

Collège propédeutique des sciences de l'Université de Lausanne-Dorigny : architectes Atelier des Architectes Associés, Lausanne

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art**

Band (Jahr): **58 (1971)**

Heft 5: **Bauten für die Wissenschaft**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-45016>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

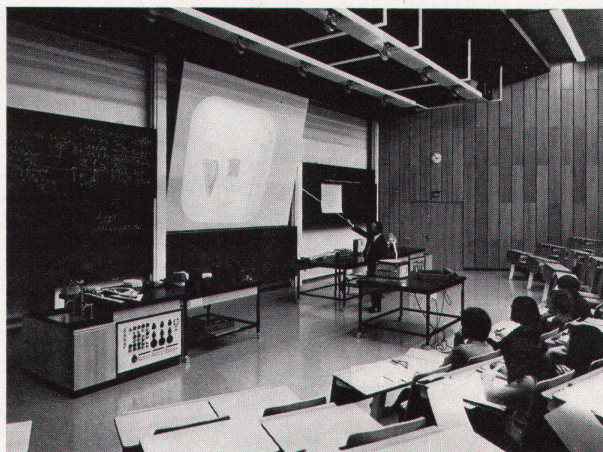
Collège propédeutique des sciences de l'Université de Lausanne-Dorigny

Architectes: Atelier des Architectes Associés, Lausanne;
Responsable: Guido Cocchi FAS/SIA
Collaborateurs: N. Herkommer, P. Müller
Ingenieurs: L. Gabella SIA, B. Janin et T. Girard SIA

Architecture d'intérieur: Verena Huber, Zürich, und Th. Leonhard
1969/70
Photos: Studio Wyden, Lausanne



