

**Zeitschrift:** Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich

**Herausgeber:** Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich

**Band:** - (1950)

**Artikel:** Mein Sprachbuch : Übungen für die 4.-6. Klasse

**Autor:** Kuen, Erwin

**Kapitel:** Übungen zur Rechtschreibung

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-819614>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

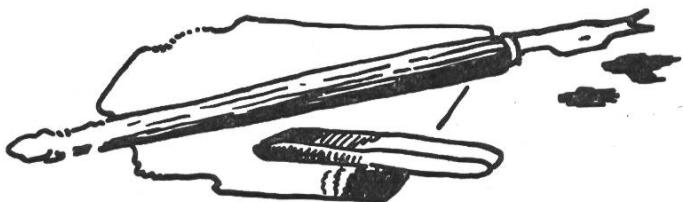
### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# **Übungen zur Rechtschreibung**



## **DIE DEHNUNGEN**

### **1. Der Bär im Schweinestall (Geschichten für den Unterricht, RLK)**

Eines Abends kamen zwei Bärentreiber mit einem Tanzbären in ein Wirtshaus, das am Ende des Dorfes stand, und blieben dort über Nacht. Der Wirt hatte eben ein Schwein verkauft und sperrte den Bären in den leeren Stall.

Um Mitternacht kam ein Dieb auf den Zehen geschlichen und wollte das Schwein stehlen. Er wusste von dem Vorgefallenen nichts, öffnete leise die Stalltür, ging hinein und ergriff im Finstern anstatt des Schweines den Bären. Dieser fuhr fürchterlich brummend auf, packte mit seinen gewaltigen Pranken den Dieb, der vor Schrecken und Schmerzen laut schrie, und liess ihn nicht mehr los.

Alle Leute in dem Wirtshause erwachten, standen auf und kamen herbei. Mit vieler Mühe erlöst den Dieb, der blutend und übel zugerichtet war, und überlieferten ihn dem Gerichte.

#### **Die Dehnungszeichen**

**ie:** Dieb, sie blieben, er schrie, er liess, viel, hier, ...

**ee:** leer, Meer, Beere, ...

**aa:** Haar, Waage, Aal, Paar, ein paar, ...

Welche Gruppe findet am meisten Beispiele ?

#### **Das gebräuchlichste Dehnungszeichen: h**

**eh:** mehr, stehlen, Lehm, ...

**ah:** Bahn, fahren, kahl, ...

**äh:** wählen, gähnen, ...

**oh:** hohl, Ohr, ...

öh: Föhre, höhnen, ...

uh: Fuhrmann, ...

üh: kühl, fühlen, ...

Setze die Reihen fort!

Oft tritt zu ie noch h:

Er stiehlt Vieh. Siehst du gut? Er lieh mir eine Feder ...

2. h v o r - e n → h vor t und st

krähen	er kräht, hat gekräht; du ....
mähen	mäht, gemäht; ....
drehen	dreht
wehen	weht
stehen	steht
flehen	fleht
sehen	sieht
fliehen	flieht
drohen	droht
erhöhen	erhöht
blühen	blüht
gedeihen	gedeih
ver..., l...	..., ....
	aber säen, er sät, gesät

3. Oft fehlt ein besonderes Dehnungszeichen

Unbezeichnete Dehnungen:

Tal, schmal; das Sälchen, das Pärchen, das Härchen; Weg, Steg;  
wir, er gibt; Lob, verloren; hören, Störung; nur, Kur; Blüte,  
brüten, genügen.

bezeichnet:

wahr
Mahlzeit
Korn mahlen (gemahlen)
wir nahmen
er späht (von spähen)
wie steht's (stehen!)
eingeweiht (einweihen!)

unbezeichnet:

die Ware
das nächste Mal
ein Bild malen (gemalt)
unsere Namen
spät
stets
weit

Lieder	die Augenlider
wiederholen	widerstehen
hohl	holen
das Nadelöhr	das Gehör, gehören
die Uhrkette	der Urwald
Ührchen	Schnürchen
Die Rosen blühten	Die Rosenblüten

### E b e n s o :

ka hl — kl ar, Schuh — Schule, das Be et — das Ge bet, der Stuhl — die Spule, wüh len — schwül, er fu hr — die Flur, ge wöh nnen — tö nnen.

