

Zeitschrift: Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich
Herausgeber: Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich
Band: - (1950)

Artikel: Mein Sprachbuch : Übungen für die 4.-6. Klasse

Autor: Kuen, Erwin

Inhaltsverzeichnis

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-819614>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INHALTSVERZEICHNIS

	Ueb.-Nr.	Seite
Übungen zur Aussprache		
Die Selbstlaute o, u, e, i, a, gedehnt	1	7
Die Umlaute	2	7
Die Doppellaute	3	8
Die Selbstlaute o, e, kurz, das tonlose e . .	4	8
Die Mitlaute		
p, t	5	9
k	6	9
ch («Ich-» und «Ach-Laut»)	7, 8	9
chs	9	10
m, n, ng, l, w	10	11
b, d, g	11	11
s	12	12
sch	13	12
sp, st	14	12
h	15	12
f, v	16	12
Doppelter Mitlaut	17	13
Übungen gegen das Verwischen	18—21	13
Neuer Stimmeinsatz		
(Übungen gegen das Verschleifen)	22—24	15
Langer oder kurzer Selbstlaut ?		
o	25—27	17
u	28—30	17
e	31—33	18
i	34—36	19
a	37—39	19
Lange und kurze Umlaute	40, 41	20
Leseübungen	42—44	21
Übungen zur Rechtschreibung		
Die Dehnungen	1—6	24
ihm und im, ihn und in	7—9	27
ä oder e ?	10	28
ei oder ai ?	11	28
eu oder äu ?	12	29
Die Kürzungen (Schärfungen)	13—15	29

	Ueb.-Nr.	Seite
k und ck	16—19	30
z und tz	20	32
ts, ds, t's, z, tz	21, 22	33
-ion-Wörter	23	33
Mann oder man?	24	33
den oder denn?	25	33
das oder dass?	26	34
Wörter auf -in und -nis	27	34
d und b im Auslaut	28	35
d, dt oder t? / Stadt, Städte, Stätte, statt . .	29, 30	35
qu	31	36
Die x-Laute	32	36
seid oder seit?	33	37
v oder f? viel oder fiel	34, 35	37
Silbentrennung	36—40	38

Die Zeichensetzung

Das Ausrufzeichen	1	41
Das Fragezeichen	2	41
Ausruf- oder Fragezeichen	3	41
Das Komma bei Aufzählungen	4	42
Redesätze:		
Redeteil nicht unterbrochen	5	44
Redeteil unterbrochen	6—11	45
Direkte und indirekte Rede	12	48

Das Nennwort (Hauptwort)

Einführung 4. Klasse	1—6	49
Das Geschlecht des Nennwortes	4. Kl.	7—15
	5. »	16, 17
	6. »	18, 19
Bedeutung der Nennwörter	6. »	20—22
(Verschiedene Nennwörter in Mund- art und Schriftsprache):	4. »	23
	5. »	24
	6. »	25—28
Nennwortbildung durch Ableitung:	5. »	29—31
	6. »	32—34
Mit Vorsilben abgeleitet	5./6. »	35

		Ueb.-Nr.	Seite
Nennwortbildung durch Zusammen-			
setzung	4. Kl.	36—41	63
	5. »	42—48	64
	6. »	49	65
Das treffende Nennwort	(4.—6. »)		
Aus der Jägersprache — Das Reh		50, 51	66
Leblose Dinge		52—54	67
Einzahl und Mehrzahl	4. Kl.	55—58	68
	5. »	59—61	69
	6. »	62—67	70
Wiederholungsübung zum Nennwort	6. »	68	71
Die Biegung der Nennwortgruppe			
(Die 4 Fälle)			
Werfall	4. Kl.	1, 2	72
	5. »	3—5	73
Wesfall	4. »	6—9	74
	5. »	10—15	75
	6. »	16—18	77
Wemfall	4. »	19, 20	78
	5. »	21—24	78
	6. »	25, 26	79
Wenfall	4. »	27—32	80
	5. »	33—36	82
Wer- und Wenfall	5. »	37—39	83
	6. »	40, 41	84
Alle 4 Fälle	6. »	42—44	84
Das Vorgangswort			
Einführung	4. Kl.	1, 2	86
Die Grundform des Vorgangswortes	4. »	3, 4	87
	5. »	5, 6	88
	6. »	7	89
Hilfsvorgangswörter	5. »	8, 9	89
mögen	5. »	9, 10	90
	6. »	11, 12	90
müssen, haben zu	6. »	13	92
Die persönlichen Fürwörter . . .	4. »	14, 15	92
	5. »	16	93
	6. »	17	94

