

Autor(en): **Savary, Jules**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **14 (1923)**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PRÉFACE

Ce qui distingue l'Annuaire de 1923 c'est, nous semble-t-il, son caractère actuel et pratique.

L'étude, si riche de pensée, de M. Maurice Millioud, professeur de philosophie et de pédagogie à l'Université de Lausanne : « Le sport et l'âme » répond à une des questions qui, aujourd'hui, préoccupent le plus les éducateurs.

Mlle Adèle Bellon, qui dirige aux Ecoles normales du canton de Vaud une classe enfantine d'application, était particulièrement bien placée pour faire voir ce que sont ces écoles Montessori qui sont en train de supplanter les écoles frœbeliennes et pour montrer que les méthodes de la doctoresse italienne étaient déjà en germe dans les principes du pédagogue allemand.

« Avant donc que d'écrire, apprenez à penser », a dit Boileau. M. Jean Cart, directeur des écoles primaires du Locle, prouve que cette maxime doit être suivie par quiconque veut enseigner la composition, et il donne à cet égard des conseils inspirés à la fois par une saine psychologie de l'enfant et par un vrai sens pédagogique.

Les examens, auxquels tant d'enfants voudraient échapper, viennent d'être condamnés sans appel par des pédagogues notoires. Appuyé sur l'histoire, sur une minutieuse enquête et sur sa longue expérience, M. Ernest Savary, chef du service de l'enseignement primaire dans le canton de Vaud, montre que cette institution séculaire peut être adoucie, simplifiée, modifiée, mais qu'on ne saurait la supprimer.

M. Louis Henchoz, vice-président de la Société suisse d'hygiène, nous tient au courant, année après année, de tout ce qui se fait,

non seulement pour que l'école ne nuise pas à la santé des enfants, mais pour qu'elle contribue à les rendre plus vigoureux.

Un ancien inspecteur scolaire, M. Marius Perrin, qui s'est consacré de tout son cœur au développement de la jeunesse vaudoise, n'a pu s'empêcher de pousser un cri d'alarme en constatant que, pour réaliser quelques économies, maintes autorités ne craignent pas de compromettre l'avenir du pays.

Quoi qu'il puisse paraître téméraire, en nos temps difficiles, de proposer la moindre innovation, même si elle n'implique pas des frais considérables, nous avons cru devoir démontrer que l'organisation d'un enseignement post-scolaire, pour les jeunes filles comme pour les garçons, devient une impérieuse nécessité.

A la suite de la guerre de 1870, une forte impulsion a été donnée à l'école primaire. Il faut que de l'horrible tempête qui s'est déchaînée en 1914 sorte au moins ce bienfait : l'enseignement post-scolaire. Il faut que chacun comprenne qu'on ne fera un monde meilleur qu'en préparant mieux à la vie la génération de demain. Nous serions heureux si notre Annuaire contribuait en quelque mesure à ce résultat.

J. SAVARY.

PREMIÈRE PARTIE

