

**Zeitschrift:** Widerspruch : Beiträge zu sozialistischer Politik  
**Herausgeber:** Widerspruch  
**Band:** 40 (2021)  
**Heft:** 76

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

5 Editorial

## **SCHWERPUNKT**

## Schule, Ausbildung und Studium

---

### **11 Die Ausgegrenzten des A-Zugs und das Versprechen der integrativen Schule**

In einer konkurrenzgetriebenen Gesellschaft eine integrative Schule betreiben zu wollen, stösst notgedrungen auf systemische Widersprüche. Eine Analyse des Basler Modells.

**Fitzgerald Crain**

---

### **19 Schule als Stigma**

Das Schweizer Bildungssystem zeichnet sich nicht durch gerechte Chancen aus. Die Zuteilung zu unterschiedlichen Leistungszügen benachteiligt insbesondere unterprivilegierte Schüler\*innen.

**Rebekka Sagelsdorff/  
Augustus Simons**

---

### **31 Eine verlorene Covid-19-Generation?**

Statt Unternehmen in die Pflicht zu nehmen, werden im neoliberalen Regime ungleiche Chancen von Jugendlichen in der Lehre individuell abgedeckt. Verschärft durch die Covid-19-Krise, hat dies für die Auszubildenden erhebliche Konsequenzen.

**Joëlle Racine / Kathrin Ziltener**

---

### **41 Berufliche Grundbildung gegen Bezahlung**

Das Schweizer Berufsbildungssystem hat Lücken. Nicht alle Jugendlichen finden Anschluss an die Berufswelt. Einige erkämpfen sich ihren Platz über Hürden hinweg. Eine Fallstudie.

**Luca Preite**

---

### **49 Schule. Wo bin ich. Wie spät**

Eine literarische Reflexion aufs Gymnasium: Apathie im Stundenplan.

**Clara A'Campo**

---

### **57 Jugend und Grenzen ihrer Kreativität**

In den 1990er-Jahren wurde die Kreativarbeit vom Neoliberalismus angeeignet. Seither fliehen junge Designer\*innen in Ironie und Zynismus oder sie suchen Wärme im Geist der neuen Selbstverwirklichung. Beides ist klassen-, race- und genderblind.

**Paola De Martin**

# Entwicklungspsychologie und Psychoanalyse

---

## 65 Lebenswelt und begrenztes Wachstum

Jungsein findet gegenwärtig vor dem Hintergrund ökonomischer Wachstumsgrenzen statt. Dies stellt Jugendliche vor fundamental neue Herausforderungen, die auch jugendpolitisch zu diskutieren sind.

**Albert Dügge**

---

## 73 «Ein Schritt schon kann uns trennen, von allem was wir kennen»

Die Adoleszenz markiert einen Bruch. Sie ist Rückzug, Verzweiflung und Tatendrang, aber auch eine grossartige Zeit, im Zeichen des Eros, des Lebens und der Lust. Es werden Freundschaften geschlossen, Lebensentwürfe geschmiedet, Revolutionen geplant.

**Daniel Bischof**

# Soziale Ungleichheit und Klimakrise

---

## 83 System Change Not Climate Change

Auf zehn Weltuntergangsszenarien kommt im besten Fall eine positive Vision. Für die Bewältigung der Klimakrise brauchen wir mehr und andere Geschichten.

**Milena Hess**

---

## 99 Für das Wohlergehen von Kindern und Jugendlichen

Mit einem sozialen Budget und emanzipatorischen Veränderungen will Neuseeland Armut von Kindern und Jugendlichen bekämpfen und für ihre berufliche Integration Chancen bereitstellen.

**Margret Kiener Nellen**

---

## 91 Status F – Jugend im Dauerprovisorium

Der Status der «vorläufigen Aufnahme» ist eine psychische Belastung für junge Menschen und behindert die Entfaltung von Interessen und Qualitäten in Beruf und Ausbildung.

**Rahel Castelli / Moritz Wyder**

---

## 109 Weltweit im Widerstand gegen Ungleichheit

Global ist der Übergang ins Erwachsenenleben durch wirtschaftliche, soziale und politische Krisen erschwert. Die Folge sind explosive Proteste, an deren Spitzen Jugendliche stehen.

**Andrea Zellhuber**

# Jugendkultur und Mobilität

---

## 119 Das Archiv der Jugendkulturen in Berlin

Von Punk und Riot Grrrls zu jugendkultureller Bildung, von Fanzines zu eigenen Publikationen, von der Bewegung zur Institution: Das Archiv der Jugendkulturen in Berlin gibt Einblick in seine Geschichte und sein breites Angebot.

**Gabriele Rohmann**

---

## 127 Bunte Flecken

HipHop bietet vielen Heranwachsenden Identifikationsfiguren. Die meist männlichen Rapper vermitteln aber oft auch problematische Geschlechterrollen. Mädchen, Frauen, und Trans\* fordern die sexistische und heteronormative Dominanzkultur heraus.

**Vicky Kindl**

---

## 135 Junge Erwachsene im Emmental

«Bleiben oder Gehen» ist eine Frage, der sich junge Erwachsene im ländlichen Raum stellen müssen. Gleichzeitig verlangt ihr Anspruch auf Ausbildung, Konsum und Familienleben nach Mobilität.

**Amena Schwabe**

## **DISKUSSION**

---

## 143 Kubas Gesundheitswesen und die Pandemie

In Kuba sind Gesundheit und Wohlergehen ein Grundrecht. Trotz Wirtschaftsblockade gelingt es auf eine «fast unglaubliche» Art, SARS-CoV-2 in Schach zu halten und Impfstoffe zu entwickeln.

**Franco Cavalli**

---

## 153 China – ein Reich, an dem sich die Geister scheiden

Wie stehen Linke zu China? Ein Plädoyer für eine dritte Position zwischen blinder Euphorie und falscher Antipathie.

**Kurt Seifert**

## **40 JAHRE WIDERSPRUCH**

---

## 165 40 Jahre Widerspruch

Die Anfangsgeschichte und das politische Umfeld, in dem die Zeitschrift *Widerspruch* entstanden ist.

**Urs Sekinger**

## **REZENSIONEN**

- 176** Sarah El Bulbeisi: Tabu, Trauma und Identität  
**Ueli Mäder**
- 178** Alain Badiou: Versuch, die Jugend zu verderben, und  
Alain Badiou: Rede an die Jugend  
**Rolf Bossart**
- 181** Roland Reichenbach: Bildungsferne  
**Julia Klebs**
- 183** Anna Mayr: Die Elenden  
**Annina Haab**
- 185** Sebastian Haunss / Moritz Sommer (Hg.): Fridays for Future –  
Die Jugend gegen den Klimawandel  
**Tiziano De Luca / Annik Färber**
- 188** Andreas Malm: Klima/x, und  
Andreas Malm: Wie man eine Pipeline in die Luft jagt  
**Beat Schneider**
- 190** Judith Butler: Die Macht der Gewaltlosigkeit  
**Daniel Rothenbühler**
- 193** Anna Hartmann: Entsorgung der Sorge  
**Dolores Zoé Bertschinger**
- 195** Hannes Hofbauer / Stefan Kraft (Hg.): Lockdown 2020  
**Gabriela Neuhaus**
- 198** Autor\*innen