les mathématiques et qui sait les appliquer judicieusement.

L'Astronomie fait partie des sciences qu'étudient les première et deuxième sections. Elle a provoqué, au Congrès de Boulogne, quelques tentatives sur le mérite desquelles nous ne sommes pas assez fixés pour pouvoir prononcer d'une manière définitive, mais où l'imagination semble jouer un rôle trop prépondérant peut-être.

M. CROISIER envoie un volumineux mémoire sur de *Nouveaux principes d'Astronomie physique inédits* ;

M. FÉRET (presque homonyme de l'un des auteurs précédents) s'occupe de la *Pluralité des mondes habités* ;

Enfin, M. le lieutenant-colonel MONTEIL, qui a porté son activité intellectuelle sur des sujets fort divers, et qui semble avoir une prédilection pour la Cosmogonie, avait annoncé et commencé une communication ayant pour objet essentiel d'établir que l'hypothèse de l'attraction Newtonienne n'est pas fondée, et que tout le mécanisme de l'Univers repose sur des actions électro-magnétiques. Mais, au cours de la séance, il a retiré sa communication.

Tel a été, dans son ensemble, le Congrès de l'Association française pour l'avancement des sciences en 1899, au point de vue qui nous intéresse ici. En somme, la science mathématique y a été utilement représentée, comme dans les années précédentes. Mais nous renouvelons ici le vœu de voir les pédagogues s'occuper un peu plus du côté mathématique, et les mathématiciens s'occuper un peu plus de pédagogie. Il y aura profit pour tout le monde, et surtout pour la science.

Le prochain Congrès se tiendra à Paris, en 1900, et sera présidé par M. le général SEBERT, membre de l'Institut. La date n'en est pas définitivement fixée, mais il est probable que ce sera en août ou en septembre, comme les années précédentes.

L'Annuaire des Mathématiciens.

Dans son rapport au Congrès de Zurich, en 1897, « sur le but et l'organisation des Congrès internationaux de mathématiciens », M. le professeur Rudio s'exprimait ainsi (voir p. 40 des *Comptes rendus* du Congrès de Zurich) : « Certaines questions auxquelles, faute d'accord, on n'a pas encore songé à s'attaquer, pourraient être résolues à la suite d'une entente internationale... Je me contente de citer, sans prendre position : la publication, si possible annuelle, d'un *livre d'adresses des mathématiciens du monde entier*... »

Cette idée excellente a été reprise par MM. Carré et Naud, éditeurs, qui ont jugé possible d'y donner suite d'une façon pratique, en publiant un *Annuaire*, peut-être dès l'année 1900, répondant, partiellement au moins, au vœu de M. Rudio. Incomplète sans doute au début, mais fort

précieuse quand même, l'œuvre ne manquera pas de se perfectionner par la suite. Elle rendra dans tous les cas de très réels services, permettra aux mathématiciens de correspondre plus facilement entre eux, et leur évitera souvent des recherches pénibles et une perte de temps bien inutile. On étudie la question de savoir s'il ne sera pas possible de donner en même temps une liste des sociétés scientifiques où l'on cultive la science mathématique, et un tableau des publications mathématiques périodiques.

Une difficulté consistait dans la définition du terme « mathématicien » ; il a semblé qu'il y avait lieu de lui donner une acception aussi large que possible, et d'y comprendre : 1° Les membres des sociétés mathématiques, ou qui représentent la science mathématique dans des sociétés scientifiques ou académiques d'ordre plus général ; 2° les professeurs qui enseignent exclusivement les mathématiques ; 3° les personnes ayant publié des ouvrages ou des mémoires mathématiques.

S'inspirant de ce programme général, MM. Carré et Naud ont préparé et expédié en très grand nombre des circulaires ayant pour objet essentiel de demander au destinataire les renseignements nécessaires à l'insertion de son nom dans l'Annuaire des mathématiciens. Cela n'entraîne pour personne aucun engagement ; les insertions sont complètement gratuites, et l'on n'est pas même tenu de souscrire à l'Annuaire, qu'on se procurera plus tard si on le juge utile et intéressant, *mais seulement dans ce cas*.

