

Zeitschrift: Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich
Herausgeber: Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich
Band: - (1948)

Artikel: Die Entwicklung der schriftsprachlichen Leistungen unserer Volksschüler

Autor: Furrer, Walter

Inhaltsverzeichnis

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-819618>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	5
I. Teil: Anlage	7
A. Anlass und Aufgabe	7
B. Vorentscheide	12
C. Eine Arbeitsgemeinschaft	14
D. Die Themen	17
E. Grenzen der gemeinsamen Arbeit	23
II. Teil: Belege	25
A. Beschreibung eines Bildes	27
B. Fürio	33
C. Bericht über eine Beobachtung	41
III. Teil: Ergebnisse	47
A. Methode und theoretische Grundlagen	47
B. Mundart und Schriftsprache im Leben unserer Schüler	48
C. Der Deutschunterricht in der Volksschule	55
D. Die Entwicklung des Stils	58
a) Begriffsbestimmung	58
b) Stilbestimmende Faktoren	59
c) Der individuelle Formwille	63
d) Stufen und Merkmale der stilistischen Entwicklung	67
e) Eine quantitative Analyse	79
E. Stellungnahmen zu vorgelegten Texten	84
F. Die Entwicklung des Satzes	94
a) Begriffsbestimmung	94
b) Die Satzbildung im vorschulpflichtigen Alter	97
c) Die Satzbildung in der Schriftsprache	100
d) Quantitative Feststellungen	102
e) Vorherrschende Satzpläne	107

G. Die Entwicklung der Wortkenntnis und des Wortgebrauchs	125
a) Begriffsbestimmung	125
b) Das Wesen der Wörter und der Worterwerb	125
c) Die Leistungen der Wörter und das Verhältnis zum Wort	127
d) Psychologische Analyse des Wortgebrauchs in einem Aufsatz	135
e) Quantitative Feststellungen	137
f) Beispiele und Bemerkungen	138
IV. Teil: Schlussbemerkungen	150
V. Teil: Literatur-Nachweis	155