**Stellt eigene Beispiele sätze zu kleinen Prüfungsgruppen zusammen !**

### 4. a, ah, aa

«Einm . . l ist keinm . . l»; ist das w . . r ? Wäge die W . . re auf einer andern W . . ge ! F . . rt ihr mit dem Leiterw . . gen ? Z . . le das P . . r Sand . . len b . . r ! Ein p . . r Stiche mit der A . . le. Ein . . l im See. Eine Sch . . r St . . ren, — sagt, was sie st . . len!

e, eh, ee

Zürcher Übungsbuch Nr. 24 b

o, oh, oo

Zürcher Übungsbuch Nr. 24 c

i, ie, ih, ieh

Zürcher Übungsbuch Nr. 24 d

### 5. -ing

I m K e l l e r (L. 4)

Die Kinder sahen die Beine der Leute, die vorbeig . . en. Die Torfbeige f . . an zu rutschen. Ein Streifen g . . quer über den Torf hin. Ein alter Kochtopf h . . an einem rostigen Nagel. —

Wir fingen Fische im Bach. Es ging uns gut. Immer wieder hing einer an unserer Angel. Zuletzt g . . en uns die Fischma den aus. Da verg . . uns auch die Lust zum Fischen, und wir f . . en an, Verstecken zu spielen.

## 6. Gedehntes i

Im Keller (L. 4)

«O, sieh einmal, der Topf hat ein kleines Loch», sagte Hanni und hielt ihn gegen das Licht.

«Sieh, hier ist mein altes Schreibheft», sagte Willi, das ist aus der vierten Klasse; o wie hab' ich da geschrieben, und so viel Kleckse! — «Können wir das Papier denn nicht mehr gebrauchen?» — «Wenn wir es verkaufen, so gibt es doch noch Geld.»  
(im Schülerbuch i, ie, ih, ieh durch Strichlein ersetzt)

## 7. ihm und im

Der Star von Segringen (L. 5)

Der Lehrling gab ihm Unterricht im Sprechen.

Der Klavierschüler:

Sein Musiklehrer gibt ..... Unterricht .... Klavierspielen.

Der Schwimmschüler:

Der Sportlehrer gibt ..... Unterricht .... Wasserspringen.

Der Bauzeichner:

Sein Lehrer ..... Planzeichnen.

Der kaufmännische Lehrling:

Sein Schreiblehrer ..... Maschinenschreiben.

Ein anderer Lehrer ..... Rechnen.

Der Rekrut:

Man gibt ..... Schiessen.

Der angehende Offizier:

Man gibt ..... Reiten.

Der Fahrschüler:

Der Fahrlehrer ..... Autofahren.

## 8. ihn und in

Jedes Ding an seinen Ort!

Dein Federhalter: Versorge ihn in der Federschachtel!

Ein zerknüllter Bogen Papier: Wirf ..... Papierkorb!

Der Hammer: Trag ..... Werkstatt!

Ein Zweifränkler: Leg ..... Sparbüchse!

Ein Korb mit Wäsche: Trag ... Waschküche!

Ein Salatkopf: Bring ..... Küche !  
Ein fauler Apfel: Wurf .... Kehrichtkübel !  
Der Leiterwagen: Stell ..... Schopf !

#### 9. im oder ihm ? in oder ihn ?

Übung 148 im Zürcher Übungsbuch.

#### 10. ä oder e ?

a) ä-Wörter gehören zu den Familien der a-Wörter:

stark	—	die Stärke	Bestand	—	best.ndig
Wall	—	Wälle	Land	—	Gel.nde
kalt	—	die ....	Zugang	—	
klagen	—	kl.glich	Wahl	—	gew.hlt

b) Welch pr. chtige Tulpen ! Br. cht sie nicht ab ! Die St. n-gel sind nicht sehr kr. ftig. Aha, da kommen ja G. ste ! Es sind Ins. kten. Die rot und g. lb gef. rbten Blütenbl. tter haben sie angelockt. Passt auf, dass sie euch nicht st. chen !

c) Wir bilden Reime. Aber aufgepasst: Rechtschreibung !

