

**Zeitschrift:** Zeitschrift für Sozialhilfe : ZESO  
**Herausgeber:** Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe SKOS  
**Band:** 112 (2015)  
**Heft:** 3

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## GRUNDKOMPETENZEN

Das Risiko, von der Sozialhilfe abhängig zu werden, wird vom Faktor ungenügende Grundkompetenzen stark mitbestimmt. Rund ein Drittel der Sozialhilfebeziehenden hat Defizite bei den Grundkompetenzen. Je länger jemand von der Sozialhilfe abhängig ist, desto grösser ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Förderbedarf bei den Grundkompetenzen besteht. Aus Sicht der Sozialdienste stellt sich die Frage, mit welchen Massnahmen und Konzepten sie die Förderung von Grundkompetenzen bei ihren Klientinnen und Klienten verbessern können, damit diese bessere Chancen auf eine Intergration in den Arbeitsmarkt haben.

## ZESO

ZEITSCHRIFT FÜR SOZIALHILFE

**HERAUSGEBERIN** Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe SKOS, [www.skos.ch](http://www.skos.ch) **REDAKTIONSADRESSE** Redaktion ZESO, SKOS, Monbijoustrasse 22, Postfach, CH-3000 Bern 14, [zesos@skos.ch](mailto:zesos@skos.ch), Tel. 031 326 19 19 **REDAKTION** Michael Fritschi, Regine Gerber **REDAKTIONELLE BEGLEITUNG** Dorothee Guggisberg **AUTORINNEN UND AUTOREN IN DIESER AUSGABE** Anne Beney, Willy Benz, Aurélie Bétrisey, Heinrich Dubacher, Anna Fliedner, Bernhard Grämiger, Dorothee Guggisberg, Fredy Huber, Christin Kehrli, Paula Lanfrancioni, Cécilia Märki, Karin Meier, Fritz Mühlemann, Anne Müller, Andreas Rupp, Cyrille Salort, Mira Schär, Beat Walti **TITELBILD** Rudolf Steiner **LAYOUT** Marco Bernet, mbdesign Zürich **KORREKTUR** Karin Meier **DRUCK UND ABOVERWALTUNG** Rub Media, Postfach, 3001 Bern, [zesos@rubmedia.ch](mailto:zesos@rubmedia.ch), Tel. 031 740 97 86 **PREISE** Jahresabonnement CHF 82.– (für SKOS-Mitglieder CHF 69.–), Einzelnummer CHF 25.–, Jahresabonnement Ausland CHF 120.–.

© SKOS. Nachdruck nur mit Genehmigung der Herausgeberin.  
Die ZESO erscheint viermal jährlich.

ISSN 1422-0636 / 112. Jahrgang

Erscheinungsdatum: 7. September 2015

Die nächste Ausgabe erscheint im Dezember 2015.

