

Zeitschrift: Jahrbuch der Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich
Herausgeber: Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich
Band: - (1912)

Artikel: Methodik des Deutsch- und Französischunterrichtes an
Sekundarschulen

Autor: Egli, Gustav

Inhaltsverzeichnis

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-819652>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis.

Deutsche Sprache.

	Seite
Vorwort	3
Einleitung	5— 10
I. Das Lesen	10— 31
A. Übungen zur Entwicklung des stillen Lesens	11— 12
B. Übungen zur Entwicklung des Zuhörens	12— 13
C. Übungen zur Entwicklung des lauten Lesens	13— 15
D. Übungen zur Verbesserung der Aussprache	15— 16
E. Die Behandlung von Lesestücken	16— 27
1. Der Zweck der Behandlung von Lesestücken	16— 17
a) Der materielle Zweck	
b) Der formale Zweck	
2. Verfahren bei der Behandlung von Lesestücken	17— 27
a) Einige Stimmen aus der pädagogischen Literatur	
b) Die erklärende Behandlung der Lesestücke	
F. Die Vortragsübung	28— 29
G. Belehrungen über die Darstellungsformen	29— 30
H. Mitteilungen über einige der bedeutendsten Dichter	30— 31
II. Die stilistischen Übungen	31— 58
A. Orthographische Übungen	32— 34
1. Übungen zur Erlernung der Orthographie	33— 34
2. Übungen zur Befestigung und Anwendung des Ge- lernten	34
B. Grammatisch-stilistische Übungen	34— 36
1. Die systematische Bereicherung des Wortschatzes	35
2. Die Einübung bestimmter Sprachformen	35
3. Die Entwicklung der Gewandtheit im Ausdruck ein- zelner Gedanken	36
4. Die Interpunktionsübungen	36
C. Aufsatzübungen	36— 58
1. Die Wiedergabe und Umformung von Musterstücken	38— 44
a) Die freie Wiedergabe	
b) Die Wiedergabe mit vorgeschrieb. Umformung	
2. Freie Bearbeitung bekannter Stoffe	44— 52
a) Stoffe aus den Schulfächern	
b) Stoffe aus dem täglichen Leben	
c) Aufsätze nach Bildern	
d) Abhandlung	
3. Zur Durchführung der Aufsatzübungen	52— 58
III. Die Grammatik	58— 66
A. Materieller Zweck	58
B. Formaler Zweck	58— 59
C. Entwicklung des Grammatikunterrichts	60— 63
D. Methode der zürcherischen Sekundarschule	63— 66

Französische Sprache.

	Seite
Einleitung	67— 68
I. Die Vermittlung der sprachlichen Kenntnisse	68— 96
A. Leseverfahren	69— 70
B. Hörverfahren	70— 71
C. Verknüpfung von Sprachform und Sprachinhalt	71— 73
D. Vorteile und Nachteile der verschiedenen Verfahren	73— 77
E. Anwendung mehrerer Verfahren	77— 80
F. Die Übersetzung	80— 86
G. Die analytische und die synthetische Methode	86— 93
H. Der Umfang der zu vermittelnden Kenntnisse	93— 94
J. Die Aneignung der Orthographie	94
K. Die grammatischen Belehrungen	95— 96
II. Die Einübung des Wissens zur Fertigkeit	96—119
A. Die Kontrolle des Wortschatzes	97—101
B. Die Einübung grammatischer Formen	101—107
C. Die freien Sprechübungen	107—109
D. Die Interpretation neuer Ausdrücke	109—110
E. Das kursorische (kursive) Lesen	110—112
F. Das Memorieren und Rezitieren von Musterstücken	112
G. Die stilistischen Übungen	113—119
1. Die orthographischen Übungen	113—114
2. Die grammatisch-stilistischen Übungen	114
3. Die Aufsatzübungen	115—116
H. Die Übersetzung	116—119
III. Die lautliche Schulung (nach Walter)	119—126
IV. Die Behandlung der Lesestücke	126—129
V. Lehrplan, Lehrmittel und andere amtliche Vorschriften	130—131

