

Zeitschrift: Zürcher Illustrierte

Band: 8 (1932)

Heft: 50

Rubrik: Schach

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

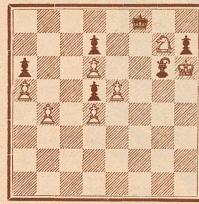
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

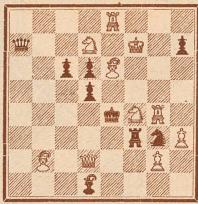
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Problem Nr. 463

K. Flatt, Zürich
Urdruck

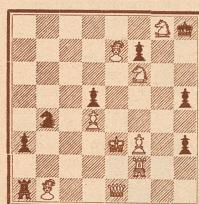
Matt in 6 Zügen

Problem Nr. 464

A. Ellermann, Buenos Ayres
Italia Scachistica 1932

Matt in 2 Zügen

Problem Nr. 465

J. Feher, Wien
Urdruck

Matt in 4 Zügen

Problem Nr. 466

F. Böhml
Swiat Szachowy 1931

Matt in 2 Zügen

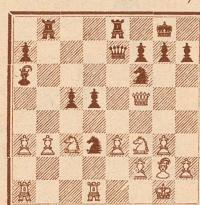
Partie Nr. 180

Gespielt am ungarischen Nationalturnier im Juni 1932
in Szolnok.

Weiß: H. Kmoch.

Schwarz: A. Steiner.

1. d2-d4	Sg8-f6	9. d4×c5	b6×c5
2. Sg1-f3	c7-e6	10. 0-0	0-0
3. c2-c4	Lf8-b4+	11. Td1-d1	Ta8-b8
4. Lc1-d2	Lb4×d2+	12. b2-b3	Dd8-e7
5. Dd1×d2	b7-b6	13. Sb1-c3	d7-d5!
6. g2-g3	Lc8-a6	14. c4×d5	e6×d5
7. Dd2-c2!	c7-c5	15. e2-c3!	Sc6-b4
8. Lf1-g2	Sb8-e6!	16. Dc2-f5	Tf8-e8

17. a2-a3 Sb4-d3! ^{*)}18. Sf3-d2 g7-g6
19. Df5-f3 Tb8-d8
20. g3-g4! ^{*)} Sd3-e5
21. Df3-g3 Sg5×g4
22. Sd2-f3! ^{*)} Sg4-h6
23. Dg3-g5 Sh6-f5Aufgegebenen ¹⁾24. Sf3-h4 Sf5×h4
25. Dg5×h4 De7-e5
26. Ta1-c1 d5-d4! ^{*)}
27. c3×d4 Td8×d4
28. Dh4-g3 De5×g3
29. h2×g3 Te8-d8
30. Td1-c1 Td8-b8
31. Te1-e7 Tb8×b3
32. Te7×a7 La6-d3! ^{*)}
33. a3-a4! ^{*)} Td4-c4
34. a4-a5 Tb3×c3
35. Tc1×c3 Tc4×c3
36. a5-a6 Tc3-c1+
37. Kg1-h2 Sf6-g4+
38. Kh2-b3 Sg4×f2+
39. Kh3-h4 Tc1-c4+
40. Kh4-g5 Kg8-g7
41. Ta7×f7+ Kg7×f7
42. Ta7×f7+ Aufgegebenen ¹⁾

1) Auf 7. b3 könnte d5 8. Lg2 c6 9. Se5 Sf7 folgen.

2) Erzwingt eine Klärung im Zentrum. Weiß hat keine große Wahl, denn der Ausfall 9. Sc5 wäre verfehlt wegen S×d5 10. Da4 De8! 11. Lxg8 DXa8.

3) Der Vorstoß scheint zwar bei oberflächlicher Betrachtung einen Bauern zu kosten, aber ...

4) Weiß muß sich mit einem recht zahmen Zuge begnügen. Auf S×d5 hatte Schwarz nämlich S×d5 16. T×d5 Sb4! vorbereitet, worauf er auch 17. D×c5 nicht als Ausrede gelten läßt: S×d5 18. D×D S×D!

