

Zeitschrift: Werk, Bauen + Wohnen
Herausgeber: Bund Schweizer Architekten
Band: 88 (2001)
Heft: 3: Tiefe Oberflächen = Surfaces profondes = Deep surfaces

Artikel: Verschiedene Ansichten
Autor: Joanelly, Tibor
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-65747>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Verschiedene Ansichten

Für den Neubau eines Primar- und Oberstufenschulhauses im ehemaligen Industriegebiet Zürich Nord veranstaltete die Stadt Zürich ein zweistufiges kombiniertes Konkurrenzverfahren von Studienauftrag und Submission. Dazu wurden für eine erste Bearbeitungsstufe zehn Anbieter-Teams ausgewählt. Drei in ihrem Ansatz sehr verschiedene Projekte wurden in der Folge unter Aufhebung der Anonymität auf einer zweiten Stufe weiter bearbeitet und neu beurteilt.

Fachjuroren:

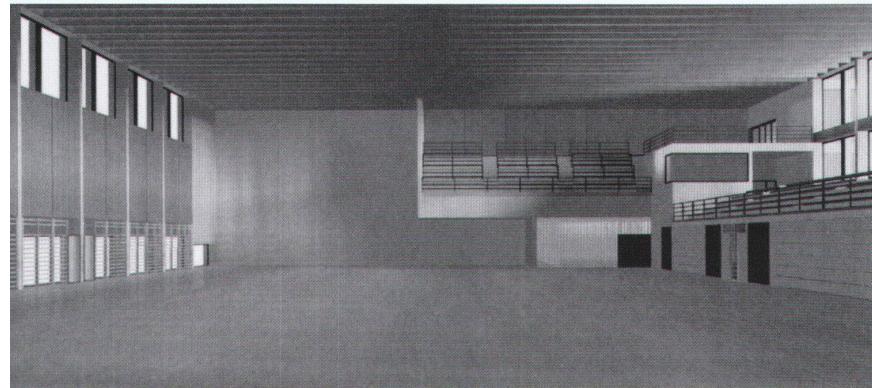
Samuel Bünzli, Harry Gugger,
Marcel Meili, Rolf Mühlthaler

56

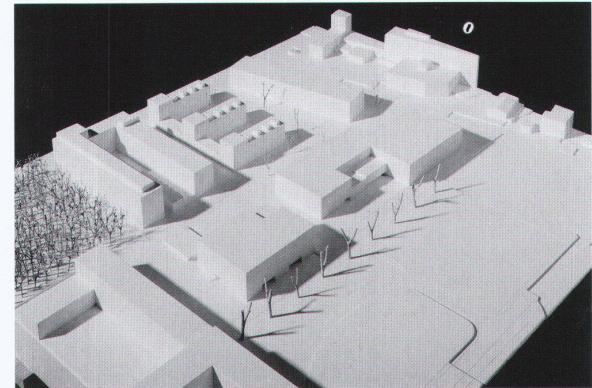
Basierend auf den räumlichen Vorgaben eines Gestaltungsplans soll in Oerlikon aus Industriebrüchen ein neues Quartier entstehen, das dank der Lage und der sehr guten Erschliessung städtische Zentrumsfunktionen erfüllt. Der Gestaltungsplan, der auf den städtebaulichen Ideenwettbewerb von 1991 und den Entwurf von Silva Ruoss/Karen Schrader/Cary Siress zurückgeht, legt die einzelnen Lose in ihrer Nutzung und ihrer Grösse – sogar in der Kubatur – weitgehend fest. In nächster Zeit sollen hier bis zu 1000 Wohnungen neu erstellt werden. Aufgrund einer Schätzung der zukünftigen Kinderzahlen ist deshalb mit zusätzlichem Bedarf an drei Kindergärten, 12 Primar- und 24 Oberstufenklassen zu rechnen, was in etwa einem neu zu erstellenden Volumen von 88 500 m³ entspricht. Um Engpässe bezüglich Schulraum zu vermeiden, soll die neue Schulanlage 2004 bezogen werden können. Das für die Schule ausgeschiedene städtische Grundstück unterliegt nur indirekt den übergeordneten strengen Planungsvorgaben. Es stellt sich hier für die teilnehmenden Projektierungsteams die Aufgabe, ein grosses Raumprogramm architektonisch so zu formulieren, dass es einem Ort, der zwar geplant, aber noch nicht gebaut ist, Schwerpunkt und Identität zu verleihen vermag. Dies meint auch, dass die Verfasser gezwungen waren, eine klare Aussage zu machen, was denn dieser neue Teil Stadt heute, nach zehnjähriger Planungsphase ist.

