

Von Eigenschaften ausgezeichneter Punkte in regulären geometrischen Systemen

Autor(en): **Haller, Fritz**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Werk, Bauen + Wohnen**

Band (Jahr): **68 (1981)**

Heft 7/8: **Die Solothurner Schule**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-51967>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

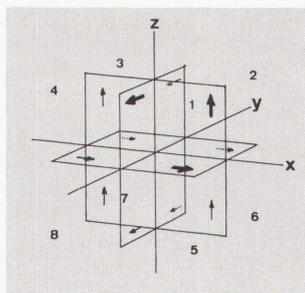
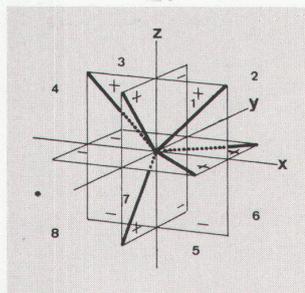
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Von Eigenschaften ausgezeichneter Punkte in regulären geometrischen Systemen

Points représentant certaines propriétés au sein de systèmes géométriques réguliers

Points characterized by certain properties in regular geometric systems

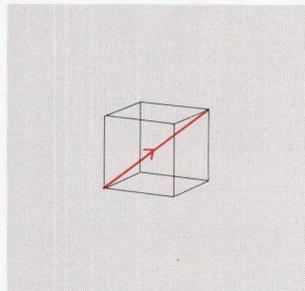
Der erste Arbeitsbericht ist in «Bauen+Wohnen» 11/1967 erschienen. Der vollständige, 1968 abgeschlossene neue Bericht ist unveröffentlicht. Auch der zweite Bericht besitzt den Charakter von Arbeitsblättern, die Beobachtungen und Hypothesen als Informationen festhalten sollen, um damit für weitere Studien als Arbeitshilfen dienen zu können. Zum Verständnis dieser Kurzfassung des zweiten Berichtes ist das Studium des ersten Voraussetzung. Die weiteren Untersuchungen mit den rechts- und linksdrehenden Holzwürfeln (B+W 11/1967, Seite 437) haben ergeben, dass diese tatsächlich ein taugliches Strukturmodell darstellen. Alle bislang gebauten Systeme aus Kuben mit Diagonalen oder aus den Holzplatten konnten mit ihnen dargestellt werden. Es konnte auch die Verwandtschaft zwischen den Diagonalen und den Plattensystemen sichtbar gemacht werden. Mit den Holzwürfeln konnten zudem neue Kombinationen von Kuben mit Diagonalen und von Plattensystemen in gewissem Sinne «synthetisch» erfunden werden. Im folgenden wird versucht, die Verwandtschaft der Systeme abzuleiten.



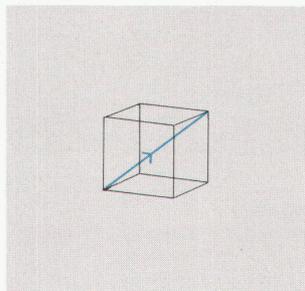
Legt man die positiven Seiten der Flächen eines Kreuzes der Koordinatenebenen xy, xz und yz je einer Diagonale, so entsteht eine direkte Beziehung zur Ableitung des Holzwürfels (B+W 11/1967, Seite 437). Die Raumecke 1 mit den drei Pluszeichen hat Flächen mit Diagonalen. Die Raumecke 7 mit den drei Minuszeichen hat Flächen ohne Diagonalen. Die übrigen Raumecken haben nur eine oder zwei Flächen mit Diagonalen.

Ersetzt man das Vorzeichen mit einem Richtungspfeil, entsteht in den acht Raumecken die Struktur des Strukturmodells B+W 11/1967, Seite 437 rechts oben. In den Raumecken 1 und 7 schliessen sich die Pfeile, über die Diagonale gesehen, zu positiven respektive negativen Rotationen. In den übrigen Raumecken ist einer der Pfeile gegenläufig.

Der entscheidende Arbeitsschritt nach diesen Beobachtungen war die Umwandlung der Holzwürfel (die rechts- und linksdrehenden Knotenpunkte) in geometrisch-mathematische Symbole.