5) Schwarz verteidigt seinen d-Bauern sehr witzig. Ließe sich Weiß verleiten, den Springer zu schlagen, so hätte er diese Gefräsigkeit mit der Einbuße der Qualität zu bezahlen; nämlich: 18. T×d3? g6 19. S×d5 S×d5 20. D×d5 Tbd8! und der Turm ist verloren. Aber auch der Bauer ist nicht zu nehmen: 18. S×d5? S×S 19. D×S S×f2! Der 17. Zug des Schwarzen bietet somit nicht nur dem Bauern d5 ausreichende Deckung; er gefährdet gleichzeitig die weißen Bauern f2 und b3.

6) Weiß hoffte wahrscheinlich durch das Opfer des g-Bauern dem schwarzen d-Bauern das Lebenslicht ausblasen zu können, aber Schwarz hat sich einmal vorgenommen, diesen Plan mit den geistreichen Paraden zu vernichten. Dieses Gegenspiel verleiht der Partie einen ganz besonderen Glanz.

7) Wieder muß Weiß die Aussichtslosigkeit seines Angriffes eingestehen. Auf 22. S×d5 S×d5 23. D×g4 würde Schwarz mit Sc3! mindestens die Qualität gewinnen. Der Versuch 22.

S×d5 S×d5 23. L×d5 würde wegen T×d5 24. T×g4 Tg5 noch schrecklicher enden.

8) Jetzt kommt der so hartnäckig verteidigte Bauer zur Gelung; er erzwingt den Übergang zu einem für seine Farbe günstigen Endspiel.

9) Natürlich nicht T×a3 wegen 33. Sh5!

10) Fehler oder verzweifelter Rettungsversuch?

11) Auf 42. Ld5+ Kg7 sieht sich Weiß in die unangenehme Lage versetzt, L×T spielen zu müssen.

Partie Nr. 181

Die nachfolgende Partie, die durch ihre kühne Anlage sicher Freude bereiten wird, wurde kürzlich in einem englischen Korrespondenzturnier gespielt.

Weiß: T. C. Arrandale.	Schwarz: P. Henderson.
1. e2-e4	e7-e5
2. Sb1-c3	Sg8-f6
3. f2-f4	d7-d5
4. f4×e5	Sf6×e4
5. Sg1-f3	Lf8-e7
6. d2-d4	0-0
7. Lf1-d3	Ta1×h6
8. b2×c3	Sc4×c3
9. 0-0	Sb8-c6

Aufgegebenen

Lösungen:

Nr. 451 von Ott: Kd5 Dg3 Lf8 Bc6 f6 h2; Kf5 Th7 Bc7 f7 h6. Matt in 4 Zügen.

1. h3! h5 2. Lh6 T×h6 3. h4 Tg6 etc.
Th8 2. Dg4+ Kf6 3. Lg7 etc.
K×f6 2. Df4+ K×f6 3. Ke4 etc.Nr. 452 von Issaeff: Ka7 Dh6 Ta5 d1 Lh7 h8 Sd7 g1 Bc2 f5; Ke4 Dd2 Te3 f3 Lb7 Sg2 Bb4 f2 g3. Matt in 2 Zügen.
1. Sh3!

Nr. 453 von Vetter: Kb4 Dh3 Te1 Lg5 Sb3 d4 Bb6 c1 c5 g2; Ke5 Td6 f4 Lb8 Sc4 Bb5 d5 c7 g3 h4. Matt in 4 Zügen.

1. Dc8 Tf7 2. Sd2 Tdf6 3. Sf3+.
Tgg6, h6 2. Sa5 Tf6 3. Sac6+.

Tf8 2. D×f8 Tf6 3. Dc7+.

Tf7 (g6) 2. Sd2 (a5) K×d4 3. Dh8+.

1. Sd2! Tdf6! 1. Sa5? Tff6!

Nr. 454 von Issaeff: Kf1 Db1 Td7 La2 h8 Sd3 d5 Bf3; Kd4 Dg7 Lg3 Bb2 c3 c7 e6 g6. Matt in 2 Zügen.
1. Ke2!Moderne,
goldene
Siegelringe

Die Preise verstehen sich für erstklassige Ausführung einschließlich feinem, handgraviertem Monogramm gegen Nachnahme oder Voreinsendung des Befragtes. Für Ringweile Papierstreifen einsenden!
HASLER-RECK, BEDERSTR. 78, ZÜRICH 2 + SCHMUCK · UHREN · BESTECKE · JUWELEN · OPTIK (Katalog auf Verl.)