Industriestücke

Der Beitrag der Arbeitsgemeinschaft Giuliani & Hönger – Conzett sucht mittels zweier gegliederter Gebäudekörper eine Entsprechung zu der Geschichte des Ortes. In der flach gehaltenen Kubatur und der Durchfensterung mit hauptsächlich liegenden Formaten klingt das Thema aneinander gebauter Produktionshallen an. Auch die Aussenräume folgen diesem Bild: Die Gebäude werden von der Strasse her erschlossen. Die zwei Gebäude sind konsequent je in drei Häuser unterteilt, von welchen jedes eine dem Programm entsprechende Raumgruppe aufnimmt. Dieses Layout ermöglicht auf unkomplizierte Art Mehrfach- und Gemeinsamnutzungen. Die Verfasser streben mittels einfacher Setzungen in einem vagen Umfeld eine Klärung an, die aber der Situation nur schematisch gerecht wird. Dies geschieht hauptsächlich auf einer bildlichen Ebene und vermag kaum Identität zu stiften. Ähnliches ist über die innere Organisation der einzelnen Häuser zu sagen: Die Erschliessungsbereiche sind architektonisch anspruchsvoll formuliert, die zweibündigen Schultrakte jedoch wirken konventionell und erschweren die im Programm geforderte Möglichkeit klassenübergreifenden Unterrichts. In der reduzierten Sprache des Projekts liegt denn auch seine Stärke, aber auch eine Gefahr: Die fast hermetische Umsetzung des Wettbewerbsprogramms macht das Projekt kaum



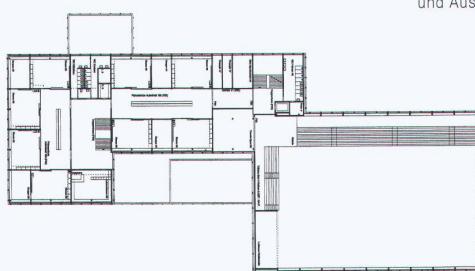
Sporthalle



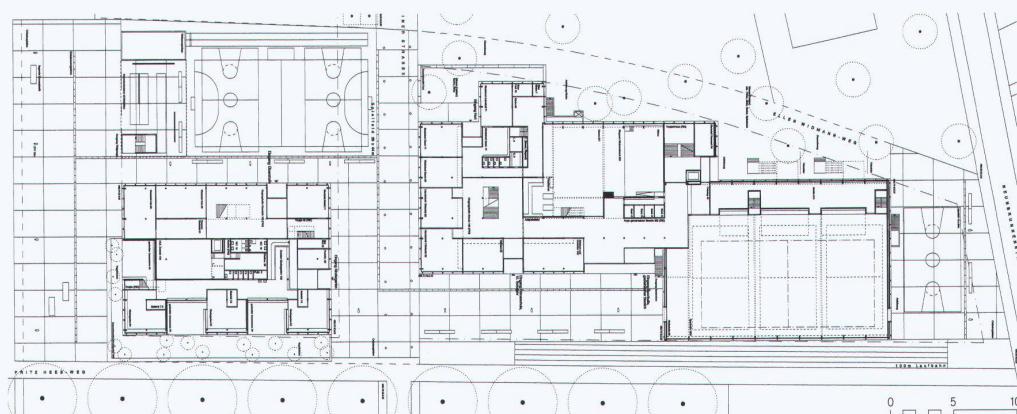
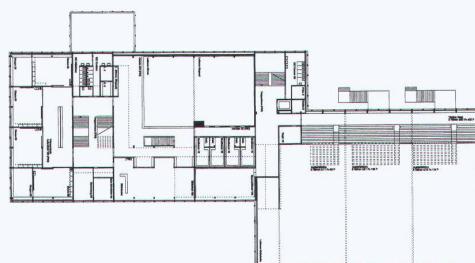
Arbeitsgemeinschaft Peter Märkli
und Bauengineering AG
(Empfehlung zur Weiterbearbeitung
und Ausführung)



