Zeitschrift: Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich

Herausgeber: Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich

Band: - (1948)

Artikel: Die Entwicklung der schriftsprachlichen Leistungen unserer

Volksschüler

Autor: Furrer, Walter

Inhaltsverzeichnis

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-819618

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	•		. 5
I. Teil: Anlage	•		7
A. Anlass und Aufgabe	•		7
B. Vorentscheide			12
C. Eine Arbeitsgemeinschaft			14
D. Die Themen			17
E. Grenzen der gemeinsamen Arbeit	•		23
II. Teil: Belege			25
A. Beschreibung eines Bildes			27
B. Fürio			33
C. Bericht über eine Beobachtung	٠		41
III. Teil: Ergebnisse		,	47
A. Methode und theoretische Grundlagen			47
B. Mundart und Schriftsprache im Leben unserer Schüler			48
C. Der Deutschunterricht in der Volksschule			55
D. Die Entwicklung des Stils			58
a) Begriffsbestimmung			58
b) Stilbestimmende Faktoren			59
c) Der individuelle Formwille			63
d) Stufen und Merkmale der stilistischen Entwicklung			67
e) Eine quantitative Analyse			79
E. Stellungnahmen zu vorgelegten Texten			84
F. Die Entwicklung des Satzes		٠.	94
a) Begriffsbestimmung		•	94
b) Die Satzbildung im vorschulpflichtigen Alter			97
c) Die Satzbildung in der Schriftsprache		•	100
d) Quantitative Feststellungen			102
e) Vorherrschende Satzpläne			107

G. Die Entwicklung der Wortkenntnis und des Wortgebrauchs	125
a) Begriffsbestimmung	125
b) Das Wesen der Wörter und der Worterwerb	125
c) Die Leistungen der Wörter und das Verhältnis zum Wort	127
d) Psychologische Analyse des Wortgebrauchs in einem	
Aufsatz	135
e) Quantitative Feststellungen	137
f) Beispiele und Bemerkungen	138
IV. Teil: Schlussbemerkungen	150
V. Teil: Literatur-Nachweis	155