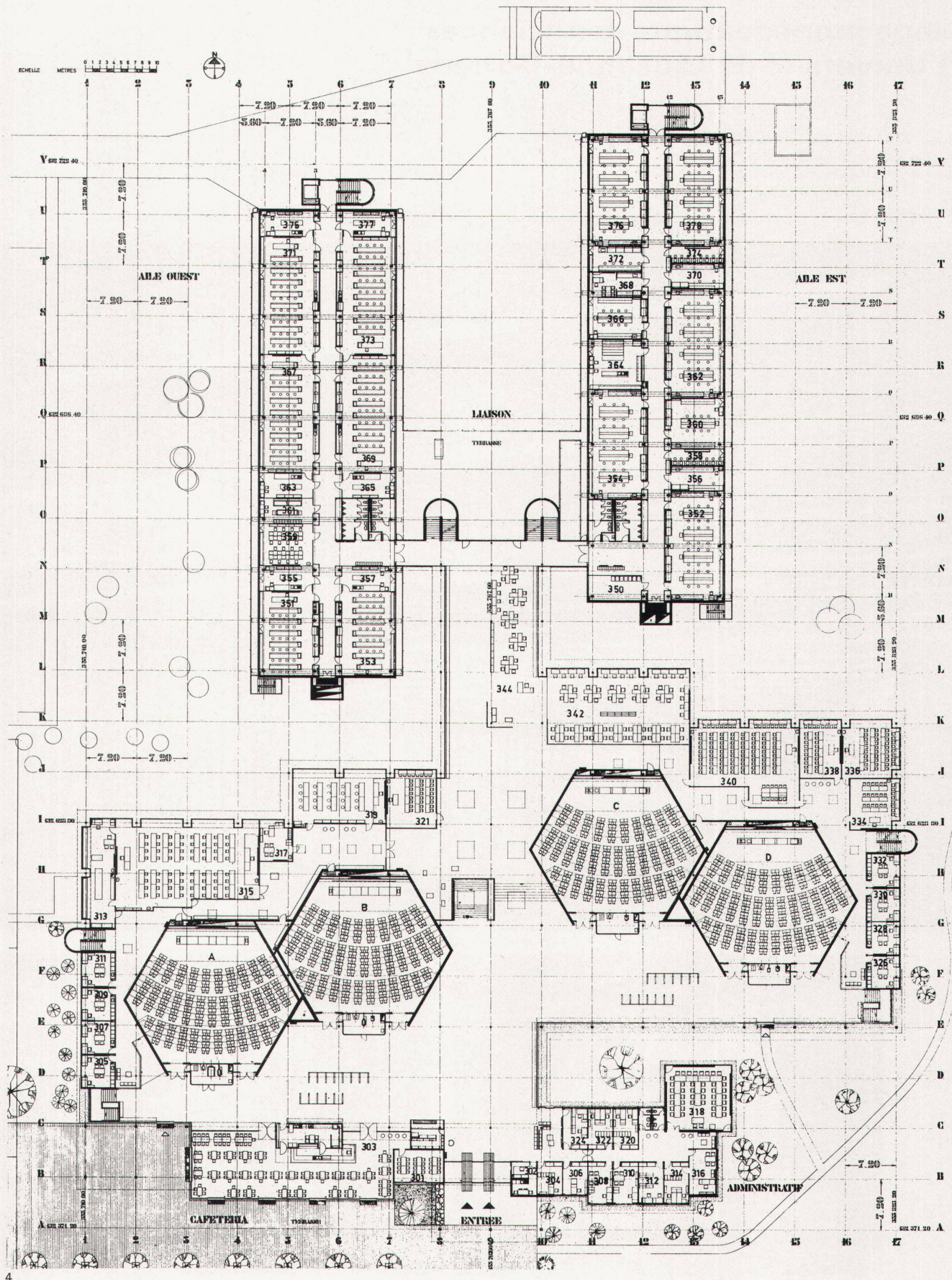
1

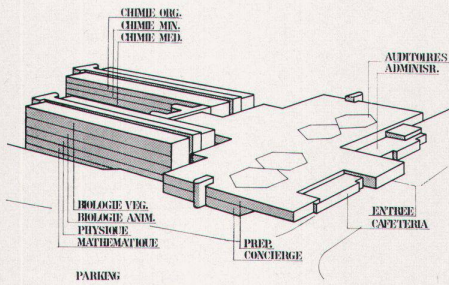


2



3





5

Jusqu'ici, à Lausanne comme dans toutes les universités suisses, les enseignements scientifiques et les travaux pratiques du premier cycle pour les étudiants en sciences, en médecine (jusqu'au premier examen propédeutique) et en pharmacie étaient dispersés dans les instituts des différentes disciplines (mathématiques, physique, chimie, biologie, sciences de la terre). Suivant leur programme de cours, les étudiants devaient ainsi se déplacer d'un institut à l'autre pour y suivre leurs enseignements ou y accomplir leurs travaux pratiques et leurs exercices. Ils y côtoyaient des étudiants avancés, des diplômants et des chercheurs d'une même discipline. A l'inverse, le Collège propédeutique regroupe dans un même bâtiment tous les enseignements du premier cycle.

L'Université de Lausanne a saisi l'occasion de son transfert à Dorigny pour y créer le premier Collège propédeutique de Suisse. Les avantages de cette formule sont principalement les suivants:

- consacrer les instituts à leur vocation réelle (cours spécialisés, troisième cycle et recherche) en les libérant des gros effectifs des étudiants débutants, ce qui améliore notablement leurs conditions de travail;
- réaliser une économie d'auditoires et de salles d'exercices, leur rendement étant plus élevé;
- éviter de fréquents et grands déplacements d'étudiants entre instituts;
- mieux harmoniser les enseignements propédeutiques;
- favoriser les contacts entre spécialistes de disciplines différentes.

L'existence du Collège propédeutique donnera par ailleurs la possibilité de décongestionner l'ensemble des instituts scientifiques par les places qu'y libéreront les étudiants du premier cycle.

1-8

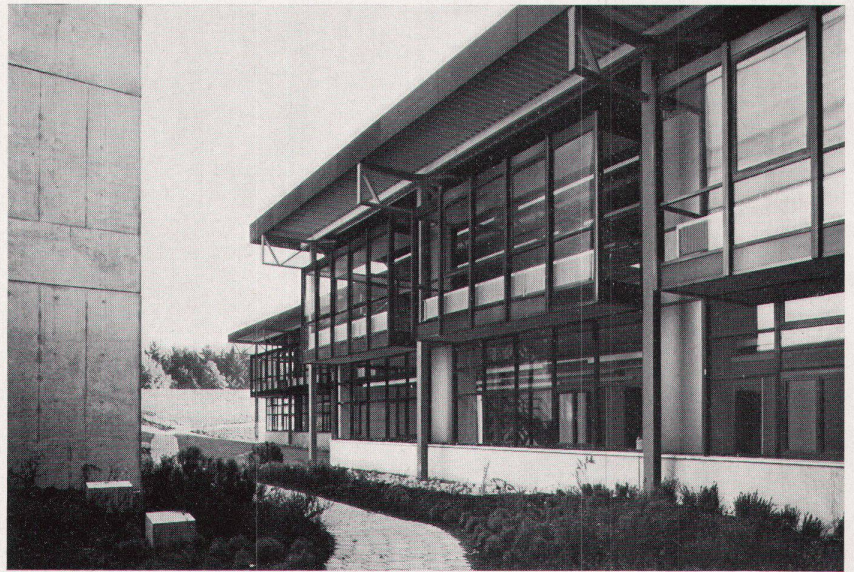
Das propädeutische Kollegium vereinigt naturwissenschaftliche und vorklinische medizinische Fächer in einem flachen Gemeinschaftsbau mit zwei viergeschossigen Labortrakten

1-8

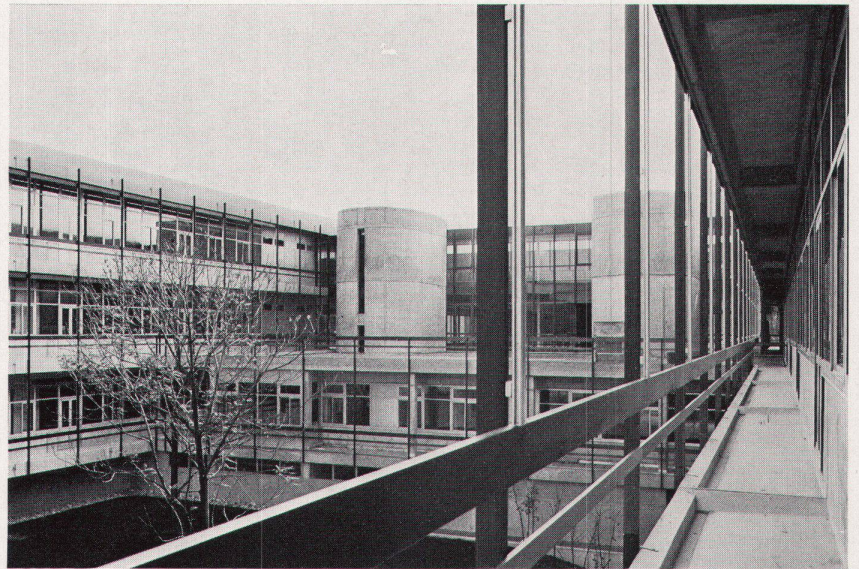
Le collège propédeutique réunit les disciplines scientifiques et médicales pré-cliniques dans une construction commune à deux corps de bâtiment de quatre étages, abritant les laboratoires

1-8

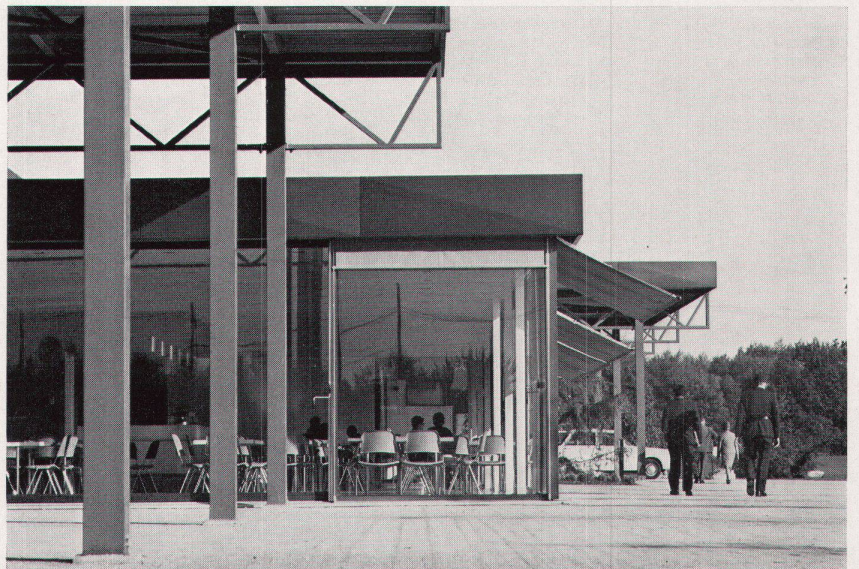
The junior college combines scientific and pre-clinical medical subjects in a flat-roofed building with two four-storey laboratory tracts



6



7



8