

**Zeitschrift:** Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich  
**Herausgeber:** Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich  
**Band:** - (1950)

**Artikel:** Mein Sprachbuch : Übungen für die 4.-6. Klasse  
**Autor:** Kuen, Erwin  
**Kapitel:** Weitere Begleiter der Nennwörter  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-819614>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Weitere Begleiter der Nennwörter:

## Hinweiswörter, besitzanzeigende Wörter und Zahlwörter

### Vorbemerkung für den Lehrer:

Das neue Lehrmittel der Sekundarschule von Vögeli zählt diese Wortarten zusammen mit den Eigenschaftswörtern im engern Sinn zu den **Bei wörtern** (Eigenschaftswörter im weitern Sinn). Glinz ordnet sie nach völlig andern Einteilungsgrundsätzen (z. B. geschlechtsanpassend oder indifferent ?) verschiedenen Kategorien zu, die indessen für den Unterricht an der Mittelstufe ausser Betracht fallen. **Völlig falsch** ist indessen die von unserem Zürcher Übungsbuch bis heute beibehaltene Bezeichnung der die Nennwörter begleitenden Hinweiswörter und besitzanzeigenden Wörter als hinweisende und besitzanzeigende **Fürwörter**. (Wirkliche Fürwörter — im Sinne der geltenden Schulgrammatik — : Das Buch hier — es ist das meine (meinige). Wir haben über dieses und jenes (dies und das) gesprochen.)

Den Schülern wollen wir keine Unterscheidungen zumuten, die dem Stand ihrer geistigen Entwicklung nicht entsprechen. Wir dürfen uns deshalb mit der Kenntnis der im Untertitel zu diesem Abschnitt enthaltenen Bezeichnungen durchaus zufrieden geben.

### I. HINWEISWÖRTER

(4. / 5. Klasse)

1. **Übertrage:** Desäb Laade, vo säbem Laade. Säb Doorff, i säbem Doorff, di säbe Döörffer. Du muesch uf däre Syte ystyge, nüd uf säbere. Sottigi Waar sött me nüd chauffe. Söttig tumm Lüüt laat me la staa. UF sonigs Gschwätz los i nüüd. S git ase Lüüt. En asige Kärli isch daas.

### II. BESITZANZEIGENDE WÖRTER

(5. / 6. Klasse)

2. Setze im Hochdeutschen das richtige besitzanzeigende Wort statt des blossen Geschlechtswortes !  
I ha de Groossvatter nüme għänt. D Mueter isch nüd diħäime. Hans, isch de Brüeder au ume (in der Nähe) ? I ha d Schwösch-

ter niene gsee. Heb s Muul zue ! Tue d Händ wäsche ! D Füess simer gschwule (Meine Füsse sind geschwollen). D Hand tuet mer wee. D Bäi tüemer iez na zittere.

I mues der zeerscht na d Hose flicke. De Groossvatter suecht s Pfyffeli. D Mueter hät d Brüle verläit. —

### III. ZAH LWÖRTER (6. Klasse)

#### 3. Übertrage ins Hochdeutsche:

Dem Fritzli syn Groossvatter fyret i vierzää Taag syn zwäiesäczgische Gibuurtstaag. Der äint vo syne beede Buebe isch em Fritzli syn Götti. Dëe isch jetzt sächsedryssg Jaar alt. Mit achzää Jaare isch er von ale Puurschte i sym Alter de bescht Turner gsy. Er häd sider a mängem Turnfäscht mitgmacht und mänge Chranz häipraacht. De Fritzli isch vor zwee-e-halb Monet mit em Velo zum Götti gfaare. Dreiehalb Wuche isch er byn em i der Férie plibe. S nöechscht Jaar töörf er zum Groossvatter gaa. S äinti Maal isch er eben am äinten Oort und s ander Maal am anderen Oort i de Férie.

## Die Angaben

### Vorbemerkung für den Lehrer

Wenn wir auf der Mittelstufe die verschiedenen Angaben in den Kreis unserer Betrachtungen ziehen, so geschieht dies einerseits, um unsere Schüler zu wichtigen Mitteln eines anschaulichen Stils hinzuführen; anderseits wollen wir mit entsprechenden Übungen auch hier dem sprachlich richtigen Ausdruck dienen. Um diesen Doppelzweck zu erreichen, dürfen wir nicht in den Fehler der bisherigen Übungsbücher verfallen, welche dem grammatischen System zuliebe Zusammengehöriges auseinanderreissen und eine sprachlich fruchtbare Arbeit durch die künstliche Einengung des Blickfeldes auf die grammatische Kategorie der «Bestimmungen» unmöglich machen.

Wir möchten also z. B. den Ausdruck «Ortsangabe» nicht als Marke für einen grammatischen Begriff (Satzglied) aufgefasst wissen, sondern als Bezeichnung für ein Mittel klarer Sprech-