Durch W. lder und F. lder. Was aller W. lt gef. llt. Mit vollen H. nden sp. nden. G. rste — K. rste. m. rken — sich st. rken. w. ndig — best. ndig. B. nke — Gel. nke. f. llen — erh. llen.

d) Die L. rche ist ein Vogel.

Die L. rche ist ein Nadelbaum.

Die Hunde b. llen.

Wir spielen mit B. llen.

Gräben und W. lle schützten den Ort.

Der Schwimmer teilt W. lle um W. lle.

#### 11. ei oder ai ?

Übung 7 a) und c) im Zürcher Übungsbuch.

Zusatz:

M e r k e :

Mundart	Lych	=	schriftdeutsch	Leiche
»	Laich	=	»	Laich
Mundart	Lyb	=	schriftdeutsch	Leib
»	Laib	=	»	Laib

## 12. eu oder äu ?

(Wörter mit äu stammen von solchen mit au ab.)

Die Glocken l.. ten. Ein ohrenbet.. bendes Gel.. te erschreckt alle L.. te. Morgen, morgen, nur nicht h.. te, sagen alle faulen L.. te. Elefanten sind Dickh.. ter. Die R.. ber machten grosse B.. te. Sie haben ihre Tat bitter ber.. t. Die Brotlaibe wurden mit Mehl best.. bt. Alle R.. me des grossen Geb.. des waren hell erl.. chtet. Sch.. mend b.. mte sich das Pferd auf. Der Reiter war vom Fall bet.. bt.

## DIE KÜRZUNGEN (Schärfungen)

### 13. Aus einer Tagebüchleintragung:

Mein Vater sagte beim Mittagessen: «Heute müssen die Kartoffeln aus dem Boden genommen werden. Willst du mir helfen, Marianne?» Nachdem ich die blauen Gartenhosen angezogen hatte, konnte die Arbeit beginnen. Der Vater hackte die Kartoffeln aus der Erde, und ich musste das Kraut von den Knollen trennen. Die Knollen sammelte ich in die Zaine. Die dünnen Stauden verbrannten wir. Der Vater ging bald an eine andere Arbeit, und ich musste mit dem Kartoffelfeuer allein fertig werden.

Schreibt die Wörter mit kurzen Selbstlauten heraus!

### 14. Zeichen für die Kürzung von Selbstlauten:

ss: essen, müssen, Biss, Kissen, Schloss, Schlüssel, ...

ff: Kartoffeln, Löffel, Koffer, ...

mm: sammeln, schimmern, Sommer, summen, ...

nn: Marianne, trennen, brennen, Wonne, dann, wann, konnte.

tt: Mittag, hatte, schütten, Bett, wetten, flott, ...

ll: Knollen, allein, rollen, Fall, Knall, ...

rr: dürr, Karren, Barren, Herr, ...

pp: üppig, Reppisch, trippeln, Truppe, ...

Vervollständige die Reihen!

**ck statt kk, tz statt zz:**

wecken, packen, locken, Rucksack, Sockel, dick, . . .  
putzen, Katze, flitzen, glotzen, Ritze, nützlich, . . .

**15. Oft fehlen die Zeichen für die Kürzung von Selbstlauten.  
(Einfacher Mitlaut trotz kurzem Selbstlaut)**

**Unbezeichnete Kürzungen:**

ich bin, du bist, er ist, wir sind; das, was; binden, zünden, verkünden, bunt, die Kunde; der Schelm, fertig, hurtig, bald, kalt, halt.

**b e z e i c h n e t**

er fasst (von fassen)  
lässt ihn (von lassen)  
er hasst (von hassen)  
er harrt (von harren)  
es brannte (von ?)  
es schallt (von ?)  
die Glocke hallt (von ?)  
bestellt (von ?)  
erhellt (von ?)  
er fällt (von ?)  
es gellt (von ?)  
es schwilkt (von ?)

**u n b e z e i c h n e t**

fast voll  
die Last  
in aller Hast  
der Stein ist hart  
die Brente  
er schalt mich (von ?)  
Halt ! warten !  
die Welt  
er hält (von ?)  
das Feld  
das Geld  
es gilt (von ?)