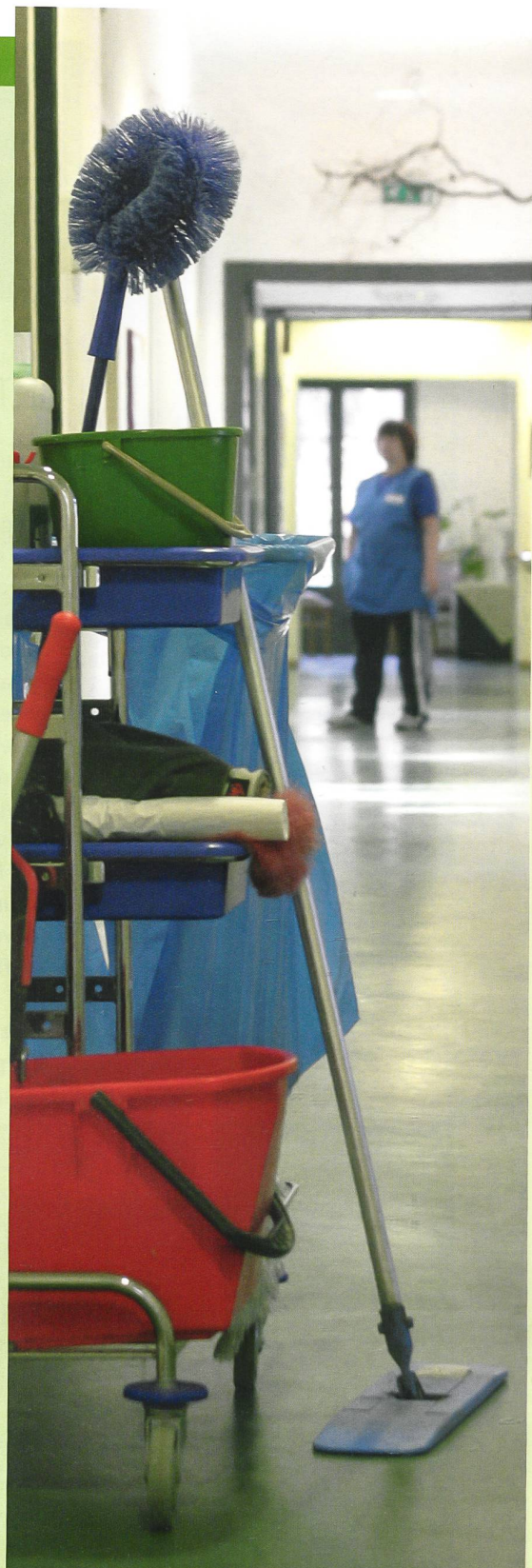


Bild: Keystone



## INHALT

- 5 Bildung als Potenzial stärken.  
Kommentar von Dorothee Guggisberg
- 6 13 Fragen an Willy Benz
- 8 Praxis: Den Lehrabschluss nicht  
bestanden: Müssen die Eltern ihren  
Sohn weiter unterstützen?
- 9 Serie «Monitoring Sozialhilfe»:  
Unterschiedliche kantonale  
Vorschriften bei der Verwandten-  
unterstützung
- 10 «Teilhaben kann man nur, wenn man  
auch die Chance dazu erhält»  
Interview mit Hedy Graber

## 14 SCHWERPUNKT: GRUNDKOMPETENZEN

- 16 Das Fehlen von Grundkompetenzen  
ist ein gesamtgesellschaftliches  
Problem
- 18 Förderung der Grundkompetenzen im  
Kontext der Sozialhilfe
- 20 Vom «Illetrismuskurs» bis zur Vor-  
bereitung auf die Berufsfachschule
- 22 Tippen ist für sie noch keine  
Selbstverständlichkeit
- 24 Es braucht mehr Übungs- und  
Anwendungsmöglichkeiten

- 26 Arbeitslosenversicherung und Sozial-  
hilfe unterstützen sich gegenseitig
- 28 Die Betreuung durch Tandems führt  
zu effizienteren Lösungen
- 30 Reportage: Zweitausend Ideen für die  
gemeinsame Zeit
- 32 «Check Your Chance» — Gemeinsam  
gegen die Jugendarbeitslosigkeit
- 34 Forum: Gedanken zur  
Sozialhilfedebatte von Beat Walti
- 35 Lesetipps und Veranstaltungen
- 36 Porträt: Ruth Schucan leitet einen  
Mittagstisch für Asylsuchende

## DIE KULTURCHEFIN



Das Migros-Kulturprozent fördert mit seinen Projekten die gesellschaftliche Teilhabe und folgt damit einem Leitgedanken, der demjenigen der Sozialhilfe nicht unähnlich ist. Im ZESO-Interview spricht Leiterin Hedy Graber über soziales Engagement, Individualisierungstendenzen und darüber, wie sich der Kulturbegriff verändert hat.

10

## IIZ-LEITFADEN



Sozialdienste und RAV sollen bei der arbeitsmarktlichen Beratung und der Stellenvermittlung enger zusammenarbeiten und mit ihren Kernkompetenzen zur Optimierung des Integrationsprozesses von Erwerbslosen beitragen. Das Seco fördert diese Zusammenarbeit mit einem Leitfaden.

26

## DIE FREIWILLIGE PATIN



Das Caritas-Projekt «mit mir» vermittelt Kindern aus finanziell oder sozial belasteten Familien eine Patin oder einen Paten. Dass dabei Beziehungen entstehen können, die für beide Seiten bereichernd sind, zeigt ein Besuch bei Mariann Bahr und ihrem Patenmädchen Beatriz in Luzern.

30

## DIE UNERMÜDLICHE



Ruth Schucan engagiert sich immer wieder für Menschen mit schwierigem Schicksal. Das neueste Projekt der 72-Jährigen ist ein Mittagstisch für Asylsuchende, der sich inzwischen zum wohl grössten Klassenzimmer Zürichs entwickelt hat.

36