2. Obergeschoss



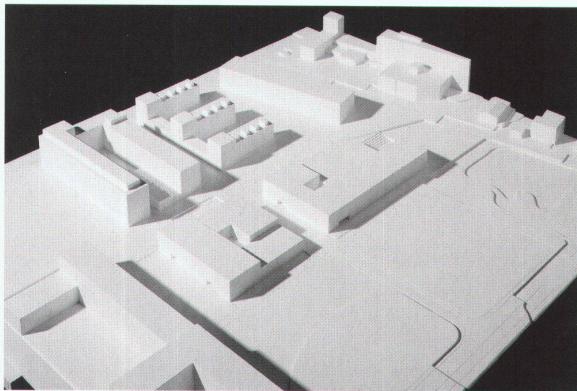
1. Obergeschoss



Erdgeschoss mit Primarschule (rechts) und Oberstufe (links)



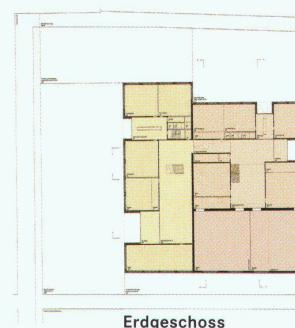
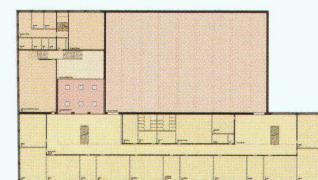
Längsschnitt Primarschule und Sporthalle



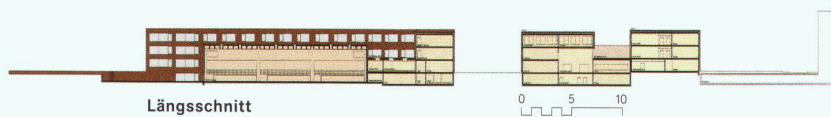
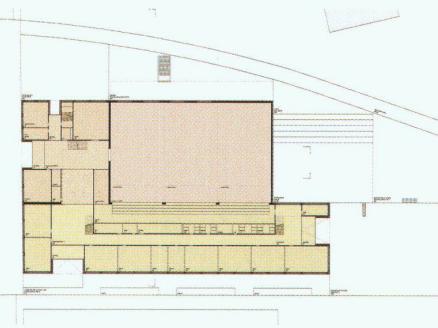
Arbeitsgemeinschaft
Giuliani & Hönger und Peter Conzett



1. Obergeschoss



Erdgeschoss



58 angreifbar; letztlich könnte es auch in einem ganz anderen, periurbanen Kontext bestehen. In seiner reduzierten Sprache wirkt das Projekt an diesem Ort eher fremd.

Stadtstücke

Keinerlei geschichtliche oder motivische Anleihen machen UNDEND (Dietz & Egg) und Emch & Berger: Wie vielkantig geschliffene Blöcke aus Eis liegen die zwei von ihnen vorgeschlagenen Körper im Gelände und verweigern sich vorerst jedweder Aussage. Es scheint, als bezögen sie sich auf ein Stück Stadt, das hier auf einer kulturellen Ebene vergraben liegt. Oerlikon ist Zürichs Musicalbühne – die «Niederdorfoper» würde heute in diesem Zentrum spielen. Ordinäres trifft sich mit einer etablierten Kultur, und dies jeweils vor grossem Publikum. Wie eine Bühne ist auch das Schulhaus gemacht. Über schräge Flächen werden die Klassenzimmer erschlossen, Bewegung herrscht in den Fluren wie in einer amerikanischen Teenie-Komödie. Diese Stimmung allerdings ist mit Verve und Können architektonisch schlüssig formuliert. Die in dem Projekt

erzeugten räumlichen Erlebnisse kommen wohl gerade einem modernen, flexibilisierten Schulbetrieb bildhaft entgegen. Aber auch hier: Durch die längliche Ausdehnung des Gebäudes sind die Zimmer entlang von Fluren – oder besser Rampen – aufgereiht. Dennoch vermag das Projekt unkonventionell auf die Anforderung des Programms zu reagieren und leistet so gerade in der architektonischen Formulierung der Aufgabenstellung einen interessanten Beitrag.