**Doppelter Mitlaut vor t ? —  
Untersuche die Herkunft des  
Wortes ! Beachte, was rechts  
steht !**

Wo sich verschiedene Mitlaute folgen, wird keiner verdoppelt:  
Last, Welt. — Bei abgeleiteten Wörtern gilt dies für das «Herkunftswoort» : er hält : halten aber erhellt: erhellen; herrlich: Herr.

**16. ck folgt nur auf kurze, betonte Selbstlauten.**

Also : der Block — blöken, stecken — sie staken, die Hacke — der Haken, das Pack — die Pauke, das Becken — bekannt, wackeln — wanken, decken — denken, wickeln — winken, ein Ruck — eine Runkel. Begründe die Rechtschreibung in jedem einzelnen Fall !

### **Ein alter Brunnen (L. 4)**

Wir .. lich entde .. ten sie nicht weit oben in der Strasse einen auffällig grossen, feuchten Fle .. Kunz holte Pi .. el und Schau-fel herbei und begann an der Stelle den Boden aufzuha .. en. Nach kurzer Zeit stiess der Pi.. el auf einen halb verfaulten Baumstamm von geringer Di .. e. Kunz legte das Stammsti .. noch vollends frei und hob es aus dem Graben. «Das ist jetzt ein Tüchel», er .. klärte Kunz den Knaben. In den Enden des Tüchels sta .. en kurze Blechröhren; durch diese hatte er mit den benachbarten Tücheln zusammengehangen.

#### **17. Bilde Reihen von ck-Wörtern auf**

ack:	Acker, ....	Wer findet die meisten Wörter zu
eck:	Schreck, ....	den folgenden Reihen ?
ick :	dick, ....	nk: lenken, ....
ock:	Rock, ....	lk : Nelke, ....
uck:	Schmuck, ....	rk: stark, ....

#### **18. Trotz kurzem Selbstlaut finden wir kein ck**

##### **a) in Personen- und Ortsnamen:**

Viktor, Monika, Pfäffikon, ...

##### **b) in den meisten Fremdwörtern:**

elektrisch, Diktat, reklamieren, Kaktus,  
Paket (aber Pack !), Rakete.

#### **19. Einsetzübungen mit k und ck:**

##### **a) Da heim im Bett (L. 5: Die neuen Turnschuhe)**

Der kleine Mo .. wusste aus seiner Federd ... wunderbare Ge-bilde zu formen. Plötzlich erschra .. er heftig. Walter stre .. te einen Arm durch die Türöffnung. — «Bist allein ?» Der kleine Mo .. ni .. te.

##### **b) Die jungen Füchse (L. 5)**

Eine gute Weile ging es in A .. erfurchen unter schwan .. en-den Ähren hin. Endlich kam die Gesellschaft an eine Stelle, wo ein wenig begangener Feldweg einen Graben überbrü .. te. Die Füchsin liess die Jungen in einen engen Röhrenzug unter

der Brü.. e schlüpfen und schärfte ihnen ein, das sichere Verst.. bis zu ihrer Rü.. kehr nicht auf einen Augenbli.. zu verlassen. Die sechs Rotrö.. lein richteten sich in der engen Höhle ein, so gut es ging. Zibo lief beim Gedan.. en an das in Aussicht stehende Mahl das Wasser im Munde zusammen. Einzig «Kleinchen» fand das Verste.. unbequem. Es wollte sein Glü.. auf eigene Faust versuchen. Schliesslich fand es «Kleinchen» aber doch gut, sich stillschweigend zu schi.. en.

c) Vervollständigt mit k oder ck!

