Zeitschrift: Zeitschrift für öffentliche Fürsorge : Monatsschrift für Sozialhilfe : Beiträge und Entscheide aus den Bereichen Fürsorge, Sozialversicherung, Jugendhilfe und Vormundschaft

Herausgeber: Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe

Band: 71 (1974)

Heft: 7

Artikel: Lücken im Bereich der Diskretionspflicht?

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-839127>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lücken im Bereich der Diskretionspflicht?

Die Konferenz der Kantonalen Fürsorgedirektoren hat am 6. Juli 1956 folgende Empfehlungen erlassen:

1. Soweit die kantonalen Armengesetze nicht bereits eine entsprechende Bestimmung enthalten, wird den Kantonen empfohlen, bei einer nächsten Gesetzesrevision Bestimmungen über die Schweigepflicht und insbesondere ein Verbot der allgemeinen Bekanntgabe der Namen und Unterstützten aufzunehmen.

2. Die Konferenz gibt der Erwartung Ausdruck, dass in den wenigen Gemeinden, welche die Namen der Unterstützten in gedruckte oder vervielfältigte Rechnungen aufnehmen und diese Rechnungen den Stimmbürgern zustellen, auf dieses Vorgehen verzichtet wird.

3. Im Interesse eines weitgehenden Schutzes der Unterstützten soll darnach getrachtet werden, auch in den nur zur Einsichtnahme öffentlich aufgelegten Rechnungen die Namen der Unterstützten wegzulassen und soweit möglich nur Sammelposten aufzuführen. Für die Bedürfnisse der Kontroll- und Subventionsorgane kann ein besonderes Verzeichnis mit den Detailangaben, wie Namen und Unterstützungsbeiträge, erstellt werden. Dieser Anhang zur Rechnung würde nur einem begrenzten Behörden- und Beamtenkreis zur Verfügung stehen.

Diese Empfehlungen haben im Kanton Bern in Art. 22 Abs. 3 des Fürsorgergesetzes vom 3. Dezember 1961 ihren Niederschlag gefunden. Die Bestimmung lautet:

Allen Behörden und Beamten ist verboten, die Namen der Empfänger von Fürsorgeleistungen in veröffentlichten Verwaltungsberichten und Rechnungen aufzuführen oder in Gemeindeversammlungen oder in öffentlichen Sitzungen zu verlesen.

Wie dem Entscheid Nr. 86 in der Monatsschrift für bernisches Verwaltungsrecht und Notariatswesen (Band 71, November/Dezember 1973, Heft 11/12, S. 407 ff.) zu entnehmen ist, bringt diese Vorschrift dem Hilfeempfänger keinen umfassenden Schutz. Denn die Auflage der Fürsorgerechnungen zur Einsichtnahme durch die Stimmberechtigten fällt nicht unter den Begriff der verbotenen Veröffentlichung von Verzeichnissen der Empfänger von Fürsorgeleistungen. Die Gewährung der Einsichtnahme durch die Stimmberechtigten muss als rechtmässiges Verhalten der Behörden qualifiziert werden. Und die Stimmberechtigten, die sich Namen von Hilfeempfängern notieren, unterstehen keiner gesetzlich umschriebenen Geheimhaltungspflicht. Sie sind weder Beamte noch Behördemitglieder, die an das Amtsgeheimnis von Art. 320 StGB gebunden wären.

Die missbräuchliche Verwendung der Namen von Hilfeempfängern ist allerdings rechtlich nicht vollständig irrelevant. Nach Art. 28 ZGB kann derjenige, der in seinen persönlichen Verhältnissen unbefugterweise verletzt wird, auf Beseitigung der Störung klagen. Diese Klage, die für den Kläger vorerst einmal mit Kosten verbunden ist, spielt aber erst im nachhinein, spielt erst dann, wenn das Missgeschick bereits passiert ist und nicht mehr ungeschehen gemacht werden kann. Wer darüber hinaus Schadenersatz geltend machen will, ist für das Vorliegen eines materiellen Schadens beweispflichtig (Art. 49 OR in Verbindung mit Art. 8 ZGB). Und Anspruch auf Leistung einer Geldsumme als Genugtuung besteht nur dann, wo die besondere Schwere der Verletzung und des Verschuldens dies rechtfertigt (Art. 49 OR).