W. KOCH
OPTIKERBekannt für
QualitätZÜRICH
BAHNHOFSTR. 11

HEDIGER & CO. AG. REINACH / AARGAU

25 Tage wirksamsten Sprachunterricht

in Französisch, Italienisch, Englisch, Spanisch, Tschechisch

Kein Vokabellernen
Kein Grammatiküben
Kein Wörterbuchwälzen

für nur
 $25 \times 9 \text{ Rp.}$
= Fr. 2.25

Volksschulbildung genügt
Vorkenntnisse nicht nötig
Ersetzt Auslandsaufenthalt

Ohne Rücksicht auf Alter, Wohnsitz oder berufliche Tätigkeit haben nach unserem modernen Verfahren bereits Tausende von Personen erstaunlich schnell und spielerisch nicht nur eine Sprache, sondern zwei, drei oder mehr Sprachen

geläufig lesen, schreiben und sprechen

gelernt; in zahlreichen Fällen konnten sie dadurch ihren Gesichtskreis erweitern, ihre Aussichten verbessern, ihre Verdienstmöglichkeiten steigern. Das beweisen die tagtäglich einlaufenden Anerkennungen aus allen Teilen der Welt!

Hier einige Erfolgsberichte aus der Schweiz:

Binnen weniger Wochen

Binnen weniger Wochen, bei einer Stunde täglich, habe ich mir durch Ihre Lehrtechnik so gute Sprachkenntnisse angeeignet, daß ich mich in der französischen Schweiz, meinem jetzigen Domizil, überaus leicht zurechtfinde. Heute kann ich schon richtiggehend "conversation" pflegen. — Robert Zürcher, Kaufmann, Vevey.

Trotz anstrengender Tagespraxis

Trotz anstrengender Tagespraxis freut es mich, abends noch einige Lettiones Ihres anregenden Verfahrens vorzunehmen und meine Kenntnisse zu erweitern. Die Erfolge sind hier unverkennbar größer und werden schneller erreicht, als nach anderen Systemen. K. Guler, Dipl.-Ing., E. T. H., Schaffhausen.

Absolut nicht anstrengend

Das tägliche Studium nach Ihrer Lehrtechnik war mir ein Vergnügen und strengte mich absolut nicht an. In kurzer Zeit machte ich gute Fortschritte. Ich halte Ihr Verfahren für das beste existierende System zur raschen und mühseligen Erlernung fremder Sprachen. — Otto Blättler, Verwaltungsbeamter SBB, Aarau.

Gut gewählter Lehrstoff

Obwohl ich wenig Zeit hatte, mich mit Ihrer Lehrtechnik zu beschäftigen, bin ich sehr befriedigt von den Fortschritten, die ich binnen kurzem machen konnte. Der gebotene Stoff ist gut gewählt und leicht fasslich. Das Studium strengt keineswegs an. — Frau Albertine Meier, Basel.

Erwartungen weit übertritten

Meine Erwartungen wurden weit übertritten. Ein Auswendiglernen von Vokabeln und grammatischen Regeln ist hier wirklich total unnötig. Das Studium der Fremdsprache wird zur interessanten Unterhaltung. — B. Volleter, Bureauleiter, Zürich 5.

Mit Riesenstufen vorwärts

Mit Riesenstufen und voll Begeisterung gelangt man von einer Lektion zur anderen. Der Lehrstoff bringt Gespräche aus dem täglichen Leben usw. Allen Kollegen und anderen Hotelangestellten aufs wärmste zu empfehlen! Ch. A. Brummer, Oberfelsner, Beatenberg.

Statt Auslandsaufenthalt

Bei Ihrer Lehrtechnik macht man sich ganz unwillkürlich mit den grammatischen Regeln vertraut. Das Studium ist hier wirklich nicht anstrengender als das Lesen eines in deutscher Sprache geschriebenen Buches. Wer es sich nicht leisten kann, die Fremdsprache im Ausland zu erwerben, dem empfehle ich Ihr Verfahren angelehnend. — Joseph Buz, Kaufmann, Korschach.

Keine ermüdende Arbeit

Es gibt hier keine ermüdende Arbeit. Auch das Auswendiglernen der Vokabeln, das in meinen Augen ein Unrat ist, fällt weg. Man wird hier gewissermaßen gezwungen, sich die Vokabeln zu merken. — Frau Claire Gerber, Bern.

Führt ins tägliche Leben ein

Mit Ihrer Lehrtechnik habe ich geradezu überraschende Fortschritte gemacht. Der Lehrstoff der direkt ins tägliche Leben einführt, hält einem immer in spannender Erwartung. Das langweilige, ermüdende Vokabellernen und Einprägen der Grammatikregeln fällt vollkommen dahin. — Hermann Kegel, Kaufmann, St. Gallen.

