

# Die Kunst, zu leben

Autor(en): **Crane, Frank / Hayek, Max**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift**

Band (Jahr): **31 (1927-1928)**

Heft 21

PDF erstellt am: **25.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-669408>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

einem Dolche, zu welchem Zwecke er unter dem Wams einen mit Blut gefüllten Darm oder Schlauch trug. Das Blut floß in den Schnee, und seine Braut stürzte sich jammernd und wehklagend auf den Sterbenden. Die Musik spielte einen Totenmarsch. Wurde er begnadigt, mußte er in den Bannwald bei Compatsch fliehen, den man ihm als Aufenthaltort überließ.

So war das Spiel mancher Variationen fähig und ließ einen wirkungsvollen Eindruck zurück.

Am Ende wurde der Stamm, den die Gemeinde unentgeltlich abgab, von den Burschen versteigert. Mit dem Erlös wurde in erster Linie der Durst gelöscht.

\* \* \*

Der „letzte“ Wilde Mann lebt noch und erzählt, beinahe 80jährig, das Spiel mit jugendlicher Begeisterung. Er heißt Augustin Heiß, war viele Jahre Nachtwächter, und wohnt in Compatsch, wo er sein Schusterhandwerk heute noch ausübt.

\* \* \*

Bis vor 10 Jahren waltete in Samnaun noch ein Nachtwächter seines Amtes. Um Mitternacht sang er vor den Häusergruppen der Dörfer Compatsch und Laret seinen Spruch:

„Hört, ihr Herr'n, und laßt euch sagen,  
Unsre Glock' hat zwölf Uhr g'schlagen,  
Gute Nacht!“

An Feiertagen sang er zu obigem Vers noch folgendes hinzu:

„Menschenwachen kann nichts nützen,  
Gott muß wachen, Gott muß schützen.  
Er, durch seine große Macht,  
Geb' uns eine gute Nacht;  
Gute Nacht!“

Gelegentlich nahm der Nachtwächter einen zweiten Sänger mit, und der Spruch wurde dann zweistimmig gesungen, was sehr stimmungsvoll wirkte.

\* \* \*

Folgender Brauch besteht im Samnaunertal heute noch allgemein: Der Vater, der das Kind zur Taufe geleitet, trägt bei diesem Anlasse den Sonntagshut, wenn das Kind ein Knabe ist; ist es jedoch ein Mädchen, nur die Mütze.

(Schluß folgt.)

## Die Kunst, zu leben.

Von Frank Crane, New-York. Übertragung von Max Hayek.

Was die Welt noch braucht, ist eine Art Schule oder Aßl, ein Institut oder brieflichen Unterricht, um die Menschen zu lehren, wie zu leben sei. Denn das zu wissen, ist ihnen am nötigsten. Aber unsere Staats- und Schulsysteme lehren alles andere, nur das nicht.

Einzel-Steuer ist großartig, die Frauenrechte sind notwendig, und Reformkleidung, vereinfachte Rechtschreibung, die Lehre vom sorgfältigen Kauen der Nahrung (Fletscherismus), Alkoholverbot und Gesetze gegen Verbrechen: das alles ist sehr schön und gut — aber, „das Eine, das nottut“, ist das Wissen um das Leben!

Ja, das ist es, was uns alle, die wir den falschen Weg gehen, anbetrifft.

Nur eine Methode der Erziehung ist von höchster Wichtigkeit für einen schlimmen Jungen: die Methode, die ihn zum Wissen erzieht, wie zu leben sei. Geographie und manuelle Tätigkeit werden ihn von seiner Bosheit nicht heilen, noch werden gemeine Brüche oder die Geschichte der Vereinigten Staaten ihm dazu verhelfen, sauber, tüchtig und gütig zu sein.

Hier sind die Lehrgegenstände, die dem Schüler einer öffentlichen Schule eingedrillt werden sollten:

Wie ich mein Temperament beherrschen lerne.

Wie ich meine Einbildungskraft solcherart verwende, daß sie mich stärkt, anstatt mich zu schwächen.

Wie ich an einfachen Dingen Vergnügen finde.

Wie ich mich an der Natur erfreue.

Wie meine Selbstsucht gezügelt und mein Gefühl für den Nächsten entwickelt werden kann.

Wie ich ehrlich spiele.

Wie ich zu arbeiten habe, um die Arbeit zum Vergnügen zu machen.

Wie ich ein guter Kerl sein kann, ohne ein Narr zu sein.

Wie ich an einfacher Nahrung und Trinkwasser Reiz finden kann, ohne des Alkohols zu bedürfen.

Wie ich meine Triebe beherrsche, damit sie meinem dauernden Glück förderlich sind und nicht Krankheit und geistiges Elend hervorrufen und mich auf meiner Laufbahn scheitern lassen.

Wie ich Freunde gewinne und sie mir erhalte.

