**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit = Revue suisse de travail

social

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit

**Band:** - (2013)

**Heft:** 15

**Endseiten** 

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Call for Papers on Care Leavers: Policy, Planning, Participation & Outcomes

International perspectives on transitions to adulthood of young care leavers: contributions from practical experience, research and dissertations.

#### **Swiss context**

For any young person the transition from care to adulthood is a difficult step. We know from research that young people leaving care have a high risk of social exclusion, both in terms of material disadvantage and marginalisation. On the other hand professional support during the sensitive period of leaving care seems to have a strong impact on successful transitions to adulthood and on a good effect of care. Leaving care can be seen as a highly relevant period for further life of young people.

#### Scientific discussion

To take transitions from care to adulthood seriously means to get involved with a complex issue in social work fields and theories: When evaluating the success of transitions, objective and subjective criteria as well as different points in time should be taken into consideration. Hardly ever individual turning points are similar with institutional transitions. They could take place at the same time, but they don't have to. Furthermore many existing approaches are problematic inasmuch as they tend towards reductionism that links life courses to problematic socialisation conditions. Less isolated issues should be focussed on flexible biographical patterns, individual coping strategies, or understanding the relationship between vulnerability and resilience.

#### Why international?

In Switzerland there are no national data available on the total residential care population, children in need and hence on young people leaving care. Hardly any knowledge was gathered and shared and still transitions of young people in care can be seen as an underestimated issue. As far as

Switzerland is concerned, studies that investigate the process of leaving care as well as the subsequent life courses of former care home clients in a long-term perspective still need to be undertaken. At the same time in a preliminary draft of new regulations in residential and foster care, the Swiss government wants to focus on standards and quality control, professionalism (apprenticeship and training) and on the nationwide collection of statistical data. Furthermore it plans to oblige institutions to prepare, support and accompany children, when changing or leaving care by writing detailed reports and considering the children's perspective.

Countries can learn much from policies, methods, research and experiences from other countries by sharing research findings and developing joint research initiatives on the problems, challenges and outcomes for care leavers and by exploring the social, political and legal structures that support or inhibit transitions to adulthood. That's why the Swiss Journal for Social Work is editing a special issue on international perspectives on leaving care.

#### Call for papers

The articles should focus on issues concerning leaving care as follows:

- Existing policy and procedures framework: policy statements and programs, children's services plans, guides for young people in care
- Meaning of inter-agency organisation: Partners, collected and available databases, knowledge exchange
- > Leaving care planning/ participation: start of planning, participation, congruency, training, family links, social network
- Aftercare: personal support, accommodation, financial assistance, education, employment and training, health needs, family, social network, leaving-care-network
- Outcome/Effects of care (and leaving care support that "works"): education, employment, which factors contribute positively to a successful transition from a care home to adult working life, with respect to access to further education or training, occupational opportunities, and social integration
- Research and leaving care: questions, designs, methods and methodology
- > Impacts and programs for social policy, institutions and practitioners

#### Please submit your papers until 31st August 2014

The language of the articles is English, French, German or Italian.

All articles have to pass a *double blind peer review* before getting published.

#### The journal

The journal is related to the Swiss Association of Social Work (vgl.http://www.sgsa-ssts.ch), a member of the Swiss academic Society (http://www.sagw.ch). The journal has an international scientific board for all articles a double blind peer review.

#### **Responsible editors**

For further questions please contact: Thomas Gabriel, gabr@zhaw.ch or Samuel Keller, kesa@zhaw.ch.

## Gastherausgeberschaft für eine thematische Nummer. Call for Guest Editor

Die Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit, Mitglied der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften, publiziert in ihrer Zeitschrift Artikel zu Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit. Die Zeitschrift ist mehrsprachig und versteht sich als Plattform für den internationalen und nationalen Austausch in Wissenschaft, Forschung und Praxis. Die Publikationen basieren auf dem Prinzip des *double blind peer review* (Begutachtung in gegenseitig anonymisiertem Verfahren). Die Gesellschaft gibt zwei Revuenummern pro Jahr heraus, von denen jeweils eine als spezifische Themennummer erscheint (vgl.http://www.sgsa-ssts.ch/fr/journal).