La tentative dont il s'agit a obtenu presque universellement le plus grand succès. De nombreuses réponses sont parvenues et parviennent encore chaque jour, de toutes les parties du globe où se cultive la science mathématique. Deux pays cependant semblent faire exception, au moins quant à présent, c'est-à-dire que les réponses s'y trouvent en minorité relative : la Grande-Bretagne et... la France.

Il est assez singulier de constater qu'une œuvre modeste, mais utile, entreprise par des éditeurs français, qui doit être publiée en langue française, rencontre une sorte d'indifférence dans le pays où elle devrait trouver le plus d'adhésions. Il faut peut-être chercher le secret de cette torpeur dans l'extrême centralisation de l'enseignement français. Conscientieux et distingués, les professeurs ont trop souvent une tendance à se réduire au rôle de fonctionnaires, et à perdre la notion de leur valeur individuelle. Combien de fois n'avons-nous pas entendu quelques-uns d'entre eux, et non des moindres, dire : Je ne suis qu'un simple professeur ; je ne suis pas un mathématicien.

Cette modestie exagérée deviendrait funeste en se généralisant ; et elle n'a aucune raison d'être. Aussi croyons-nous bien faire en engageant tous les correspondants, tous les mathématiciens, à contribuer de leur mieux à la publication si intéressante dont nous venons de parler, par l'envoi des renseignements qu'ils peuvent si aisément fournir.

Une proposition personnelle.

Comme la plupart des personnes qui ont publié quelques travaux mathématiques, j'ai en ma possession un certain nombre de tirages à part, destinés à être offerts en hommage à des amis. Parmi ces brochures, les unes ont été distribuées à peu près complètement ; d'autres, au contraire, me restent encore en nombre plus ou moins considérable.

Bien qu'il s'agisse d'œuvres très modestes, soit par l'étendue, soit par l'importance des sujets, il est possible qu'il y en ait, dans le nombre, quelques-unes pouvant à l'occasion intéresser des mathématiciens qui s'occupent de sujets analogues. J'ai pensé, dès lors, qu'elles seraient mieux placées entre leurs mains que sur les rayons poudreux d'une bibliothèque ; et j'ai proposé à nos éditeurs, MM. Carré et Naud, qui ont bien voulu y consentir, d'offrir ces brochures, jusqu'à concurrence du nombre disponible de chacune d'elles, à ceux des abonnés de *l'Enseignement Mathématique* qui en manifesteraient le désir.

Il suffirait donc à ceux qui se trouvent dans ce cas d'écrire à MM. Carré et Naud en exprimant le désir d'avoir l'une (ou quelques-unes) de ces brochures, pour les recevoir en même temps que le numéro le plus prochain de notre Revue. Ils voudraient bien indiquer un ordre de préférence, afin qu'on puisse, au cas où l'une de ces brochures serait épuisée, leur donner au moins une satisfaction partielle.

Nos lecteurs trouveront la liste de ces publications à la 3^e page de la couverture du présent numéro.

Je ne voudrais pas donner à cette offre le caractère excessif d'une « prime aux abonnés ». La chose est moins prétentieuse ; il s'agit tout simplement de faire œuvre « d'enseignement mathématique mutuel », ce qui rentre bien dans notre programme, et de nous entraider entre confrères dans la limite où nous le pouvons.

Du reste, je ne dois pas cacher que si je me suis décidé à mettre à exécution cette idée, c'est un peu avec l'arrière-pensée de trouver des imitateurs. Parmi les mathématiciens qui suivent notre publication et qui applaudissent à nos efforts, beaucoup sont assurément dans le même cas que moi, avec cette différence que les publications dont ils disposent en plus ou moins grand nombre, et dont ils sont les auteurs, ont généralement une plus sérieuse importance scientifique.

S'ils veulent bien, lorsqu'ils chercheront à mettre quelque ordre dans leurs collections, faire ce que je fais aujourd'hui, ils augmenteront par cela même l'intérêt de *l'Enseignement Mathématique* et l'étendue des services qu'il est appelé à rendre.

C.-A. LAISANT.