

Sexisme, racisme, encore un effort !

Autor(en): **Forster, Simone**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **81 (1993)**

Heft 8-9

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-280386>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Sexisme, racisme, encore un effort!

Quel est le rôle joué par les moyens d'enseignement dans la discrimination sous toutes ses formes? Telle est la question à laquelle tente de répondre une récente étude.

Mireille Barbier et Claude Albert Kaiser ont entrepris une étude sur les multiples formes de la discrimination et la manière dont elles apparaissent dans les moyens d'enseignement. Cet ouvrage est publié par la Direction générale du cycle d'orientation de Genève. Plus que de critiquer les visions contestables, il s'agit plutôt de dépeindre la source des préjugés et des stéréotypes ainsi que les principes qui doivent sous-tendre toute conception et réalisation de manuels scolaires.

Au fil des discriminations

L'étude commence par énumérer les nombreuses lois, conventions et recommandations édictées sur les plans cantonaux, nationaux et internationaux relatives à l'éra-

discrimination de toutes les formes de discrimination. Pénaliser les discriminations sans se poser la question des origines et des mécanismes ne permet d'aucune manière de progresser véritablement dans la réflexion. Il faut mettre en lumière les systèmes de références implicites, les «allant de soi» en quelque sorte.

Notre société a tendance à présenter son cheminement comme celui qui génère le développement et le progrès.

Les autres peuples sont jugés à l'aune de nos propres réalisations. Les discriminations fondées sur la culture ou sur le sexe procèdent finalement de la même source: une mise en évidence des manques par rapport au modèle de référence implicite.

Ainsi la femme apparaît comme un être dépendant «d'états physiologiques et émotionnels». L'homme est rationnel, dominateur et peu enclin à manifester ses sentiments. Hommes et femmes valorisent les traits de la masculinité. Les femmes sont donc définies

par le manque de qualités masculines. A l'image des nombreux exercices à trous qui émaillent les livres et cahiers d'exercices, elles sont en quelque sorte lacunaires!

Les cultures étrangères, celles qui paraissent exotiques, subissent le même traitement. On les définit souvent par leurs manques: ils ne contrôlent pas les naissances, ils ne vont pas tous en classe.

Les jugements à l'emporte-pièce ne sont pas rares dans les manuels d'histoire et de géographie. Ainsi lit-on: «L'entassement de beaucoup d'hommes dans les bidonvilles est créateur d'actes inhumains, comme le meurtre d'enfants».

Il n'existe pas vraiment de recettes prêtes-à-l'emploi permettant à coup sûr d'éviter les écueils des discriminations. En définitive, ce qui compte en pédagogie et dans toute transmission de savoirs, c'est l'apprentissage d'un regard, un regard sans préjugés, un regard de vie sur la vie.

Simone Forster



La Faculté de Médecine de l'Université de Lausanne met au concours le poste de

professeur ordinaire

chef du Service d'Obstétrique du Département de Gynécologie et d'Obstétrique du CHUV

(Chef du Département : Professeur P. De Grandi, Chef du Service de Gynécologie)

professeur ordinaire, responsable de l'obstétrique et de la médecine fœtale, avec division de lits, salles d'accouchements et consultations ambulatoires. Il participera à la gestion du Département et à l'enseignement.

Les candidats doivent posséder le titre FMH de gynécologie-obstétrique ou une formation équivalente, une expérience approfondie de la recherche et de l'enseignement.

Les candidats sont priés de faire parvenir leur dossier (curriculum vitæ, liste de publications et documents usuels) au Professeur C. Perret, Doyen de la Faculté de Médecine, Rue du Bugnon 9, CH - 1005 Lausanne, avant le 15 octobre 1993. Le cahier des charges peut être obtenu à la même adresse.

Soucieuse de promouvoir l'accès des femmes à la carrière académique, l'Université encourage les candidatures féminines.



La Faculté des sciences met au concours, pour le 1er septembre 1994 un poste à plein temps de

professeur assistant à l'Institut

de biologie et de physiologie végétales.

Le candidat devra consacrer ses recherches à la biologie des plantes, par exemple dans le domaine de récepteurs, des membranes, des interactions plantes-insectes ou «gène-pour-gène», dans un institut qui offre d'excellentes possibilités. Préférence à un candidat maîtrisant et appliquant les méthodes de la biologie cellulaire et de la génétique moléculaire. Le candidat devra assurer, en français et en collaboration avec ses collègues, des enseignements théoriques et pratiques de biologie végétale.

Candidatures (avec c.-v. complet, liste de publications, copie de trois publications les plus importantes, copie des diplômes obtenus et liste de références) sont à adresser au prof. Cl. Joseph, doyen de la Faculté des sciences, Collège propédeutique, CH - 1015 Lausanne, jusqu'au 31 octobre 1993.

Souhaitant promouvoir l'accès des femmes à la carrière académique, l'Université encourage les candidatures féminines.