Rechtsdrehender Vektor



Linksdrehender Vektor

Fritz Haller

Kurzfassung des zweiten Arbeitsberichtes

Studien am Building Institute der
University of Southern California,
Direktor Konrad Wachsmann

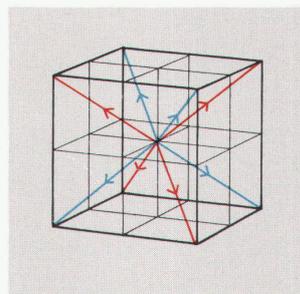
Diese beiden Symbole werden Vektoren genannt. Es sind Raumdiagonalen mit einem Richtungspfeil und einer Eigendrehbewegung um die Längsachse, einem «Spin», analog der rechts- und linksdrehenden Holz-Knotenpunkte. Der rote Vektor ist der rechtsdrehende, der blaue der linksdrehende. Diese Vektoren tragen die Informationen über die geometrischen Sachverhalte in den Raumecken eines Kubus. Es sind dies die Variationen von drei binären Sachverhalten (Diagonalen in den drei Flächen ja oder nein, Rotation in den drei Kanten + und -). Jeder der beiden Vektoren kann in den vier möglichen Raumdiagonalen der als Achtelkubus definierten Raumecke liegen. Dies ergibt die acht möglichen Kombinationen (2³). Eine Zelle oder ein Kubus orthogonaler Systeme wird mit acht Vektoren beschrieben. 27 Zellen, die ein mehrzelliges System beschreiben, haben 216 Vektoren. Eine solche Darstellung des orthogonalen Systems wird Vektorendiagramm genannt.

Beispiele von Vektorendiagrammen analoger Systeme aus Kuben mit Diagonalen und aus unterschiedlichen Holzplatten.

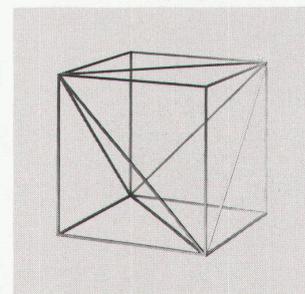
1. Beispiel

System, dessen Diagonalen im Kubus a ein Tetraeder bilden und wo die Diagonalen der äusseren Kuben b, c und d parallel zu den Diagonalen des Kubus a liegen.

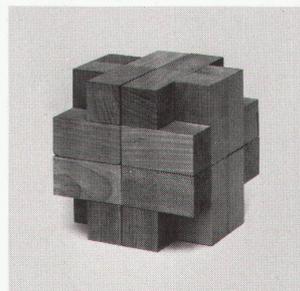
System aus den Platten 2, 3 und 4 gemäss dem ersten Arbeitsbericht (B+W 11/1967, Seite 436).



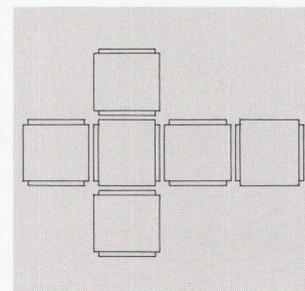
Kubus a
Vektorendiagramm



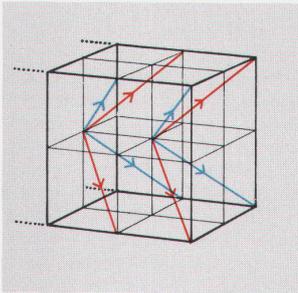
Kubus mit Diagonalen



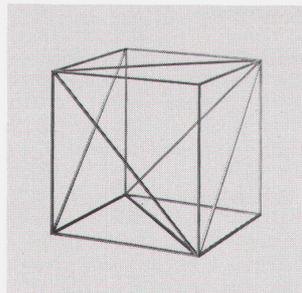
Mit acht Holzwürfeln simulierter
Kubus



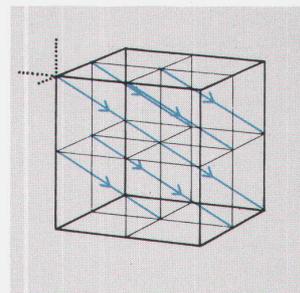
Abwicklung der Oberfläche
sechs Platten 2



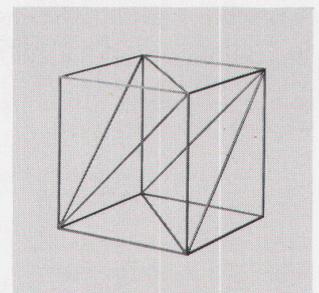
Kubus b
Vektordiagramm



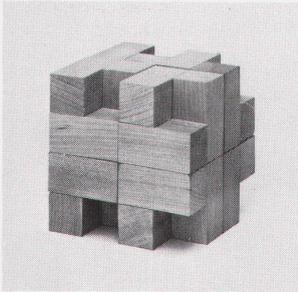
Würfel mit Diagonalen



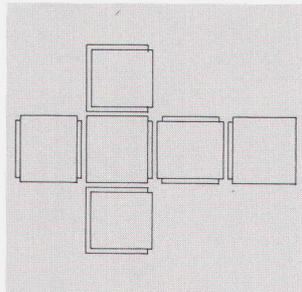
Vektordiagramm d-



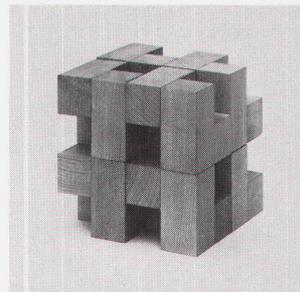
Würfel mit Diagonalen für d-



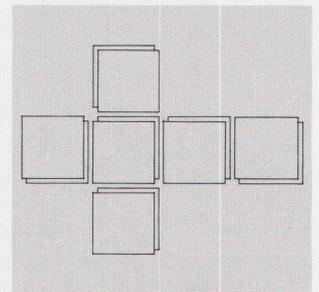
Mit Holzwürfeln simulierter Kubus



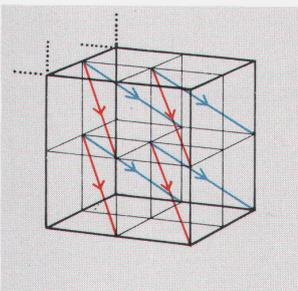
Abwicklung der Oberfläche
zwei Platten 2 und vier Platten 3



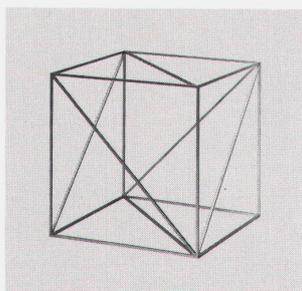
Mit acht Holzwürfeln simulierter
Kubus



Abwicklung der Oberfläche
sechs Platten 4



Kubus c
Vektordiagramm

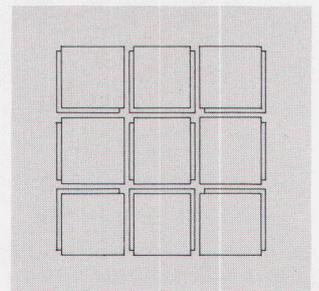


Würfel mit Diagonalen

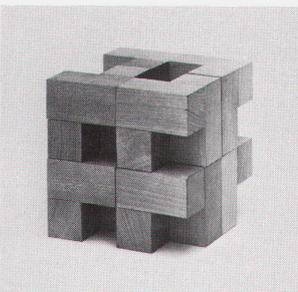
d+ = Drehrichtung rechts
d- = Drehrichtung links

Vektordiagramm für die 27
Kuben:

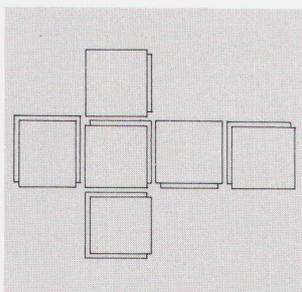
1 Kubus a	oder	
6 Kuben b		
12 Kuben c	12 Platten 2	
4 Kuben d+	48 Platten 3	
4 Kuben d-	48 Platten 4	



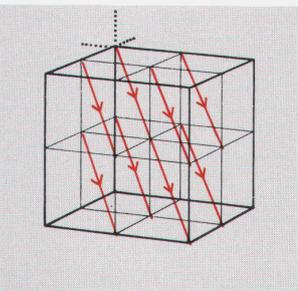
Anordnung der Platten in den drei
Koordinatenebenen



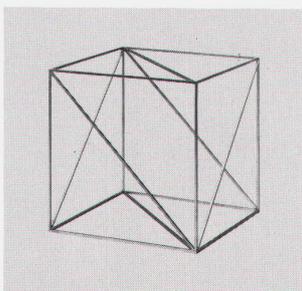
Mit acht Holzwürfeln simulierter
Kubus



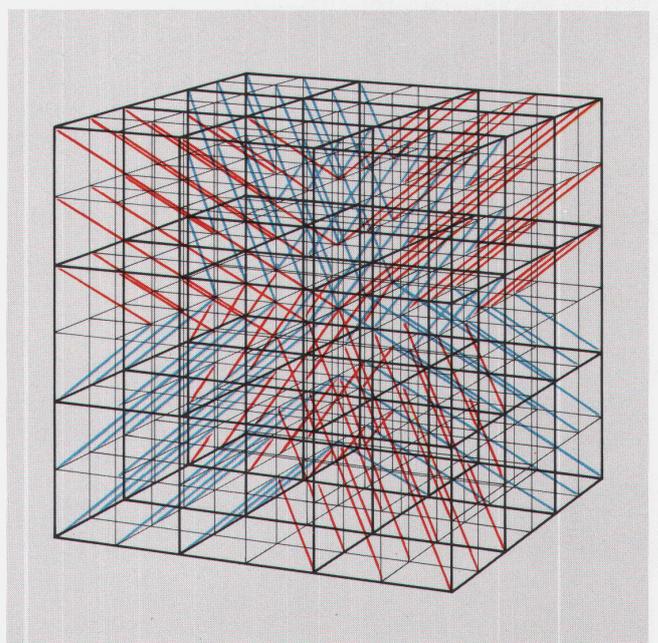
Abwicklung der Oberfläche
vier Platten 3 und zwei Platten 4



Kubus d+ und d-
Vektordiagramm d+



Würfel mit Diagonalen für d+

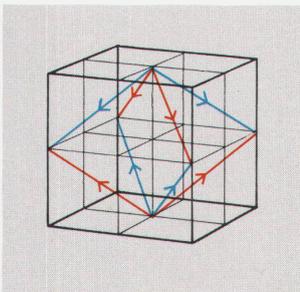
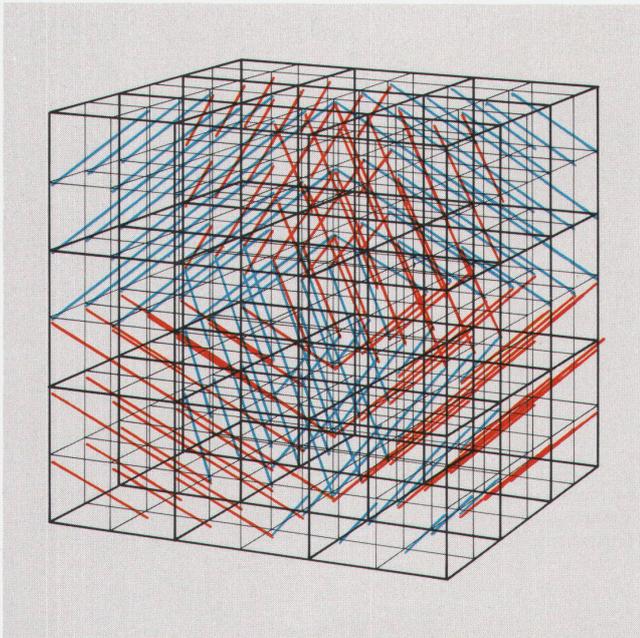


2. Beispiel

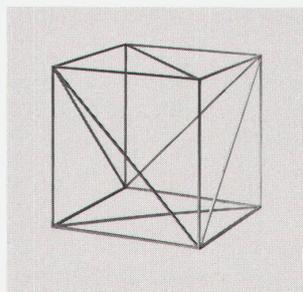
System, in dem beim Kubus a die Richtung der Diagonalen analog der Grunddrehrichtung der Flächen ist und die Diagonalen der äusseren Kuben parallel zu den innern liegen (B+W 11/1967, Seite 429).
System aus Platten 1, 2, 3 und 4 (dieses System wurde mit Hilfe des Vektorendiagramms entdeckt).

Vektorendiagramme für die 27 Kuben:

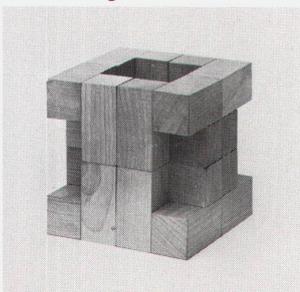
1 Kubus a	4 Kuben c xy	oder
2 Kuben bx	4 Kuben c xz	8 Platten 1
2 Kuben by	4 Kuben c yz	4 Platten 2
2 Kuben bz	4 Kuben d+	48 Platten 3
	4 Kuben d-	48 Platten 4



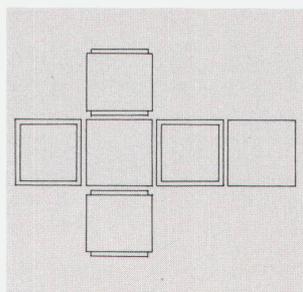
Kubus a
Vektorendiagramm



Würfel mit Diagonalen



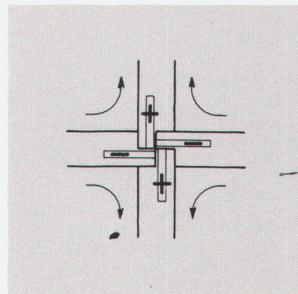
Mit acht Holzwürfeln simulierter Kubus



Abwicklung der Oberfläche vier Platten 1 und zwei Platten 2

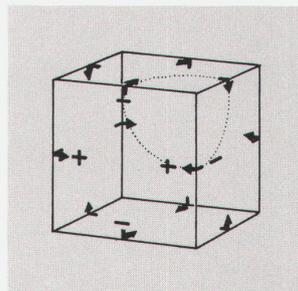
3. Beispiel

Von der Überlagerung von verschiedenen Systemen oder Beobachtungen bei einer Konstruktionsaufgabe.
Die Arbeitsmodelle für die Systeme aus den vier Bauplatten 1, 2, 3 und 4 wurden für alle Studien als Versuchsmodelle aus Holz hergestellt. Nun wurde versucht, nicht nur genauere, sondern auch möglichst universelle Platten herzustellen. Damit die Platten eines gebauten Systems gegenseitig haften, wurden in jede Platte, in der Mitte der vier Kanten, Magnete eingebaut, die sich mit den entsprechenden Magneten der anliegenden Bauplatten zu Magnetenpaaren verbinden. Magnete haben Plus- und Minuspole, das heisst, ein Magnetenpaar repräsentiert eine Richtung und versinnbildlicht ein Verbindungselement mit einer einfachen geometrischen Struktur.

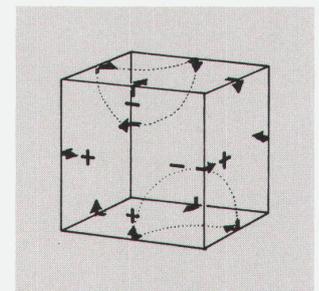


Die Anordnung der Magnete im Knotenpunkt:

Diese Magnete lassen sich in verschiedene geometrische Anordnungen einbauen

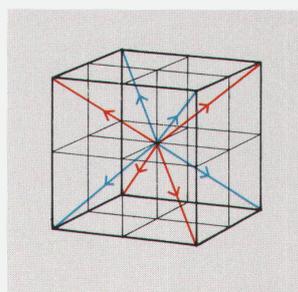


Magnetaare auf einer Bauplatte, die positiven Magnetaare einander gegenüberliegend
Die Richtung der Magnetaare ist, über die Kubusecke gesehen, an allen Ecken gleich
4 Ecken positiv drehend
4 Ecken negativ drehend

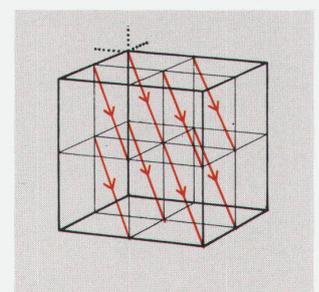


Magnetaare auf einer Bauplatte, ein positiver und ein negativer Pol einander gegenüberliegend
Die Richtung der Magnetaare ist, über die Kubusecke gesehen, nur bei den zwei einander diagonal gegenüberliegenden Ecken gleich:
eine Richtung ist positiv drehend
eine Richtung ist negativ drehend

Das zugehörige Vektorendiagramm



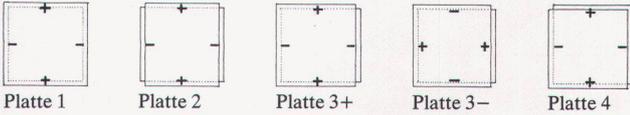
Das zugehörige Vektorendiagramm



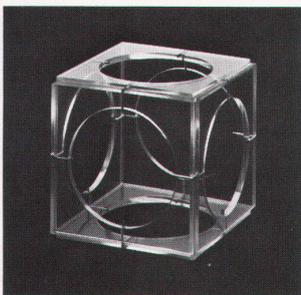
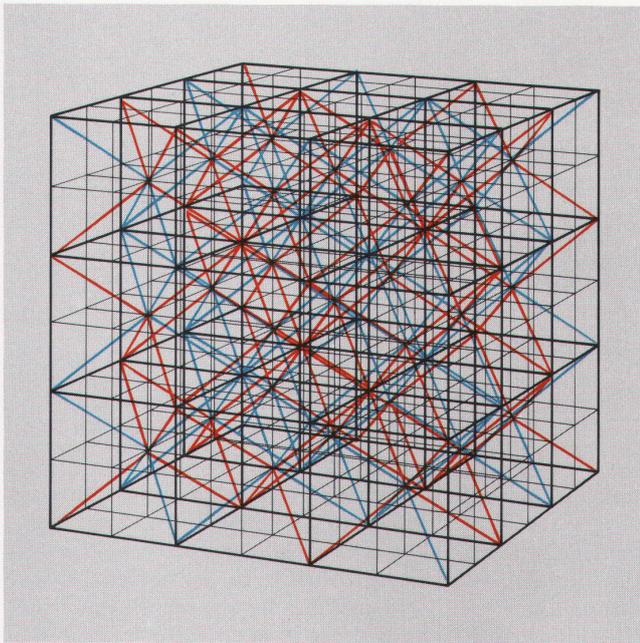
Ziel war es, mit den neu zu bauenden Platten ein Arbeitsmodell zu besitzen, mit dem alle möglichen Anordnungen der Platten in den (die Systeme beschreibenden) 27 Kuben baubar sind. Es stellte sich die Frage, welche der beiden dargestellten Anordnungen der Magnete die tauglichste sei. Für diese Entscheidung fehlten die fundierten Erfahrungen. Gewählt wurde die erste Anordnung in der Meinung, dass sie ein symmetrisches Gefüge erzeuge (siehe Vektorendiagramm der 27 Kuben).

Dieses Beispiel, «Bauplatten mit Magneten», hat zwei überlagerte unterschiedliche Vektorendiagramme: dasjenige für die Magnete und dasjenige für die Platten. Noch komplexere Systeme werden mit einer entsprechend grösseren Zahl von Vektorendiagrammen darzustellen sein.

