Zeitschrift: Zeitschrift für Sozialhilfe: ZESO

Herausgeber: Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe SKOS

Band: 102 (2005)

Heft: 1

Artikel: ODA-S: Berufsbildung im Sozialbereich mitgestalten

Autor: Schwegler, Marietherese

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-840626

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

mens verloren. Solche «abrupten» Übergänge können nicht nur wegen des Einkommensfreibetrags entstehen, sondern auch, je nach kantonaler Gesetzgebung, durch die Wiedererlangung der Steuerpflicht nach der Ablösung. Andererseits ist nicht zu verkennen, dass Working Poor mit einem Niedrigeinkommen knapp über der Armutsgrenze gegenüber Sozialhilfebezügern schlechter gestellt werden, wenn sie nicht gleichzeitig von Steuererleichterungen (z.B. Steuergutschriften) profitieren.

Damit sind Probleme angesprochen, die nicht allein von der Sozialhilfe, sondern nur mit der Revision der kantonalen Steuergesetze verbessert werden können. Verschiedene Modell sind bereits erprobt, einige wieder verworfen worden, weil sie in der Praxis schwer anwendbar waren. Der Vorstand der SKOS macht deshalb dazu noch keine Vorgaben. Er ruft aber die Kantone auf, Pilotprojekte zu starten und zu evaluieren, die einen «sanfteren» Übergang zwischen Sozialhilfe und Erwerbseinkommen ermöglichen.

Anforderungen an die Sozialbehörden

Die neuen Richtlinien stellen höhere Anforderungen an die praktische Umsetzung als die bisherigen. Sie verlangen in jedem Einzelfall Abklärungen und Entscheide zur Leistungsfähigkeit und zu geeigneten Integrationsmassnahmen. Dies kann eine Aufstockung der personellen Ressourcen in den Sozialdiensten notwendig machen. Kleinere Gemeinden werden sich mit Vorteil regional zusammenschliessen. Generell bedarf es eines vermehrten Engagements der Kantone und Gemeinden, genügend Massnahmen zur beruflichen und sozialen Integration bereitzustellen. Die SKOS plant ein Monitoring, um die Fortschritte in diesem Bereich laufend zu überprüfen.

> Michael Hohn und Ueli Tecklenburg, Geschäftsleitung SKOS

SODK-Engagement in Bildungsfragen

ODA-S: Berufsbildung im Sozialbereich mitgestalten

Ein neues Kürzel muss sich im Sozialbereich erst noch etablieren: ODA-S. Es steht für den neu gegründeten Verein «Schweizerische Dachorganisation der Arbeitswelt Soziales». Die ODA-S ist Ansprechpartnerin des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT) zu Fragen um die Bildung im Sozialbereich. Ihr gehört auch die SKOS an.

Der Verein ODA-S, so steht es in den Statuten, soll «auf gesamtschweizerischer Ebene die Berufsbildung im Sozialbereich mitgestalten und weiterentwickeln». Er ist der Ansprechpartner für das BBT, das gemäss neuem Berufsbildungsgesetz gemeinsam mit einem in der Branche verankerten Partner die Entwicklung der Berufsbildung - in diesem Fall im Sozialbereich steuert. Die ODA-S soll die Zusammenarbeit und den Informationsaustausch zwischen den nationalen Verbänden und Organisationen sicherstellen.

Vielfältige Anliegen bündeln

Dem am 7. Dezember letzten Jahres gegründeten Verein gehören rund 20 Arbeitgeber- und Arbeitnehmerverbände, Organisationen und Fachstellen aus dem Sozialbereich an, vom Berufsverband der Krippenleiterinnen und der Betagtenbetreuung Schweiz über den Berufsverband Soziale Arbeit bis hin zur CURAVIVA Schweiz. Er wird präsidiert von Simon Bridger, INSOS, Soziale Institutionen für Menschen mit Behinderung, Schweiz.

Angesichts der Umbrüche im sozialen, gesellschaftlichen und bildungspolitischen Umfeld kommt der Berufsbildung im Sozialbereich heute und in Zukunft eine ganz besondere Bedeutung zu. Die Aufgabe der ODA-S ist nicht einfach. Sie muss versuchen, erst einmal die Interessen und Anliegen

aus den verschiedenen Feldern zu bündeln, um möglichst mit einer Stimme zu den Entwicklungen der Bildung in der Arbeitswelt Soziales mitreden zu können.

SKOS: Mitglied der ODA-S

Den neunköpfigen Vorstand der ODA-S bilden je drei VertreterInnen der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Sozialdirektorinnenund -direktoren (SODK), der Arbeitgeberseite und von Berufsverbänden, die für die Arbeitnehmerseite stehen. Die Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe (SKOS) ist Gründungsmitglied sowohl der Dachorganisation selbst wie auch einer Interessengruppe der Arbeitgeber, die den Vorstand der ODA-S berät. Die SKOS strebt aber einen Sitz im Vorstand an. Das nötige Gewicht dafür hat sie nicht nur dank der grossen Bandbreite der SKOS-Mitglieder, sie hat sich auch im Rahmen eines Projekts zur Bildungslandschaft im Sozialbereich (siehe ZeSo vom November 2004) fachlich vertieft mit dem Thema auseinander gesetzt.

Marietherese Schwegler

Kontakt ODA-S: nicole.inauen@sg.ch Kontakt SKOS: doris.hoesli@horgen.ch