Hänge den Ru.. sa.. an diesen Ha.. en! Wir müssen beim Ele.. tri.. er wegen des neuen Ste.. ers re.. lamieren. — Ihr dürft Eri.. a nicht immer ne.. en! — Ja.. ob, trag dieses Pa.. et zur Post! Vergiss nicht, die Mar.. en aufzu.. leben! Wel.. e Blätter gau.. eln durch die Luft. Möven schau.. eln auf den blin.. enden Wellen des Sees. Ein schwarzge.. leide-ter, taba.. rauchender Mann gu.. t ihnen vom nahen Bän.. -lein aus zu. Jetzt zieht er ein Stü.. Brot aus der Ro.. tasche. Das lo.. t die Vögel herbei. Sie erhaschen die in die Luft geworfenen Brotbro.. en sehr geschi.. t, aber mit Mar.. und Bein durchdringendem Ge.. reisch.

20. z und tz

Auch tz folgt nur auf kurze, betonte Selbstlaute.

Also:

putzen, aber purzeln  
schwatzten, aber schwarz  
schützen, aber Schürze  
Katze, aber Kauz  
Hitze, aber heizen  
verdutzt, aber duzen  
Meister Petz, aber den Pelz bezahlen.

Fremdwörter haben kein tz: Rezept, Notizen, spazieren, Skizze

Vervollständigt:

Übung 20 b im Zürcher Übungsbuch.

Reihenbildung wie in Übung 17 dieser Arbeit.

## 21. ts, ds, t's

diesseits, jenseits, rechts, nachts, stets, vorwärts, rückwärts, aufwärts, heimwärts, Geburtstag, Prachtskerl, Wirtshaus, Gerichtsgebäude, Zufluchtsstätte. *Ingeborg*  
Landsmann, Rindszunge, Verbandspräsident, Vorstandsmitglied, abends, vollends, nirgends, eilends.  
Wie steht's? Wie geht's? Was gibt's?

## 22. z, tz, ts oder ds ?

Fri... ist wieder nirgen... zu sehen. Ist er wohl Nachbars schwar...er Ka...e nachgelaufen? Aben... muss man ihn ste... rufen. Zule...t trippelt er dann doch heimwär... — Mori..., der Nich...nu..., erhält zum Gebur...tag eine glän...ende Mün...e und eine neue Mü...e. — Fran... will die geschni...te Hol..schachtel noch bei...en. Er bindet sich die schü...ende Schür...e um. So werden seine Kleider nicht schmu...ig. Wie geh...? Hat die Medi...in genü...t? Ja, das Re...ept des Ar...tes war gut. Ich habe nach... keine Schmer...en mehr. Aben... mache ich kleinere Spa...iergänge. Bald werde ich vollen... wiederhergestellt sein.

## 23. Merke dir die Schreibweise der -ion-Wörter! Bilde Sätze damit!

Station, Portion, Lektion, Ration, *Inspektion*

## 24. Mann oder man ?

Der arme ....! Hat .... ihm nicht helfen können? Wenn .... nur wüsste! Herr Baum.... ist der reichste .... im Dorf. Das kann .... wohl sagen. Jeder.... ist willkommen. Bei uns fährt .... links vor. Wenn .... ohne Nummernschild fährt, wird .... gebüsst. Ein berühmter .... Fühlt .... sich im Hause dieses .... wohl? .... hört nur Gutes von ihm.

## 25. den oder denn ?

Aus einem Ferienbericht:

An einem Sonntagmorgen standen Ingeborg und ich schon um halb 8 Uhr auf; .... es war ziemlich viel Schnee gefallen. Ganz

leise schlüpften wir in die Kleider; .... Onkel und Tante schließen noch. Als wir die Stubentüre öffnen wollten, kam gerade das Dienstmädchen herein; .... es wollte .... Tisch decken. Vor lauter Schreck liess es die Milchkanne fliegen. Der Schrei, .... es ausstieß, weckte die ganze Familie. Eines nach dem andern kam herbeigelaufen und fragte, was es .... gegeben habe.

Hast du .... nichts bemerkt ? Wir haben .... Hasen gesehen. Er suchte das Weite; .... er hatte uns entdeckt. Er verschwand zwischen .... Halmen eines Kornfeldes; .... dort glaubte er sich in Sicherheit.

Der Onkel hatte .... Hut aufgesetzt; .... er wollte eben ausgehen. — Was wollt ihr ....? — D... Ball holen, .... wir hier vergessen haben; .... wir möchten gerne mit ihm spielen — D... könnt ihr schon haben. Grüsst mir .... Vater ! — Also ...., lasst uns gehen !