		Ueb.-Nr.	Seite
Die Biegung der Fürwörter	5. Kl.	18—20	94
	6. »	21, 22	95
Die Anredewörter (Höfl'keitsform)	5. »	23	95
	6. »	24	96
Die Zeitformen			
Die Gegenwart (Personalformen) .	4. »	25—31	98
	5. »	32, 33	99
	6. »	34	100
Die Vergangenheit	4. »	35—39	100
	5. »	40—44	104
	6. »	45—47	106
Die Vollzogenheit (Vorgegenwart) .	5. »	48—52	109
	6. »	53—59	111
Die Vorvergangenheit	5. »	60—64	114
	6. »	65—68	116
Überblick über die Zeitformen .	6. »	69	117
Die Sagweisen			
Wirklichkeitsform und Mögl'keitsf.	5./6. »	70—79	119
Die Befehlsformen	4. »	80	123
	5. »	81, 82	123
	6. »	83	123
Das Vorgangsnennwort	5. »	84—86	124
	6. »	87—91	126
Bedeutung der Vorgangswörter	4. »	92, 93	129
Die Bildung von Vorgangswörtern	4.—6. »	94—114	130
Das treffende Vorgangswort (4.—6. Kl.)			
Kälte, Wind und Wetter		115, 116	136
Wasser		117	138
Sechseläuten		118	138
Glashütte Bülach		119	139
Advent, Silvester		120, 121	139
Völkerball		122	140
Bewegungswörter		123—129	141
Geräuschwörter		130—136	145
sehen (Ersatz)		137—140	147
riechen		141	148
essen und trinken (Ersatz)		142	148
sagen (Ersatz)		143, 144	149
Ersatz für sein, tun und machen		145—148	149
Vorgangswort - Verhältniswort		149, 150	152

		Ueb.-Nr.	Seite
Das Eigenschaftswort (Artwort)			
Einführung	4. Kl.	1—4	153
Die Frage «was für?»	4. »	5	155
Das Eigenschaftswort in Vergleichen	4./5. »	6	155
Der Grad einer Eigenschaft (so ... dass)	6. »	7, 8	156
Die Steigerung des Eigenschaftswortes	4. »	9—11	157
	5. »	12—14	158
	6. »	15	158
Bedeutung der Eigenschaftswörter (Mehrdeutigkeit, Gegensätze)			
Die Bildung der Eigenschaftswörter:			
Ableitung mit Nachsilben	4. »	18, 19	160
	5./6. »	20—26	161
Die Art- und Vollzugsformen			
(Mittelwörter) a. Artformen	5. »	27—30	164
	6. »	31—35	165
b. Vollzugsformen: ohne Endung	5. »	36, 37	167
	6. »	38	167
mit Endung	5. »	39	168
	6. »	40, 41	168
Zusammengesetzte Vollzugsf.	6. »	42, 43	169
Das zusammenges. Eigenschaftswort			
	5. »	44	170
	6. »	45, 46	171
Das treffende Eigenschaftswort (4.—6. Kl.)			
Ein Haselbusch (Frühling im Walde)		47	171
Efeu, Schlüsselblume, Weiden (Frühling im Walde)		48	172
Wetter		49	172
Tiere		50—55	173
Volksleben (Markt, Umzüge)		56, 57	174
Haus und Hof		58	175
Landschaft			
Bäume, Blumen, Früchte		59	177
Ausdehnungen		60, 61	177
Üble Laune		62	177
Heitere Laune		63	178
Vermeide Fremdwörter!			
(kaput, interessant)			

		Ueb.-Nr.	Seite
Das Eigenschaftswort als Nennwort	5. Kl.	64, 65	179
	6. »	66	179
Weitere Begleiter der Nennwörter			
Hinweisewörter	4./5. »	1	180
Besitzanzeigende Wörter . . .	5./6. »	2	180
Zahlwörter	6. »	3	181
Die Angaben			
Die Ortsangabe	4. »	1—7	183
	5. »	8	185
Das Verhältnisswort i. d. Ortsang.	5. »	9, 10	186
Das Umstandswort i. d. Ortsang.	5. »	11—15	188
	6. »	16—25	189
(Der Wenfall in der Ortsangabe: 19; ins, durchs, aufs, übers: 20; Platz nehmen - sitzen oder sich setzen? liegen oder sich legen?: 22, 23; Unterschied zwischen mundartlicher und hochdeutscher Ortsangabe: 25.			
Die Zeitangabe	4. Kl.	1—6	195
	5. »	7—11	196
	6. »	12—13	199
Von Nennwörtern abgeleitete Umstandswörter			
der Zeit (täglich)		14, 15	200
Fallformen bei Zeitangaben		16, 17	201
Zeitangaben in ganzen Sätzen		18—24	203
Handlungsabläufe	5./6. Kl.	25—31	209
Die Angabe der Vorgangsart . .	5. »	1—5	212
	6. »	6—12	214
Angabe der Vorgangsart in Sätzen		13—18	218
Angaben der Ursache u. d. Grundes	6. »	1—4	220
Die Angabe des Zweckes . . .	6. »	1—7	221
Die Angabe des Mittels	5. »	1, 2	223
Die Angabe d. Menge u. d. Größe	6. »	1—4	224
Verschiedene Angaben			
(zur Wiederholung)		1, 2	225

	Ueb.-Nr.	Seite
Wortfamilien 4.—6. Kl.)		
decken	1	228
fahren	2	229
legen	3	229
richten	4	230
schlagen	5	231
setzen	6	231
stehen	7	232
stellen	8	233
treiben	9	233
wenden	10	234
Preis	11	234
Baum	12	234
Feuer	13	234
Körperteile	14	235