

Zeitschrift: Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art
Band: 61 (1974)
Heft: 1: Spielplätze und Kindergärten = Places de jeu et jardins d'enfants

Artikel: Der Schulraum als Spielplatz : Architekt : Ole Park und Zander Olsen = Espace d'école : place de jeu
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-87684>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Innerhalb der durch einen offenen Grundriss gekennzeichneten Anlage bleiben zahlreiche Möglichkeiten für Spiel und Begegnung. Der Gemeinschaftsbereich, der sich durch alle Abteilungen zieht, hat in den Deckenträgern eingelassene Schienen für variable Unterteilungen und zur Befestigung von Geräten und kann somit durch alle Altersgruppen vielfältig genutzt werden. Die internen Pausenhöfe sind als Spielplätze ausgestattet. Auch die Einrichtungs-elemente, die den Grossraum massstabsge-recht gliedern, enthalten wesentliche Spielqualitäten. Leider ist die Schulanlage im vergangenen Jahr durch einen Brand zerstört worden und zurzeit im Wiederaufbau.



Der Schulraum als Spielplatz

Maglegaardskole, Roskilde, Dänemark

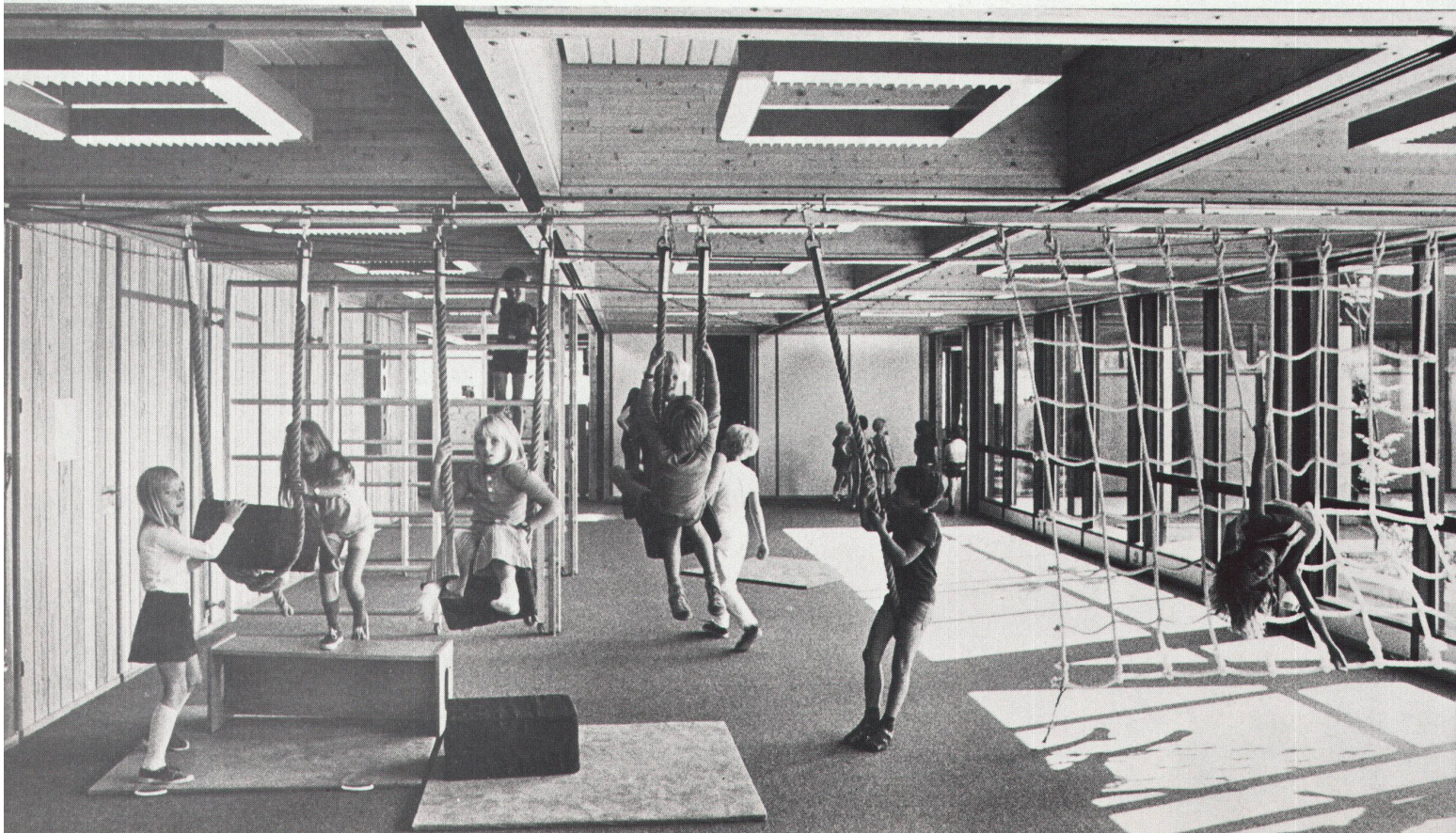
Architekten: Berg Bach und Kjeld Egemose

Stavnsholtskole, Farum, Dänemark

Architekten: Ole Park und Zander Olsen

Der Unterricht der im Bausystem 69 erstellten Schule reicht von der Vorschule bis zur 10. Klasse.

Das Besondere an dieser Schulanlage ist der Gemeinschaftsbereich: im Innern ein multifunktionaler zentraler Grossraum, im Freien ein nach Kinderzeichnungen ausgestaltetes hügeliges Spielgelände. In diesem anregenden Spielbereich wird selbst der banale Laternenpfahl zum verlockenden Klettergerät.



Espace d'école – place de jeu

**Stavnsholtskole, Farum,
Danemark**

Architectes: Ole Park et Zander Olsen

L'instruction à l'école érigée selon le «Système de construction 69» va du degré préparatoire à la 10e classe. L'intérieur du complexe, caractérisé par un tracé ouvert vers l'extérieur, offre de nombreuses possibilités de jeux et de réunions. La zone commune est accessible à tous les degrés. Des guides métalliques, fixées dans les poutres du plafond, la partagent à volonté et servent aussi de fixa-

tions pour des instruments ou agrès de jeux. Elle est ainsi diversement utilisable selon les groupes d'âge. Les préaux intérieurs sont aménagés en places de jeux. Les éléments de l'aménagement qui subdivisent la zone commune sont également conçus pour être utilisés comme instruments de jeux. Malheureusement, le complexe scolaire a été détruit par un incendie l'année dernière. Il en est maintenant au stade de la reconstruction.

**Maglegaardskole, Roskilde,
Danemark**

Architectes: Berg Bach et Kjeld Egemose

Ce qu'il y a de particulier dans cette école, c'est la zone commune: à l'intérieur, un vaste local polyvalent; à l'air libre, un terrain de jeu valonné, aménagé d'après des dessins d'enfants. Dans cette ambiance propice, le moindre candélabre incite à grimper. ■