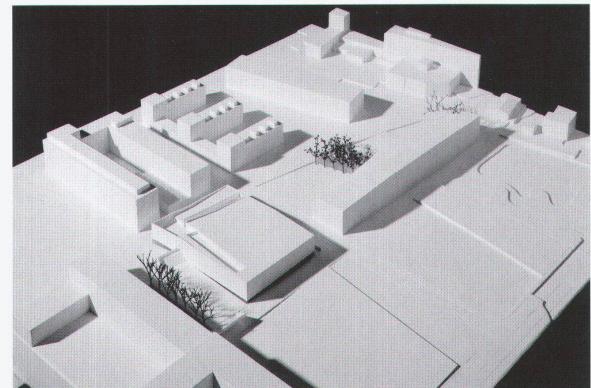
Unschärfe

Die Projekte sowohl von Giuliani & Hönger – Conzett wie auch UNDEND & Emch und Berger benennen das unfertige Stück Stadt jeweils mit einer deutlichen Setzung. Auf die noch nicht fertig geplante Umgebung reagiert das Siegerprojekt von Peter Märkli und Bauengineering AG aber bewusst mit Unschärfen. Übereinstimmungen mit den geplanten Gebäudefluchten oder dem Perimeter wirken zufällig. Durch minimale Verschiebungen der Gebäudekanten werden die Unwägbarkeiten der umgebenden Planungen reflektiert, und das Projekt ist so paradoxe-

weise in der unfertigen Stadt viel stärker verankert als die beiden anderen Beiträge der zweiten Stufe. Mit den jeweils für die zwei Gebäude konstanten Traufhöhen und den stark strukturell gegliederten Fassaden klingt das Bild der aneinander gebauten Produktionshallen noch einmal an: Aussen sind einzelne Gebäudeteile noch ablesbar; innen jedoch sind sie durch die Zeit und die fliessenden Nutzungen ineinander verwoben. Dadurch werden die Gebäude wieder als Ganzes – als zwei Schulhäuser – lesbar und räumlich erlebbar. Die Strukturfassade entspricht dem inneren Gebäudeaufbau als Stützen-Plattenkonstruktion. Diese Auslegung ermöglicht eine weitgehend freie Grundrissgestaltung, und so sind bei dem daraus zu folgernden Teilungsprinzip schulische Anforderungen einfacher gestaltbar. Das Projekt kommt hier als einziges von den dreien der Forderung nach der Möglichkeit klassenübergreifenden Unterrichts entgegen und bietet eine zukunftsweisende Lösung an. Zudem verzichten die Verfasser gerade in diesem neuen Stadtteil durch das Konstruktionsprinzip auf innenräumliche architektonische Permanenz. **Tibor Joanelly**



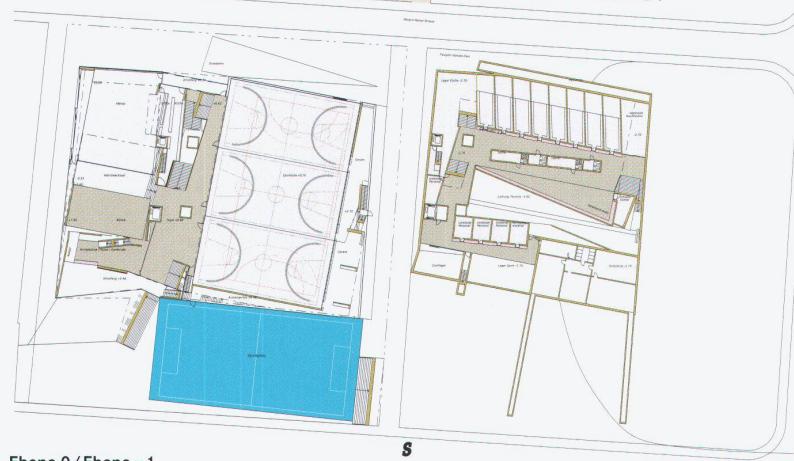
Schnitte/Ansichten Sporthalle



Arbeitsgemeinschaft
UNDEND (Dietz & Egg) und Emch & Berger



Längsschnitt Schulhaus



Ebene 0/Ebene -1