Die Redaktion hat entschieden, für die thematische Nummer im Jahr 2015 die Herausgeberschaft einem Gasteditor bzw. einer Gasteditorin zu übertragen. Wir laden in diesem Zusammenhang interessierte Einzelpersonen oder Gruppen dazu ein, uns ein Exposé (nicht mehr als 1000 Worte) zukommen zu lassen. Die Herausgeberschaft kann länderübergreifend sein, jedoch sollte mindestens ein Mitglied der Redaktionsgruppe Bezüge zur schweizerischen Sozialen Arbeit nachweisen können. Das Exposé muss folgende Punkte beinhalten:

- › Das Thema der Sondernummer: Es muss deutlich gemacht werden, warum dieses Thema für die Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit von Interesse ist.
- Die Autorinnen bzw. Autoren der Artikel sowie eine kurze Zusammenfassung der einzelnen Beiträge (erwartet werden mindestens vier bis maximal 6 Beiträge): Es empfiehlt sich, den Akzent auf die thematische Kohärenz der Ausgabe zu legen (es soll aufgezeigt werden, wie die einzelnen Artikel das gewählte Thema behandeln und inwieweit die Artikel untereinander in Zusammenhang stehen).
- Vorgesehener Zeitplan (die Publikation erscheint im Juni 2015): Es soll deutlich gemacht werden, dass die angekündigten Artikel bereits über das Stadium einer ersten Idee oder Absichtserklärung

hinausgehen und die vorgeschlagene Zeitstruktur realistisch ist und eingehalten werden kann.

Die an der Aufgabe der Gastedition Interessierten belegen ihre Erfahrungen in der Rolle einer Herausgeberschaft (sei das für Bücher oder Zeitschriften). Sie geben Namen möglicher peer reviewer an, welche für die blind peer review in Frage kommen.

Die Exposés müssen bis spätestens 15. Juni 2014 bei folgender Adresse eingereicht werden: jean-michel.bonvin@eesp.ch. Das Redaktionskomitee trifft den Entscheid bis zum 30. Juni 2014 und teilt diesen den Eingebenden mit. Die Endfassungen der Artikel werden bis zum 30. April 2015 erwartet. Die Gastherausgeberin, der Gastherausgeber übernehmen die volle Verantwortung für die Fertigstellung des Hefts (Kontakt mit den Autorinnen und Autoren, blind peer review der Artikel, Überarbeitung, Endedition, usw.). Ein Mitglied der Redaktion wird den Herausgabeprozess begleiten.

Das Redaktionskomitee steht für weitergehende Fragen gerne zur Verfügung.

Kontakt: Jean-Michel Bonvin, jean-michel.bonvin@eesp.ch.

### Call pour éditeur invité. Call for guest editor

La Société suisse de travail social, membre de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales, publie dans sa Revue des articles dans plusieurs langues provenant de la recherche et des pratiques du travail social. La revue se veut être une plateforme d'échanges sur les plans national et international dans les champs de la science, de la recherche et de la pratique. Elle fonctionne sur le principe du *double blind peer review* (évaluation à l'aveugle par les pairs). Elle édite deux numéros par année et l'un de ces numéros porte sur une thématique spécifique (cf. http://www.sgsa-ssts. ch/fr/journal).

Pour l'année 2015, le comité de rédaction de la revue a décidé d'ouvrir le numéro thématique à un éditeur ou une éditrice invité·e. Si cette personne ou cette équipe travaille dans une perspective internationale, nous souhaitons qu'au moins un·e participant·e puisse attester d'un lien avec le travail social en Suisse. Nous invitons donc toute personne ou équipe intéressée à nous faire parvenir leurs propositions (pas plus de 1 000 mots) qui indiqueront:

- Le thème du numéro spécial en expliquant son intérêt pour notre revue;
- Les articles et leurs auteurs, avec un bref synopsis de chacun des papiers (4 au minimum, 6 au maximum): il convient ici de mettre l'accent sur la cohérence globale du numéro (montrer comment les articles se rattachent au thème principal et comment ils s'articulent entre eux);
- L'échéancier prévu (la publication interviendra en juin 2015): il importe de démontrer que les articles annoncés n'en sont pas au stade des premières idées ou déclarations d'intention et que le calendrier proposé est réaliste.

Les personnes intéressées devront aussi faire mention de leur expérience dans le champ éditorial (notamment dans la direction d'ouvrages ou la coordination de revues) et indiquer des noms d'évaluateurs qui pourront être sollicités pour effectuer le *blind peer review*.