## 26. das oder dass

Übung 129 im Zürcher Übungsbuch.

Tischzucht (Nach L. 5: Wie der junge Ulrich von Regensberg zum Ritter erzogen wurde.)

Forme die Sätze hinter dem Komma in  
«dass»-Sätze um!

Der Page merkte sich, er dürfe nicht aus der Schüssel trinken. Er wusste, (es ist unanständig, beim Essen zu schnaufen und zu schmatzen). Man sagte ihm, er dürfe das Brot, von dem er abschneiden wolle, nicht an den Leib legen. Man schärfte ihm ein, es sei verboten, mit dem Messer in den Zähnen herumzustochern. Er begriff, (er durfte sich bei Tische den Gürtel nicht lockern). Er liess es sich nicht zweimal sagen, (man spricht nicht mit vollem Munde). Sein Herr beehrte ihn auch, er dürfe die Ellbogen nicht aufstützen.

## 27. Merke dir die Schreibweise der Wörter auf -in und -nis in Einzahl und Mehrzahl !

a) Das gefundene Reh (L. 4)

Es lief seinen Herrinnen auf Schritt und Tritt nach.

E i n z a h l	M e h r z a h l
die Herrin	die Herrinnen
die Gärtnerin	?
?	die Ärztinnen
?	die Schneiderinnen
die Näherin	?
die Modistin	?
?	die Wäscherinnen

### Bilde Sätze !

b) N o l d i s F ü r b i t t e (L. 4)

Da sieht man erst, was für Gesindel seinen Unterschlupf hatte  
in dieser Wildnis.

E i n z a h l	M e h r z a h l
Wildnis	(fehlt)
Verständnis	»
Zeugnis	Zeugnisse
?	Geheimnisse
Erlebnis	?
?	Begräbnisse
Hindernis	?
?	Gefängnisse
Geständnis	?

### Sätze !

## 28. d und b im Auslaut

Schreibe sie trotz der «Verhärtung» in der Aussprache als d und b, also wie in den Wörtern, von denen sie abgeleitet worden sind !

d: Ende — endlich; Feind — ....; Freund — ....

Grund Land Mund rund Kind Schande Stunde

b: erben — erblich; gelb — ....; Liebe — ....

loben (ö) sterben verderben

Kleide die abgeleiteten Wörter in Sätze ein !

## 29. d, dt oder t ?

Die Wand, der Sand, die Beredsamkeit, das Gewand, ....

verwandt, versandt, gesandt, beredt, gewandt, Bewandtnis, Ge-

wandtheit, Gesandtschaft, ....  
gerannt, verbannt, bekannt, eingespannt, ....

Der Bote ist schon abges...., er holt mir mein Weibchen aus Mohrenl... Verwan.. e und Bekann.. e. Ihr Berge alle wohlbek...., noch einmal grüss ich mit der H..., und nun seid abgew....! Der Gesan.. e zeichnete sich durch seine Bere.. samkeit und Gewan.. heit in den Verhandlungen aus. Ich bin darauf gespann.., welche Bewan.. nis es mit dem Unbekann.. en im schwarzen Gewan.. hat. Er wurde wohl aus seinem Heimatlan.. verbann..

### 30. Stadt, Städte, Stätte, statt

Ein Zürichseeschiff heisst «.... Rapperswil», ein anderes «.... Zürich». Zürich ist die grösste .... der Schweiz. Die .... Schaffhausen und Basel liegen am Rhein. Das Rütli gehört zu den ...., die jedem Schweizer teuer sind. Der Wald ist eine .... der Erholung. In den Erdburgen fanden die Helvetier Zuflucht; es waren Zufluchts .... n. Wir haben graue .... weisser Zeichenblätter erhalten. Du gibst mir ja eine Schere .... eines Messers ! Der .... halter regierte an Stelle des Kaisers. In dieser .... finden viele Konzerte ....

### 31. Das qu

#### 1. Brief aus der Erntezeit (L. 5)

Aus den Kaminen qualmten bläuliche Räuchlein.

Merke dir die Schreibweise folgender Wörter ! Kleide sie in Sätze ein !