Unglaubliche Fortschritte

Auswendiglernen von Vokabeln und grammatischen Regeln war bei Ihrer Lehrtechnik gar nicht nötig. Man lernt, mit einem Wort gesagt, spielerisch. Ich konnte unglaubliche Fortschritte machen. Der Lehrstoff ist viel interessanter als der schönste Roman. — Fritz Stöcklin, Hausbürsche, Zofingen.

Studium macht Freude

Früher hatte ich immer ein Grauen vor dem Sprachenlernen. Ihre Lehrtechnik macht mir das Studium zur Freude. Hier gibt es kein Auswendiglernen von Vokabeln und Regeln, keine Anstrengung und keine Ermüdung. Der gebotene Lehrstoff hat mir sehr gut gefallen. — Heddy Travnicek, Verkäuferin, Solothurn.

Kein Vokabel- und Regellernen

Hier kann sich jeder ohne Auswendiglernen von Vokabeln und grammatischen Regeln eine fremde Sprache aneignen. Das Studium macht nicht müde, sondern ermuntert. Einen bequemeren Weg dürfte es wohl nicht geben. Ich bin sehr zufrieden. — Ernst Fritsch, Kaufmann, Winterthur.

Keine Vorauszahlung

Die Gebühr von Fr. 2.25 brauchen Sie erst nach Beendigung des 25-tägigen Unterrichts zu überweisen. Falls Sie Wert darauf legen, die fremde Sprache bis in die letzten Feinheiten zu beherrschen, dürfen Sie das Unterrichts-Abonnement beliebig oft verlängern. Sie können auch unbedenklich sofort mit 2 Sprachen beginnen und zahlen dann statt $2 \times \text{Fr. } 2.25$ nur insgesamt Fr. 3.75.

Unsere Wissenschaftliche Abteilung steht Ihnen ohne Sondervergütung mit Rat und Tat zur Seite. Auf Wunsch prüft sie eingesandte Probearbeiten und stellt bei guten Leistungen kostenlos ein Diplom aus.

Schicken Sie bitte den Anmeldechein noch heute an uns ab; das vollständige Lehrmaterial nebst Unterrichts-Anleitung geht Ihnen dann unverzüglich zu.

Nach einer kurzen, äußerst leichtverstehlichen Einführung werden Sie schon am ersten Tag imstande sein, unseren fremdsprachigen Stoff zu lesen, zu verstehen und die Wörter richtig auszusprechen.

Institut für neuzeitl. Fernunterricht G. m. b. H., München 28, Gauenthalerstr. 99

Jeder Einsender des nebenstehenden Anmeldecheins erhält außerdem
gratis 1 Probeheft (48 Seiten) fremdsprachige Lektüre!

(Inhalt: je eine französische, italienische, englische und spanische Erzählung mit deutscher Übersetzung)

Anmeldechein

Ausfüllen und als Drucksache an das Institut für neuzeitlichen Fernunterricht G. m. b. H., München 28, Gauenthalerstr. 99, einsenden.

Ich wünsche an Ihrem 25-tägigen Unterricht teilzunehmen, und zwar in *

Französisch - Italienisch - Englisch - Spanisch - Tschechisch

Die Gebühr beträgt für 1 Sprache $25 \times 9 \text{ Rp.} = \text{Fr. } 2.25$, für 2 Sprachen $25 \times 15 \text{ Rp.} = \text{Fr. } 3.75$.

5 Tage nach Eintreffen der mit portofrei zu übersendenden Lehrmittel werde ich sie Ihnen in gleicher Weise zurücksenden (Erfüllungsort München) und die Gebühr überweisen.

Erfolgt die Rücksendung nicht, so gilt dieses Unterrichts-Abonnement zu obigen Bedingungen jeweils für weitere 25 Tage verlängert.

Jedwandelso Kauf- oder sonstige Verpflichtungen übernehme ich nicht. Nachnahmesendungen sind ausgeschlossen.

Das mir gratis angebotene Probeheft (48 Seiten) fremdsprachige Lektüre bitte ich dem Lehrmaterial beizufügen.

Vor- und
Zuname:

Beruf:

Drt und Straße:

* Gewünschte Sprache bzw. Sprachen ges. unterstreichen!

Deutsche Worte: