

Zeitschrift: Widerspruch : Beiträge zu sozialistischer Politik
Herausgeber: Widerspruch
Band: 17 (1997)
Heft: 33

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

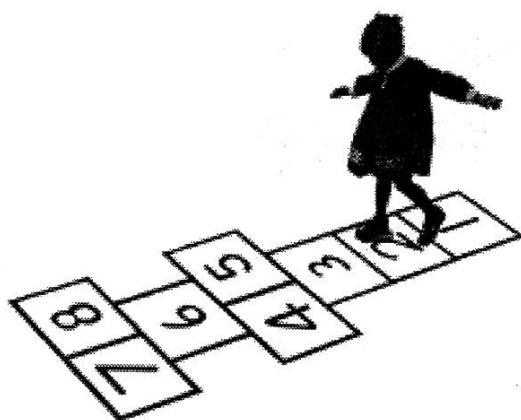
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Oskar Negt

Kindheit und Schule
in einer Welt
der Umbrüche



Steidl

Oskar Negt
Kindheit und Schule in einer
Welt der Umbrüche
432 Seiten, gebunden
lieferbar
DM 34,00
öS 248.-/sFr 33.00
ISBN 3-88243-419-8

Und die Musik, lieber Freund?

Beim Musizieren ist nicht nur der Intellekt, sondern in hohem Maße der Körper gefordert. Neben dem Gehör, dem Hörenkönnen, dem Sinn für das Zeitmaß in der Musik, einer Komposition und in der Atmung, ist es der Tastsinn, die Feinmotorik, wo sich die Arbeit am und mit dem Körper am deutlichsten zeigt. Als Instrumentalist ist es nämlich sehr wichtig zu lernen, in eine besondere Beziehung zum eigenen Körper zu treten. Denke an die Klarinette! An die Violine! An das Saxophon! Es bedeutet, seinen eigenen Körper als Informanten, gewissermaßen als eigenen Lehrer kennenzulernen, zu erfahren; einen Lehrer, der entgegen all den ‘unmöglichen’ Anforderungen an den Körper – denke an den wütenden Körperfakt! – Einhalt gebietet und uns anspornt, den inneren Lehrer nach dem richtigen, massvollen Weg zu befragen und stetig weiterzuarbeiten, bis der Körper sein Geheimnis preisgibt.

Aus diesem Erfahrungsprozess, in dem der Körper zu einem eigentlichen Teil, zu einem Organ des zu lernenden Instrumentes wird, entspringen Kraft und Motivation zur fortwährenden Arbeit am Instrument. Und gleichzeitig diszipliniert, formt das Instrument Körper und Geist, ja vermenschlicht sie. Keine Kunst ohne Handwerk! Dieser Arbeitsweg führt mich zum Erkennen musikalischer Vorgänge, zum Erleben musikalischer Emotionen und Fantasien. (...)

Aus einem Brief von Alfredo Wäfler, Klarinettist und Musiklehrer, an die Redaktion.

Neuerscheinung:

Heinz-Joachim Heydorn, Werke

Heydorn, Heinz-Joachim, Werke. Herausgegeben von Irmgard Heydorn, Hartmut Kappner, Gernot Koneffke, Edgar Weick (Band 9 unter Mitarbeit von Mirjam Heydorn und Jan Koneffke).

9 Bände. Vaduz 1994–97. Leinwand gebunden.

lieferbar:

Band 1–4. Bildungstheoretische und pädagogische Schriften 1949–1974. Vaduz 1994/95. (= Insgesamt 1375 S.) Lwd. CHF 350,–
Bd. 1–4. Lwd. einzeln je 100,–

Bd. 1. Bildungstheoretische und pädagogische Schriften 1949–1967. X, 313 S.
Aus dem Inhalt: zur geistigen Situation der Studentenschaft (1947) – Hoffnung im Ungewissen. Zur Erziehung in unserer Zeit (1951) – Die gesellschaftliche Funktion der Erziehung (1953) – Zur inneren Schulverfassung. Elemente einer Kritik der deutschen Bildungsideologie (1967).

Bd. 2. Bildungstheoretische und pädagogische Schriften 1967–1970. VI, 345 S.
Aus dem Inhalt: Humaniora und Naturwissenschaften (1968) – Wilhelm von Humboldt. Abstand und Nähe (1968) – Zur Genese des Neuhumanismus (1969) – Elemente einer Friedenserziehung (1969).

Bd. 3. Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft. 1970. VIII, 376 S.

Bd. 4. Bildungstheoretische und pädagogische Schriften 1971–1974. VI, 311 S.
Aus dem Inhalt: Zur Aktualität der klassischen Bildung (1971) – Die Hinterlassenschaft des Jan Amos Comenius als Auftrag an eine unbeendete Geschichte (1971) – Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs (1972) – Bildungstheorie Hegels (1973) – Überleben durch Bildung. Umriß einer Aussicht (1974).

Band 5–6. Philosophische Schriften. Vaduz 1996/97. Lwd.

Bd. 5. Julius Bahnsen: Eine Untersuchung zur Vorgeschichte der modernen Existenz. Hrsg. Heinz-Joachim Heydorn. [Erstveröffentlichung 1952 Verlag „Öffentliches Leben“ G.m.b.H.] VIII, 316 S. 100,–

Bd. 6. Philosophische Schriften 1939–1974 (*in Vorbereitung*)

in Vorbereitung:

Band 7. Politische Schriften 1946–1974. Vaduz 1995. Lwd.

Band 8. Vermischte Schriften 1942–1974. Vaduz 1995. Lwd.

Band 9. Literarische Arbeiten. Gedichte – Nachdichtungen – Prosa – Aphorismen. Vaduz 1995.

Topos Verlag AG

Industriestrasse 105a, FL-9491 Ruggell

Tel. +41 75 377 1111 – Fax +41 75 377 1119 – E-Mail topos@lie-net.li