

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **66/1975 (1975)**

PDF erstellt am: **20.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TABLE DES MATIÈRES

<i>Première partie : Problèmes et réflexions</i>	5
Notes et évaluations, par Charly Pfister	7
Allons-nous supprimer notes et examens? par Jean-Michel Zaugg	17
Réflexions sur la pédagogie aux Etats-Unis, par Augustin Berset	21
Les tendances actuelles de l'enseignement de la géographie, par Athos Simonetti	30
L'école et le concept de la créativité, par Marc-Alain Berberat	36
Coordination . . . Quelle coordination? par Samuel Roller	52
<i>Deuxième partie : Expériences et mises au point</i>	63
L'étude indépendante sous contrat, par François Bugniet	65
Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers. Première partie : Une enquête longitudinale dans les gymnases romands: les problèmes d'échantillonnage, par Jacques Thévenaz	83
La charge de l'élève: horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire. Le point sur des notions subjectives, par Claude Zweiacker	92
<i>Troisième partie : Comptes rendus et prises de position</i>	97
CIRCE, ses réalisations, ses perspectives, par Jean Cavadini	99
L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan, par Gilbert Fournier	106
Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans le canton de Neuchâtel, par René Tschanz	116
La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne- ment technique (CET), par Serge Moser	133
<i>Quatrième partie : Chroniques</i>	141
Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, par Jean Mottaz	143
Coordination scolaire, par Jean Cavadini et André Perrenoud	145
Chronique scolaire de la Suisse, par Emile Blanc	148