Qual, Qualm, Quelle, Quitte, Quittung, Quader, Quadrat, quer, quaken, quetschen, erquicken.

### 32. Die x-Laute

Die Brunnensäule war rund, als wäre sie vom Drechsler gemacht.

die Achse	die Axt
sechs, wechseln	die Hexe, unser Hund Rex
wichsen, die Büchse	die Nixe, ein Fixstern
ein Klecks	Examen
der Fuchs	flugs (langes u !)

Sätze !

33. **seid oder seit ?** (Merke: «seit» hat mit «Zeit» etwas zu tun !)

S... wann ... ihr unterwegs ? S... herzlich willkommen !  
S... ihr gut gereist ? S... wann haben wir uns eigentlich  
nicht mehr gesehen ? S... Weihnachten. Ihr ... eine lustige  
Gesellschaft.

34. **v oder f ?**

**Übung 8 im Zürcher Übungsbuch**

35. **viel oder fiel ?**

**viel** Wasser

er **fiel** herunter

.... Wasser im Bach, .... Heu in der Scheune, .... Obst im Keller. — Du musst .... Milch trinken ! Ich wünsche dir .... Wie .... kostet das ? Wie .... e Personen waren dort ? Das ist Glück ! .... Vergnügen ! — zu .... !

Bilde Sätze mit: vielleicht, vielmals, vielfach.

Hansli .... vom Stuhl. Es .... Schnee. Es .... mir nichts ein. Er .... einem Betrüger in die Hände. Räuber .... über ihn her. Ein Stein .... ihr vom Herzen. Weihnachten .... auf einen Sonntag.

**Vervollständigt:**

Die .... Spielwaren ge.... mir ausgezeichnet. Immer wieder .... mir etwas Neues in die Augen. Man hätte nur .... mehr Zeit haben sollen, um sich alles anzusehen. .... Zuschauer umstanden die elektrische Eisenbahn; die käme uns jedoch .... zu teuer zu stehen. Es waren aber noch andere Dinge ausgestellt, die mir sofort auf ..... leicht erhalte ich die Schachtel mit den .... Farbstiften zum Geburtstag. Der Blick meines Schwesterns .... auf eine Puppe, der die .... blonden Haare auf die Schulter und ins rotbackige Gesicht .... Es .... vor der .... bewunderten Puppe in grosses Entzücken.

## DIE SILBENTRENNUNG

36. (1) Einsilbige Wörter: grün, gelb, weiss, rot, ....  
Tau, Schnee, Eis, Tag, Nacht, ....  
er kommt, du gehst, ....

Zu einer Silbe gehört mindestens 1 Selbstlaut.

Einsilbige Wörter können nicht getrennt werden. —

Setzt die Reihen fort !

37. (2) Zusammengesetzte Wörter:

a) Mit Vorsilben :

ver-schneit, be-zahlt, ent-täuscht, er-zählt, ge-krönt, ....

Die «Nachsilben» folgen dieser Regel nicht: mächt-tig, nicht  
mächt-ig ! Hier gilt Regel (3) !

b) Mit andern Wörtern :

Tür-schloss, Baum-ast, Sams-tag, ....

schnee-weiss, hell-rot, ....

Merke dir besonders: hin-auf, dar-auf, her-ab, war-um,  
voll-auf, ob-acht !

c) Wörter, die eigentlich 3 gleiche Mitlaute  
haben sollten :

Schiffahrt → Schiff - fahrt; Schlussatz → Schluss - satz; ....

Zusammengesetzte Wörter werden in ihre Bestandteile zerlegt.  
Diese Regel hat vor allen andern den Vorrang !

38. (3)

a) In nicht zusammengesetzten Wörtern steht am Anfang  
jeder folgenden Silbe ein Mitlaut :

Fe-der, Pa-pier, Sei-te, Rau-heit, Was-ser, kön-nen, hof-fen,  
bel-len, ....

schimp-fen, Knos-pen, Kat-zen, Städ-te, stür-misch, mächt-tig,  
emp-fin-den, ....

er glänz-te, brumm-te, kämpf-te, ....

b) Die folgenden Gruppen von Mitlauten werden wie ein ein-  
ziger Mitlaut behandelt: ch, sch, st.

spre-chen, Lö-cher, lö-schen, ra-scheln, plät-schern, ....

