Zeitschrift: Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art

Band: 57 (1970)

Heft: 2: Schulbauten

Artikel: Gesamtschule Steilshoop, Hamburg: Planung J.B. Bakema, J.P.

Weber, Graaf + Schweger

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-82145

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Gesamtschule Steilshoop, Hamburg

Planung: Prof. J.B. Bakema, J.P. Weber, Graaf + Schweger Mitarbeiter: H. Popp, F. Hooykaas Berater für Schulorganisation: R. Kuchenmüller

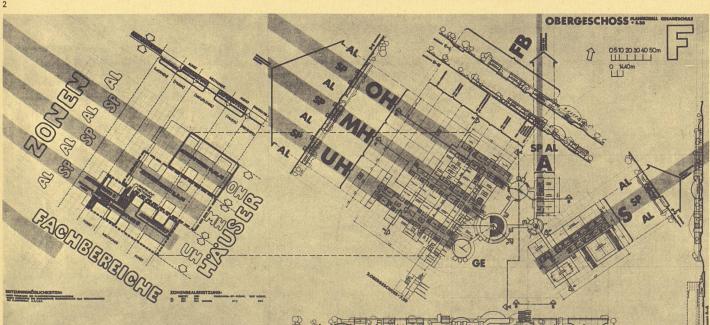
Schema der planerischen Regelung mit den Nutzungszonen AL und SP; AL = allgemeine Zone, in der die Nutzung keine besonderen Anforderungen an die Raumausstattung beziehungsweise –ausrüstung stellt; SP = spezifische Zone, in der die Nutzung besondere Anforderungen an den Raum, dessen Ausstattung und dessen Ausrüstung stellt 2, 3

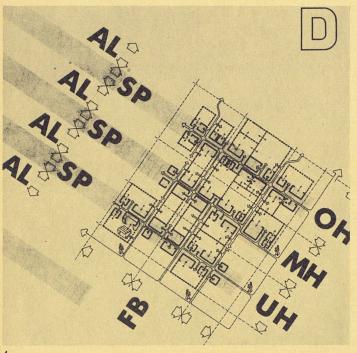
Grundrisse Erdgeschoß und Obergeschoß mit Regelungsschemata

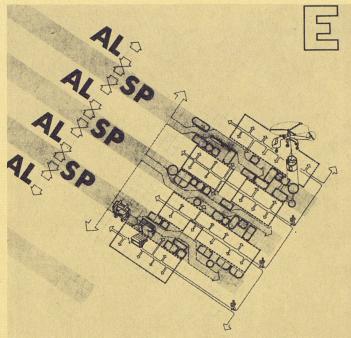
Programmsammelbegriffe UH Unterhaus MH Mittelhaus OH Oberhaus FB Fachbereich A Haus für Arbeits-

lehre Sportgebäude

ERDGESCHOSS PROPRIORIL GENERALIZATION OF MEDICAL CONTROL OF MEDICAL CO







4.5 Beispiele für Planmodelle des Unterrichtsberei-

Planmodell D

Nutzungsmöglichkeiten:

- Organisation nach Unter-, Mittel- und Oberhaus einschließlich Altersstufen und Raumfluchten
- Organisation nach Fachbereichen
- Grundsätzlich Mehrfachnutzung
- Kontinuierlich-räumliche Flächennutzung: «unbeschränkte» Großraumbildung (>100 m²) Zonenregelbesetzung:

AL zu 100% besetzt SP zu 100% besetzt

Planmodell E

Nutzungsmöglichkeiten:

- Organisation nach Unter-, Mittel- und Oberhaus einschließlich Altersstufen und Raumfluchten
- Organisation nach Fachbereichen
- Grundsätzlich Mehrfachnutzung
- Kontinuierlich-räumliche Flächennutzung: unbestimmte Großraumbildung (>100 m²)
- Augenblickliche Anpassung der Raumausstattung, -ausrüstung und Auswechslung ganzer Raumeinheiten durch Mobilbauweise (fahrbare und fliegfähige Raumeinheiten)

Zonenregelbesetzung:

AL zu 100% besetzt SP zu 70% besetzt

Gesamtsituation: Die projektierte Gesamtschule befindet sich nördlich und auf der Mittelachse der flügelförmigen Überbauung Steilshoop. Südlich der Gesamtschule, entlang der Mittelachse und in direktem Kontakt mit einem Wohngebäude, sind ein Kindertagesheim und ein Halbtagskindergarten vorgesehen. Die Verfasser des Projektes sind der Meinung, daß diese Einrichtungen eine intensivere Beziehung zu dem haben, was man «Wohnen» nennt, als zu dem, was man «Gesamtschule» nennt