Wie ich mich gegen Feinde und gegen jene betrage, die mir Unrecht tun oder mich beleidigen.

Wie ich mich gegen Verwandte und all jene betrage, mit denen ich in Berührung komme.

Wie ich die Achtung, die ich mir selber zolle, höher einschätze als das Lob der andern.

Wenn ein Mensch ein Verbrechen begeht, so begeht er es nur, weil er nicht zu leben versteht. Warum ihn also in ein Gefängnis sperren, wo er noch tiefer in die Hinabwürdigung gezwungen wird?

Warum nicht lieber eine Lebensschule errichten und ihn hinschicken? Und warum ihn nicht schon vorher in eine solche Schule schicken, damit er gar nicht zum Verbrecher wird?

Manch ein Selbstmörder beging nur Selbstmord, weil er die Kunst, zu leben, nicht verstand, weil ihm das Wissen um das Leben fehlte. Sonst hätte er das Leben nicht weggeworfen.

Denkt an all die rastlosen, gehehten, krankhaften, unglücklichen, klagenden und anklagenden Geschöpfe, denen nichts fehlt als ein paar Anfangsstunden in der Kunst, zu leben.

Sie denken, es sei das Geld, das ihnen fehlt,

die öffentliche Anerkennung oder das Reisen oder die Scheidung oder ein Wechsel der Verhältnisse: aber das sind nicht die Dinge, die ihnen fehlen. Es fehlt ihnen lediglich das Wissen, wie zu leben sei.

Und das sagt ihnen niemand. Die Schulen sagen es ihnen nicht, die Ärzte sagen es ihnen nicht, die Richter und Gefängniswärter sagen es ihnen nicht.

Und so laufen Millionen herum und verpfuschen ihr Leben, weil sie alles studiert haben, was es unter der Sonne gibt — ausgenommen das Leben selber.

Ich bin Millionären begegnet, erfolgreichen Geschäftsleuten, begabten Künstlern und fähigen Predigern, die nicht die geringste Vorstellung davon hatten, wie man glücklich sein kann. Ich werde aber keine Schule dieser Art eröffnen, aus dem einfachen Grunde, weil die meisten derjenigen, die es am nötigsten hätten, eine Schule des Lebens zu besuchen, die ersten sind, die den Rat, den sie nötig haben, übelnehmen.

Demut ist die einzige Türe, durch welche Weisheit, Größe und Friede eintreten können.

## Neue Wege zur Erholung:

### Heilwirkende Ausstrahlungen der Mutter Erde?

Von Bernhard Neumann.

Daß der feste Erduntergrund maßgebend an der Klima- und Wetterbildung beteiligt ist, erscheint nach den neueren Anschauungen als feststehend. Ihnen zufolge ist es nicht allein eine den individuellen Bedürfnissen des Körpers entsprechende Ernährungsweise oder ein bestimmtes See-, Hochgebirgs- oder sonstiges Klima, das den für das Wohlbefinden des Menschen entscheidenden Einfluß ausübt, sondern eine ganz besondere, bisher wenig beachtete Heilwirkung wird der Art der Zusammensetzung des Bodens, auf dem der Mensch sich aufhält, zugeschrieben.

Diese Wirkung wird hervorgerufen durch gewisse Bodenausstrahlungen, die wiederum eine verschiedene Stärke und Wirkung haben, je nachdem, ob man es mit älterem oder jüngerem Gestein, mit einheitlich zusammenhängenden oder wechselvollen Gesteinsarten zu tun hat.

Es gibt, besonders in den deutschen Mittelgebirgen, verschiedene Gebiete, die auf einem kleinen Raum eine große Mannigfaltigkeit an Gesteinsarten zeigen, deren Boden durch die

verschiedensten Ursachen stark durcheinandergeworfen ist. Im Gegensatz zu den Gebieten einer gleichmäßigen Bodenbeschaffenheit gehen von ihnen meßbare Ausstrahlungen aus, deren Stärke sich durch äußerst sinnreich konstruierte Apparate einer Göttinger Firma registrieren läßt.

Besonders das im nordwestlichen Teile des Thüringer Waldes gelegene Gebiet des Inselberges — und hier besonders der Lauchgrund bei Tabarz — zeigt nach der geologischen Karte ein Trümmerfeld hochwertiger, stark kiesel-säurehaltiger Eruptivgesteine (das sind solche Massen, die aus dem Erdinnern hervorge-drungen sind).

Diese Strecke wurde in den letzten Jahren durch den mit der erforderlichen Apparatur ausgestatteten Dr. Schmid-Curtius systematisch unter die Lupe genommen und dabei wurden wissenschaftlich hochinteressante Resultate, die sich vielleicht auch wirtschaftlich auswerten lassen, gewonnen. Dies dürfte wohl auch für manche andere Gegend zutreffen, und es wäre eine