Les propositions doivent être soumises *avant le 15 juin 2014* au plus tard à l'adresse mail suivante: jean-michel.bonvin@eesp.ch. Le comité de rédaction prendra une décision rapide et la communiquera à l'éditeur ou l'éditrice invitée retenu *avant le 30 juin 2014*. La version finale des papiers devra être soumise *avant le 30 avril 2015*. Les éditeurs ou éditrices invitées seront en charge de l'entier de la préparation du numéro (contact avec les auteur·e·s, évaluation à l'aveugle de leurs papiers, demandes de révision, editing final, etc.). Un membre du comité de rédaction de la Revue, désigné·e en fonction du thème retenu, accompagnera le processus.

Le comité de rédaction se tient à disposition pour toute information complémentaire.

Contact: Jean-Michel Bonvin, jean-michel.bonvin@eesp.ch.

## Neue Perspektiven für Fachleute der Sozialen Arbeit

**MASTER** 

N

**SOZIALER** 

ARBEIT

BERN I LUZERN ST.GALLEN I ZÜRICH

4 Fachhochschulen – 1 Master of Science Teilzeit- oder Vollzeitstudium | Start im September und Februar

#### Vertiefungsrichtungen

Gesellschaftlicher Wandel und die Organisation Sozialer Arbeit Sozialpolitik und Sozialökonomie Professions- und Methodenentwicklung Soziale Probleme, soziale Konflikte und Lebensführung

www.masterinsozialerarbeit.ch



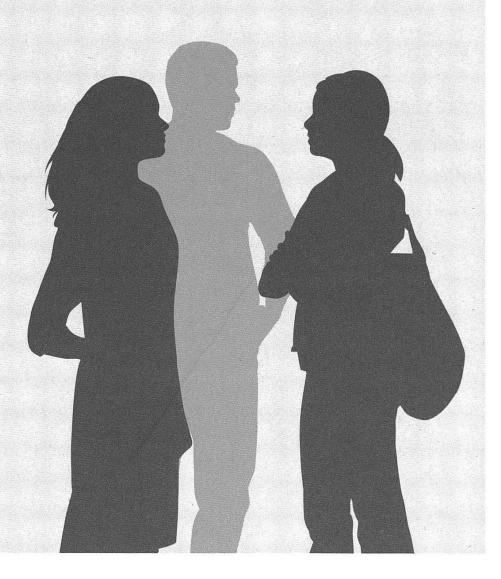
Lucerne University of Applied Sciences and Arts

HOCHSCHULE LUZERN

Soziale Arbeit FH Zentralschweiz









Neu ab 21. Juli 2014 im Toni-Areal, Zürich-West

# Machen Sie mehr aus sich. Und aus unserer Gesellschaft.

Egal, in welchem Handlungsfeld Sie tätig sind: Eine Weiterbildung in Sozialer Arbeit an der ZHAW bringt Sie gezielt vorwärts. Mit CAS, DAS, MAS und Kursen zu allen relevanten Schwerpunktthemen:

- Kindheit, Jugend und Familie
- Delinquenz und Kriminalprävention
- Vielfalt und gesellschaftliche Teilhabe (Soziale Gerontologie, Gemeinwesen, Internationales/Interkulturelles)
- Sozialmanagement
- Supervision, Coaching und Mediation
- Sozialrecht

Mehr Bildungshunger? Jeder CAS (Certificate of Advanced Studies) und DAS (Diploma of Advanced Studies) lässt sich zu einem MAS (Master of Advanced Studies) ausbauen. Steigen Sie jetzt ein!

www.sozialearbeit.zhaw.ch

#### Angaben für Autorinnen und Autoren / Instructions aux auteurs

- Manuskripte in deutscher, französischer oder englischer Sprache bitte im Word-Format der Redaktion per E-Mail zustellen.
- Die Autorinnen/Autoren verpflichten sich mit der Einreichung, dieselbe Arbeit nicht schon veröffentlichet zu haben und nicht in gleicher Form einem andere Publikationsorgan anzubieten.
- Für das anonymisierte Reviewverfahren sollte der Autor/die Autorin im Manuskript nicht identifiziert werden können.
- Die Autorinnen/Autoren stimmen mit der Einsendung ihres Manuskripts einer Begutachtung durch die Redaktion und externe Gutachterinnen/Gutachter (Peer Review) zu.
- Die Veröffentlichung in der «Schweizerischen Zeitschrift für Soziale Arbeit» behält sich die Redaktion vor, genauso wie editorisch und typografisch notwendige Änderungen bezüglich Text, Tabellen und Darstellungen. Es wird ein Entscheid betreffend Publikation auf Grund des Peer Reviews innert drei Monaten nach Erhalt des Manuskripts angestrebt.
- Die Autorinnen/Autoren erhalten das bearbeitete Manuskript vor der Veröffentlichung zur Korrektur. Die Korrekturen sind termingerecht vorzunehmen.