**Merke besonders:** st wird in einfachen Wörtern nicht getrennt!

lä-stig, ge-stern, be-stens, rü-stig, Fen-ster, För-ster, . . . .

Das gilt auch für die Vergangenheitsformen: er ra-ste, kä-ste, schmauste. (A b e r : muss-te [von müssen !], Diens-tag, Samstag [warum ?].)

c) ck zwischen zwei Selbstlauten wird beim Trennen in 2 k zerlegt:

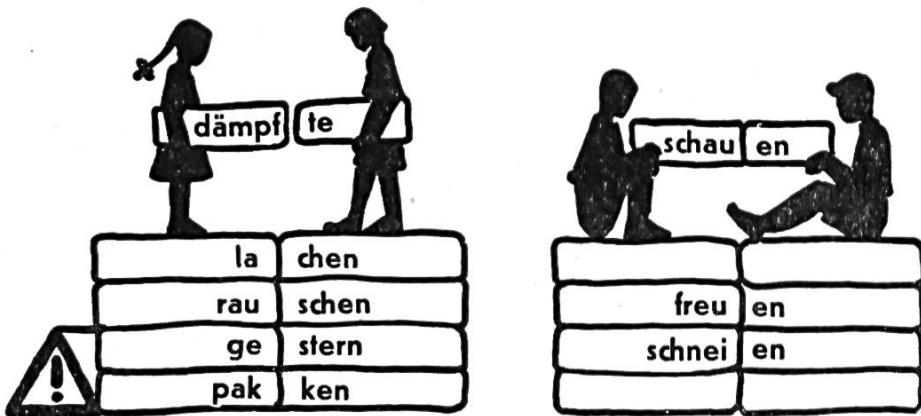
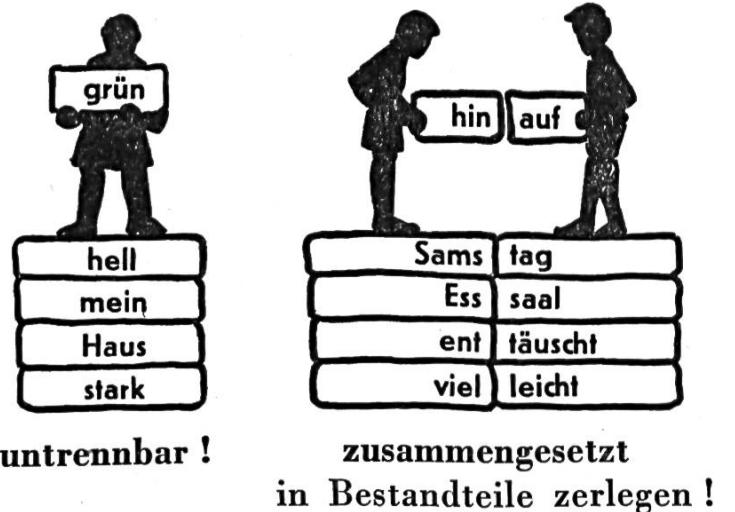
hak-ken, schluk-ken, trok-ken, . . . .

(A b e r : er hack-te; warum ?)

39. (4) **Trennung von Selbstlauten:** schnei-en, streu-en, lau-ern, Bau-er, Ei-er, . . . .

# Überblick

Ihr Trennungskobolde — wir kennen euch jetzt !



40. Trennt die folgenden Wörter ! (evtl. als Prüfung in 4 Gruppen)
1. baden, besprechen, schnitzen, lästig, Kirsche, hinaus, Samstag, packen, Wespe, gepfeffert.
  2. leben, haspeln, plätschern, wecken, lustig, rümpfen, Fenster, hinauf, kitzeln, betreten.
  3. leiten, watscheln, hastig, warum, schimpfen, locken, Dienstag, blitzen, darin, Sicherheit.
  4. schaben, vorüber, Acker, impfen, finster, lächeln, hämmern, setzen, hinein, Schauspieler.