Das Erfordernis einer umfassenden Kontrolle der Verwaltungstätigkeit und das

berechtigte Diskretionsbedürfnis des Hilfeempfängers stehen sich diametral gegenüber. Es geht hier um den Konflikt zwischen den Interessen der Allgemeinheit und jenen des Individuums. Der Konflikt kann jedoch gelöst werden, wenn Ziff. 3 der Empfehlungen der Fürsorgedirektorenkonferenz vom 6. Juli 1956 in die Gesetzgebung aufgenommen wird. Nach dieser Empfehlung kann als Anhang zur summarisch gehaltenen Abrechnung für die Bedürfnisse der Kontroll- und Subventionsorgane ein besonderes Verzeichnis mit den erforderlichen Detailangaben erstellt werden. Und dieser Anhang würde dann nur einem begrenzten Behörden- und Beamtenkreis zur Verfügung stehen. Es würde sich zudem um einen Personenkreis handeln, der nach Bundesrecht dem Amtsgeheimnis nach Art. 320 StGB untersteht, wobei noch darauf hingewiesen werden kann, dass nach der Legaldefinition in Art. 110 Ziff. 4 StGB der Begriff des Beamten sehr weit zu fassen ist. Denn als Beamte gelten auch Personen, die provisorisch ein Amt bekleiden oder angestellt sind oder die vorübergehend amtliche Funktionen ausüben. M. H.

Neue Wege in der Berufsberaterausbildung

Im Bereiche der institutionalisierten Berufsausbildung besteht jetzt auch die Möglichkeit, Berufsberater auf dem zweiten Bildungswege zu werden: Ab Herbst 1974 werden in einem Intervall von jeweils anderthalb Jahren die vom Schweizerischen Verband für Berufsberatung in Verbindung mit dem Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit neu konzipierten berufsbegleitenden Studiengänge durchgeführt. An die Seite der bewährten, 3 $\frac{1}{4}$ Jahre dauernden Vollzeitausbildung am Institut für Angewandte Psychologie in Zürich, die vor allem von jungen Leuten nach abgeschlossener Mittelschulbildung durchlaufen wird, tritt die Ausbildung von Männern und Frauen mit beruflicher Erfahrung. Das Mindestalter beim Eintritt beträgt 25 Jahre.

Gute bildungsmässige und berufliche Voraussetzungen bringen für diese Form der Ausbildung jene Bewerber mit, die in einem pädagogischen oder sozialen Beruf stehen. Die Chance, in den Studiengang aufgenommen zu werden, haben aber auch Erwachsene mit einer abgeschlossenen Berufslehre, anschliessender längerer beruflicher Bewährung und nachgewiesener Erweiterung und Vertiefung der Allgemeinbildung. Besonderes Gewicht wird bei solchen Kandidaten auf psychologische und pädagogische Begabung gelegt.

Die Ausbildung zum Berufsberater auf dem zweiten Bildungsweg dauert drei Jahre und umfasst 1120 Stunden, die sich auf rund 30 Kurswochen verteilen. Dazu kommen insgesamt 11 Wochen Praktika auf einer öffentlichen Berufsberatungsstelle. Um den Teilnehmern den Einstieg in die Praxis zu erleichtern, liegt der Schwerpunkt der theoretischen Ausbildung auf dem zweiten Jahr. In seinem didaktischen Aufbau ist der Studiengang auf die Methodik der Erwachsenenbildung ausgerichtet: Anstelle des Dozierens treten wenn immer möglich seminaristische Formen, wie das selbständige Erarbeiten eines Stoffes durch Lektüre und anschliessende Festigung und Vertiefung durch Diskussionen oder Gruppenarbeiten in den Kursstunden.