Zeitschrift: Zürcher Illustrierte

Band: 8 (1932)

Heft: 26

Artikel: Ein alter Lehrer ist gestorben

Autor: Unger, Hellmuth

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-756391

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ein alter Lehrer ist gestorben

von Hellmuth Unger

auf der Ratsstube, wo die Angeklagte das Mädchen mit den Worten empfing: «Du liebes Kind, ich habe gemeint, es sehle dir nur inwendig. Ich habe nicht geglaubt, daß du so ein Beinli hast.» Unter Weinen und geistlichen Seufzern drückte sie den infolge der Verkrampfungen anscheinend verkürzten Fuß zwei Stunden. Umsonst. Auch ihr Gesundbeten im Kerker und in den beiden folgenden Nächten, in denen das Heilverfahren auf der Ratsstube fortgesetzt wurde, fruchtete nichts. Da tauchte der Gedanke auf, die Uebeltäterin könne das Kind nur dort heilen, wo sie es verderbt habe. — Und siehe daz im Tschudischen Hause wurde das um einige Zoll kürzere Beinchen ebenmäßig und in der zehnten Minute konnte das Mädchen gehen. «Komm in Gottes Namen» — mit diesen Worten hatte die vermeintliche Hexe begonnen — «wenn ich schon bei den Leuten eine Hex sein muß, so will ich dir doch helfen und dir nüt Böses tun.» Durch diese «unbegreiflich gelungene» Heilung hatte ie dem Mädchen zur Gesundheit verholfen — sich selbst aber den Strick gedreht. Denn nun hatte sie sich vor aller Augen über eine unnatürliche «so gewalttätige Kunstkraft» ausgewiesen. Das Geständnis herauszupressen, war nur noch eine Frage der Zeit und der Folter. Durchblättern wir die vergilbten Akten, die sich stellenwise wie ein Drama lesen, so erfahren wir, wie die Unglückliche unter Erpressungsfragen, später steinbeschwert am Folterseile hangend, halb irr vor Schmerz gestand, wie sich ihr der Teufel in Katzengestalt nahte, ihr ein Leckerli überreichte und veranlaßte, es dem Kinde zu verabfolgen. Das genügte. Mit geringer Mehrheit wurde sie zwar nicht als Hexe — das wagte man doch nicht —, aber als Giftmischerin zum Tode verurteilt. Am 18. Juni fiel ihr Haupt. So sollte das Land Glarus, auf dessen Richtstätte sonst noch keine Hexe gestorben war, die lange Reich der schweizerischen Hexenprozesse beschließen. Der Fall ist um so merkwürdiger, als mehrere Akademiker alle Einzelheiten genau kannten. Allein die Oeffentlichkeit wagte nicht, der maßgebenden Anschauung der führenden F

Ein alter Lehrer, den ich liebte, ist gestorben. Nicht

Ein alter Lehrer, den ich liebte, ist gestorben. Nicht daß ich mich seiner erst jetzt wieder erinnerte, als ich durch einen Zufall von seinem Tode hörte, nein, ich habe oftmals an ihn gedacht. Und wenn immer wir Schulkameraden bei einer Begegnung von den alten Zeiten sprachen, dann nannten wir seinen Namen mit Ehrfurcht. Wir waren Jungens, die nach Wissen nicht viel fragen und die das persönliche Schicksal eines Lehrers nicht allzu stark berührt. Durch einen Streitfall mit seiner Schulbehörde, aus dem er als der moralische Sieger hervorging, soll er um eine glänzende Laufbahn gekommen sein.

Aber wer will das entscheiden?

Aber wer will das entscheiden?

Aber wer will das entscheiden?

Jedenfalls blieb er Zeit seines Lebens in der kleinen Stadt und unterrichtete die Gymnasiasten in Mathematik. Seine Kenntnisse auf jedem Gebiet waren verblüffend, jedoch mehr bewunderten wir seine Einstellung zu uns. Er schulmeisterte niemals, er las Kolleg, er strafte nicht durch Scheltworte, so tief stieg er nie. Eine ironische Bemerkung konnte viel mehr verwunden. Er glaubte an das Gute im Menschen, an das Wertvolle in uns. Er hat es wohl niemals gewußt, wie oft wir uns seinen Edelmut zunutze machten und wie oft wir ihn täuschten. Sein unbegreifliches Wissen machte ihn von allen Notbehelfen unabhängig. Die Aufgaben für die Prüfungsarbeiten in Mathematik, die er ein Jahr ums andere wiederholte, hatte er im Gedächtnis. Niemals brauchte er eine Unterlage dazu.

Einmal, als er eine Aufgabe über astronomische Geographie diktierte (deren Wortlaut ich nie vergaß), irrte er sich. Die iberische Halbinsel, so lautete der Text, liegt unter dem und dem Längengrade und unter den und den Beritengraden. Wann geht in Madrid am 21. Juni die Sonne auf?

Er irrte sich um einen Breitengrad. Das wäre neben-sächlich gewesen, wenn es in diesem Falle nicht unerwar-tete Folgen hatte.

Wir Schüler besaßen die Prüfungshefte älterer Jahr-gänge und brauchten nur heimlich nachzublättern, um die Aufgabe dort wie auch die Ausrechnung und Lösung zu

Die iberische Halbinsel . . .

Wir freuten uns, wie bequem es uns der alte Lehrer, der uns so vertraute, machte. Außer dem Klassenprimus, der ein überaus begabter Mathematiker war, schrieben wir getreulich ab, was wir in den alten Heften fanden. Und erst nach Ablauf der Stunde kam es heraus, daß wir alle bis auf den einen eine wahnwitzige Dummheit begangen hatten, denn wir hatten alle die falsche Textangabe übersehen und mit einer Zahl gerechnet, die unser Lehrer gar nicht diktiert hatte. Das Unwetter war unausbleiblich.

Und wir zitterten vor der Stunde der Abrechnung. Der Betrug war zu offensichtlich. Was sagte der alte Lehrer, als er uns Verbrechern die korrigierten Hefte zurückgab?

Er habe sich sehr gefreut, erklärte er, gefreut über unser Wissen. Er habe aus Eselei in einer der Aufgaben eine unrichtige Aufgabe gemacht und die ganze Klasse, leider der Primus ausgenommen, habe das richtiggestellt.

Er lobte uns, weil er an uns glaubte.

Und keiner stand auf und bekannte sich zu der infamen Täuschung.

Keiner.

Keiner.
Wie oftmals habe ich mich seitdem dieser Feigheit geschämt. Wir waren damals Jungens. Gut. Es ist unwichtig geworden.
Gern hätte ich's ihm einmal später erzählt. Doch wir sind uns nie wieder begegnet. Und jetzt ist es zu spät. Ein alter Lehrer, den wir alle liebten, ist gestorben. Es interessiert ihn nicht mehr. Vielleicht möchte er es auch nie gewußt haben.







squellennachweis auch für Lindauers Prima Donna Corsets, Pronto

Union Corset Co. A. G., Zürich