Bei der Abfassung des Beitrags sind die folgenden Punkte zu beachten:

- Die Beiträge sollten sich im Rahmen von 40'000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, inkl. Literaturverzeichnis) bewegen.
- Dem Manuskript ist eine Zusammenfassung im Umfang von rund 600 Zeichen beizulegen.
- Eine kurze biografische Notiz ist beizufügen (max. 600 Zeichen): akademischer Grad, Arbeitsort, derzeitige Tätigkeiten, Funktionen und Arbeitsschwerpunkte, letzte Veröffentlichung bzw. Link auf die Publikationsliste, Kontaktadresse.
- Die Gliederung des Textes soll maximal drei Ebenen umfassen.
- Hervorhebungen sind kursiv zu setzen.
- Bei Tabellen sind die Tabellenspalten mit Tabulatoren zu erstellen, nicht mit der Leertaste. Die Tabellen und Darstellungen sind dem Manuskript in gesonderten Dokumenten beizulegen und fortlaufend zu nummerieren. Im Manuskript ist die Stelle zu kennzeichnen, wo sie eingefügt werden sollen.
- Das Literaturverzeichnis soll nur Arbeiten aufführen, auf die im Text Bezug genommen wird.
- Anmerkungen sind sparsam zu verwenden. Sie werden in Endnoten (nicht in Fussnoten) untergebracht und sind fortlaufend und arabisch zu nummerieren.
- Die Literaturhinweise im Text umfassen Nachname der Autorin/des Autors, Erscheinungsjahr und evtl. Seitenangabe. Bei Doppelautorenschaft werden die Namen mit Schrägstrich getrennt, bei mehr als zwei Autorinnen/Autoren ist nach dem ersten Namen «et al.» anzuführen. Beispiele: (Filsinger 2002, S. 11), (Clot 1999, 2001), (Müller et al. 2001, S. 12–14).

Das Literaturverzeichnis steht am Ende des Beitrags. Die bibliografischen Angaben erfolgen in dieser Reihenfolge: Nachname, Vorname, Erscheinungsjahr, Titel, Erscheinungsort, Verlag. Beispiele:

Baudouin, Jean-Michel & Friederich, Janette (Eds.) (2001). *Théories de l'action et éducation*. Bruxelles: De Boeck.

Fischer, Aloys (1998). Die Problematik des Sozialbeamtentums. In: Werner Thole, Michael Galuske & Hans Gängler (Hrsg.), *KlassikerInnen der Sozialen Arbeit* (2. Aufl.). Neuwied: Luchterhand, S. 99–120.

Filsinger, Dieter (2002). Praxisorientierte Forschung in der Sozialen Arbeit. In: *Zeitschrift Forschung und Wissenschaft Soziale Arbeit*, 3 (2), S. 5–18.

#### Copyright

Das Copyright für die publizierten Artikel liegt bei der Schweizerischen Zeitschrift für Soziale Arbeit und der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit.

Eine französische Version dieser Angaben finden Sie auf der Website der SGSA (www.sgsa.ch).

Die Zeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit versteht sich als Plattform für den nationalen und internationalen Austausch in Wissenschaft, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit. Peer-Reviews zu den wissenschaftlichen Artikeln garantieren die Qualität der Beiträge. Weitere Rubriken wie Berichte aus Wissenschaft und Praxis, Rezensionen und Hinweise zu Neuerscheinungen oder Tagungen und Veranstaltungen dienen dazu, sich schnell über neuste Entwicklungen zu informieren. Neben der klaren Ausrichtung auf Theorie und Forschung werden in der Zeitschrift innovative Praxismodelle und -konzepte einer breiteren Öffentlichkeit und fachlichen Diskussion zugänglich gemacht.

La Revue suisse de travail social est une plate-forme d'échange sur la science, la recherche et la pratique du travail social. Les articles sont expertisés grâce à une «peer-review» qui garantira leur qualité. La Revue présente, outre des articles théoriques et des résultats de recherche, des pratiques innovantes en travail social, afin d'ouvrir une large discussion sur l'évolution du travail social. D'autres rubriques sont également mises en place, comme des comptes rendus de journées et des recensions critiques de nouvelles parutions. La revue informe également sur les journées et congrès organisés dans le domaine du travail social.

schweizerische gesellschaft für soziale arbeit travail social

www.sgsa-ssts.ch