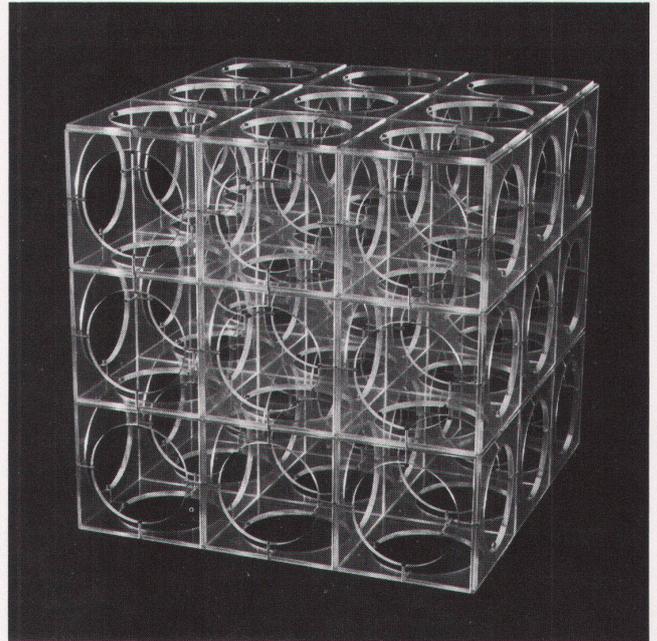
Die Anordnung der Magnete in den verschiedenen Bauplatten:



Vektorendiagramm von 27 Kuben der gewählten Magnetanordnung
Dies ist auch das Diagramm für das Plattensystem mit der Platte 2 (B+W 11/1967, Seite 436 unten) und das System mit Diagonalen, in dem diese in allen Kuben ein Tetraeder bilden (B+W 11/1967, Seite 430).



Arbeitsmodell
Kubus aus Plastikplatten mit Magneten
sechs Platten 4



27 Kuben aus den Plastikplatten
mit Magneten

Es hat sich gezeigt, dass Vektorendiagramme eine wirksame Arbeitshilfe sind und dass komplizierte Strukturen, die kaum mehr vorstellbar sind, mit solchen Vorstellungshilfen besser kontrolliert werden können. Die ersten Studien mit den Plastikplatten befassten sich mit den Bewegungsabläufen beim Aufbauen der 27 Kuben. Die Gesetzmässigkeit der Freiheitsgrade beim Montieren und jene der möglichen Bewegungsarten deuten darauf hin, dass auch hier Strukturen entstehen, die mit Vektorendiagrammen darstellbar sind. Dies wäre ein Arbeitstitel für einen dritten Arbeitsbericht.

Schlussbetrachtungen zum zweiten Arbeitsbericht (Auszüge)

Die Hypothese, dass das Arbeiten mit Vektorendiagrammen ein nützliches Instrument zum Lösen von Konstruktionsproblemen ist, wird sich nicht beweisen lassen, bevor weitere ausgedehnte Untersuchungen durchgeführt worden sind.

Es müssen zum Beispiel komplizierte Knotenpunkte, Verbindungselemente und Bausysteme einer Analyse unterworfen werden, und es müsste versucht werden, weitere Konstruktionsaufgaben mit Hilfe dieses neuen Arbeitsmittels zu lösen. Es wäre auch zu untersuchen, ob neben geometrischen Sachverhalten in Systemen nicht auch physikalische in solche Vektorendiagramme übersetzt werden können (wie Kräftefluss usw.). Es könnte sich aber auch erweisen, dass die aus bestimmten Bausystemen gewonnene allgemeine Theorie nicht allgemeingültig wäre, sondern nur den spezifischen Charakter der beobachteten Systeme enthielte.

Es ist auch nötig, einen möglichst vollständigen Katalog aller möglichen Kombinationen der positiven und negativen Vektoren zu Systemen zu erstellen und ein entsprechendes Klassifikationssystem aufzubauen. Diese Liste möglicher Vektorendiagramme wäre aufgrund der Erfahrungen gemäss den Eigenschaften der ihnen entsprechenden Systeme zu ordnen. Die Fortsetzung der Arbeit auf einer breiteren Basis müsste vorhandene Unklarheiten, Ungenauigkeiten oder Irrtümer ausmerzen und nicht verfolgte Fragen aufwerfen.

In diesem Sinne wären die im ersten und zweiten Arbeitsbericht niedergelegten Studien eine Vorstufe für ein umfassendes Studienprogramm, das schlüssige Einsichten über die Zusammenhänge beim Bauen komplexer Systeme geben sollte.