

Zeitschrift: Zeitschrift für Sozialhilfe : ZESO
Herausgeber: Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe SKOS
Band: 118 (2021)
Heft: 1

Artikel: Lassen wir die Jungen nicht im Stich!
Autor: Szöllösy, Gaby
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-919473>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lassen wir die Jungen nicht im Stich!

Mit deutlichen Voten lässt sich derzeit die Zürcher Regierungspräsidentin und Präsidentin der Erziehungsdirektorenkonferenz Silvia Steiner vernehmen: «Wir haben im vergangenen Frühjahr gesehen, welche negativen Auswirkungen der Fernunterricht auf das Lernverhalten, den Lernerfolg und die Psyche unserer Schülerinnen und Schüler hat. Darum werden wir alles tun, um Schulschliessungen zu vermeiden», sagte sie vor den Präsidien der interkantonalen Konferenzen Mitte Januar. Auch ausserhalb der Schule haben Jugendliche zu kämpfen: Ein Teil von ihnen befindet sich momentan im Berufswahlverfahren. Sie sollten Schnuppertage absolvieren, können aber nicht. Damit wird es schwieriger für sie, eine geeignete Lehrstelle zu finden. Auch viele Junge in der Berufslehre hadern mit den Umständen. Denn in besonders betroffenen Branchen kann der betriebliche Teil der Ausbildung aufgrund der Pandemiesituation oft nicht aufrechterhalten werden, was zu Defiziten führt.

Mindestens so schwer wiegen die Auswirkungen von Corona auf die psychische Gesundheit der Jugendlichen: Die Anzahl der Notfallkonsultationen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Kantons Zürich ist in den letzten Monaten um 40 Prozent angestiegen. In anderen Städten der Schweiz sieht es genauso aus. Die erhöhte Verletzlichkeit von jüngeren Personen zeigt sich zudem in Studien, die das Büro BASS ausgewertet hat: Insbesondere die Einschränkungen der sozialen Kontakte scheinen die Jungen stärker zu treffen. Ähnliches beobachten die kantonalen Fachverantwortlichen der Kinder- und Jugendpolitik, die sich sorgen, weil sie aufgrund der eingeschränkten offenen Jugendarbeit nur erschwerten Zugang zu gefährdeten Jugendlichen haben, aber spüren, dass es ihnen nicht gut geht. Zurzeit stehen Härtefallregelungen, Finanzspritzen für Unternehmen und Selbstständige sowie Massnahmen der Arbeitslosenversicherung für Angestellte im Vordergrund der politischen Diskussionen. Das ist nachvollziehbar. Doch die Jugend darf nicht vergessen gehen. Schon vor Corona bemerkten einige Sozialdienste – beispielsweise Basel Stadt – dass bei jugendlichen Sozialhilfebezügern die

Themen soziale Isolation sowie Spiel- und Mediensucht in den letzten Jahren deutlich an Brisanz gewonnen hatten. Verheerend wirken sich vor allem vorzeitige Abbrüche der Berufsbildung aus: Etliche dieser Jugendlichen finden lange nicht mehr Tritt, wie eine Studie des BFS zeigt. Die Einschränkungen rund um die Pandemie bergen jedoch genau dieses Risiko: dass Jugendliche mangels Motivation, Unterstützung oder geeigneter Möglichkeiten aus dem System fallen. Was tun?

Die gute Nachricht ist, dass etliche Kantone und grössere Städte bereits vor Corona spezifische Unterstützung für Jugendliche aufgebaut haben: Systeme zur Früherkennung und Standortbestimmung, zugeschnittene Coachings und ein Case-Management mit koordinierter und zielgerichteter Begleitung. Während der Pandemie haben einige Berufsberatungszentren (BIZ) ihr Angebot noch ausgebaut, so beispielsweise im Kanton Bern. Das ist ein wichtiger Schritt. Wir dürfen nicht zulassen, dass noch mehr junge Menschen keine Perspektive für sich

erkennen und abtauchen. Denn die Konsequenzen sind hinlänglich bekannt. Jugendliche haben Anspruch darauf, eine geeignete Ausbildung beginnen und sie möglichst unbehelligt beenden zu können, auch in Coronazeiten. Wer dabei spezifische Unterstützung benötigt, ob beruflich oder im Sinne von psychologischer Hilfe, muss diese erhalten. Hierfür braucht es genügend Auffangeinrichtungen für Jugendliche und junge Erwachsene mit psychischen Problemen – heute besteht vielerorts noch ein Manko. Ebenso tragen Angebote der offenen Jugendarbeit dazu bei, dass Junge die schwere Coronazeit unbeschadet überstehen. Solche Angebote sind mehr denn je eine wichtige Investition in die Zukunft. Andernfalls könnten manche Jugendliche durch die Bekämpfung der Pandemie Kollateralschäden erleiden, die ihren Start ins Leben womöglich auf lange Sicht spürbar beeinträchtigen.

Gaby Szöllösy

Generalsekretärin SODK

