**Zeitschrift:** Jahrbuch der Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich

Herausgeber: Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich

**Band:** - (1912)

Artikel: Methodik des Deutsch- und Französischunterrichtes an

Sekundarschulen

Autor: Egli, Gustav

Inhaltsverzeichnis

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-819652

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 26.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Inhaltsverzeichnis. Deutsche Sprache.

	Seite
Vorwort.	. 3
Einleitung	5— 10
I. Das Lesen	. 10— 31
A. Übungen zur Entwicklung des stillen Lesens	11— 12
B. Übungen zur Entwicklung des Zuhörens	. 12— 13
C. Übungen zur Entwicklung des lauten Lesens	. 13— 15
D. Übungen zur Verbesserung der Aussprache.	15—16
E. Die Behandlung von Lesestücken	16-27
1. Der Zweck der Behandlung von Lesestücken	16— 17
a) Der materielle Zweck	
b) Der formale Zweck	
2. Verfahren bei der Behandlung von Lesestücker	n . 17— 27
a) Einige Stimmen aus der pädagogischen Litera	tur
b) Die erklärende Behandlung der Lesestücke	
F. Die Vortragsübung	28-29
G. Belehrungen über die Darstellungsformen	29— 30
H. Mitteilungen über einige der bedeutendsten Dicht	er. 30— 31
II. Die stilistischen Übungen	. 31— 58
A. Orthographische Übungen	. 32— 34
1. Übungen zur Erlernung der Orthographie	33— 34
2. Übungen zur Befestigung und Anwendung des	Ge-
lernten	34
B. Grammatisch-stilistische Übungen	34— 36
1. Die systematische Bereicherung des Wortschat	zes 35
2. Die Einübung bestimmter Sprachformen	. 35
3. Die Entwicklung der Gewandtheit im Ausdruck e	in-
zelner Gedanken	. 36
4. Die Interpunktionsübungen	36
C. Aufsatzübungen	. 36— 58
1. Die Wiedergabe und Umformung von Musterstück	ken 38— 44
a) Die freie Wiedergabe	
b) Die Wiedergabe mit vorgeschrieb. Umformu	ng
2. Freie Bearbeitung bekannter Stoffe	
a) Stoffe aus den Schulfächern	•
b) Stoffe aus dem täglichen Leben	
c) Aufsätze nach Bildern	
d) Abhandlung	
3. Zur Durchführung der Aufsatzübungen	. 52- 58
III. Die Grammatik	. 58 66
A. Materieller Zweck	. 58
B. Formaler Zweck	
C. Entwicklung des Grammatikunterrichts	
D. Methode der zürcherischen Sekundarschule	

## Französische Sprache.

		Seite
Einleit	ung	67-68
I. Di	e Vermittlung der sprachlichen Kenntnisse	68 - 96
Α.	Leseverfahren	69— 70
В.	Hörverfahren	70— 71
	Verknüpfung von Sprachform und Sprachinhalt	71 - 73
D.	Vorteile und Nachteile der verschiedenen Verfahren	73 - 77
E.	Anwendung mehrerer Verfahren	77— 80
	Die Übersetzung	80 86
· G.	Die analytische und die synthetische Methode	86— 93
H.	Der Umfang der zu vermittelnden Kenntnisse.	93—94
J.	Die Aneignung der Orthographie.	94
	Die grammatischen Belehrungen	95— 96
II. Di	e Einübung des Wissens zur Fertigkeit	96 - 119
A.	Die Kontrolle des Wortschatzes	97—101
В.	Die Einübung grammatischer Formen	101—107
C.	Die freien Sprechübungen	107—109
	Die Interpretation neuer Ausdrücke	
$\mathbf{E}$ .	Das kursorische (kursive) Lesen	110—112
F.	Das Memorieren und Rezitieren von Musterstücken.	112
G.	Die stilistischen Übungen	113—119
	1. Die orthographischen Übungen	113—114
	2. Die grammatisch-stilistischen Übungen.	114
	3. Die Aufsatzübungen	115—116
Н.	Die Übersetzung	116—119
III. D	ie lautliche Schulung (nach Walter)	119 - 126
	e Behandlung der Lesestücke	
V. Le	hrplan, Lehrmittel und andere amtliche Vorschriften	130—131

