

**Zeitschrift:** Jahrbuch der Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich

**Herausgeber:** Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich

**Band:** - (1912)

**Artikel:** Methodik des Deutsch- und Französischunterrichtes an Sekundarschulen

**Autor:** Egli, Gustav

### **Inhaltsverzeichnis**

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-819652>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis.

## Deutsche Sprache.

	Seite
Vorwort . . . . .	3
Einleitung . . . . .	5— 10
I. Das Lesen . . . . .	10— 31
A. Übungen zur Entwicklung des stillen Lesens . . . . .	11— 12
B. Übungen zur Entwicklung des Zuhörens . . . . .	12— 13
C. Übungen zur Entwicklung des lauten Lesens . . . . .	13— 15
D. Übungen zur Verbesserung der Aussprache . . . . .	15— 16
E. Die Behandlung von Lesestücken . . . . .	16— 27
1. Der Zweck der Behandlung von Lesestücken . . . . .	16— 17
a) Der materielle Zweck . . . . .	17
b) Der formale Zweck . . . . .	17
2. Verfahren bei der Behandlung von Lesestücken . . . . .	17— 27
a) Einige Stimmen aus der pädagogischen Literatur . . . . .	17
b) Die erklärende Behandlung der Lesestücke . . . . .	17
F. Die Vortragsübung . . . . .	28— 29
G. Belehrungen über die Darstellungsformen . . . . .	29— 30
H. Mitteilungen über einige der bedeutendsten Dichter . . . . .	30— 31
II. Die stilistischen Übungen . . . . .	31— 58
A. Orthographische Übungen . . . . .	32— 34
1. Übungen zur Erlernung der Orthographie . . . . .	33— 34
2. Übungen zur Befestigung und Anwendung des Gelernten . . . . .	34
B. Grammatisch-stilistische Übungen . . . . .	34— 36
1. Die systematische Bereicherung des Wortschatzes . . . . .	35
2. Die Einübung bestimmter Sprachformen . . . . .	35
3. Die Entwicklung der Gewandtheit im Ausdruck einzelner Gedanken . . . . .	36
4. Die Interpunktionsübungen . . . . .	36
C. Aufsatzübungen . . . . .	36— 58
1. Die Wiedergabe und Umformung von Musterstücken . . . . .	38— 44
a) Die freie Wiedergabe . . . . .	38
b) Die Wiedergabe mit vorgeschrrieb. Umformung . . . . .	38
2. Freie Bearbeitung bekannter Stoffe . . . . .	44— 52
a) Stoffe aus den Schulfächern . . . . .	44
b) Stoffe aus dem täglichen Leben . . . . .	44
c) Aufsätze nach Bildern . . . . .	44
d) Abhandlung . . . . .	44
3. Zur Durchführung der Aufsatzübungen . . . . .	52— 58
III. Die Grammatik . . . . .	58— 66
A. Materieller Zweck . . . . .	58
B. Formaler Zweck . . . . .	58— 59
C. Entwicklung des Grammatikunterrichts . . . . .	60— 63
D. Methode der zürcherischen Sekundarschule . . . . .	63— 66

## Französische Sprache.

	Seite
Einleitung . . . . .	67— 68
I. Die Vermittlung der sprachlichen Kenntnisse . . . . .	68— 96
A. Leseverfahren . . . . .	69— 70
B. Hörverfahren . . . . .	70— 71
C. Verknüpfung von Sprachform und Sprachinhalt . . . . .	71— 73
D. Vorteile und Nachteile der verschiedenen Verfahren . . . . .	73— 77
E. Anwendung mehrerer Verfahren . . . . .	77— 80
F. Die Übersetzung . . . . .	80— 86
G. Die analytische und die synthetische Methode . . . . .	86— 93
H. Der Umfang der zu vermittelnden Kenntnisse . . . . .	93— 94
J. Die Aneignung der Orthographie . . . . .	94
K. Die grammatischen Belehrungen . . . . .	95— 96
II. Die Einübung des Wissens zur Fertigkeit . . . . .	96—119
A. Die Kontrolle des Wortschatzes . . . . .	97—101
B. Die Einübung grammatischer Formen . . . . .	101—107
C. Die freien Sprechübungen . . . . .	107—109
D. Die Interpretation neuer Ausdrücke . . . . .	109—110
E. Das kurisorische (kursive) Lesen . . . . .	110—112
F. Das Memorieren und Rezitieren von Musterstücken . . . . .	112
G. Die stilistischen Übungen . . . . .	113—119
1. Die orthographischen Übungen . . . . .	113—114
2. Die grammatisch-stilistischen Übungen . . . . .	114
3. Die Aufsatzübungen . . . . .	115—116
H. Die Übersetzung . . . . .	116—119
III. Die lautliche Schulung (nach Walter) . . . . .	119—126
IV. Die Behandlung der Lesestücke . . . . .	126—129
V. Lehrplan, Lehrmittel und andere amtliche Vorschriften	130—131

