Zeitschrift: Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art

Band: 51 (1964) **Heft:** 6: Schulbau

Artikel: Schulhausanlage in Weggis: Architekt Justus Dahinden, Zürich

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-39693

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schulhausanlage in Weggis



Blick von Südosten
Vue prise du sud-est
View from the southeast

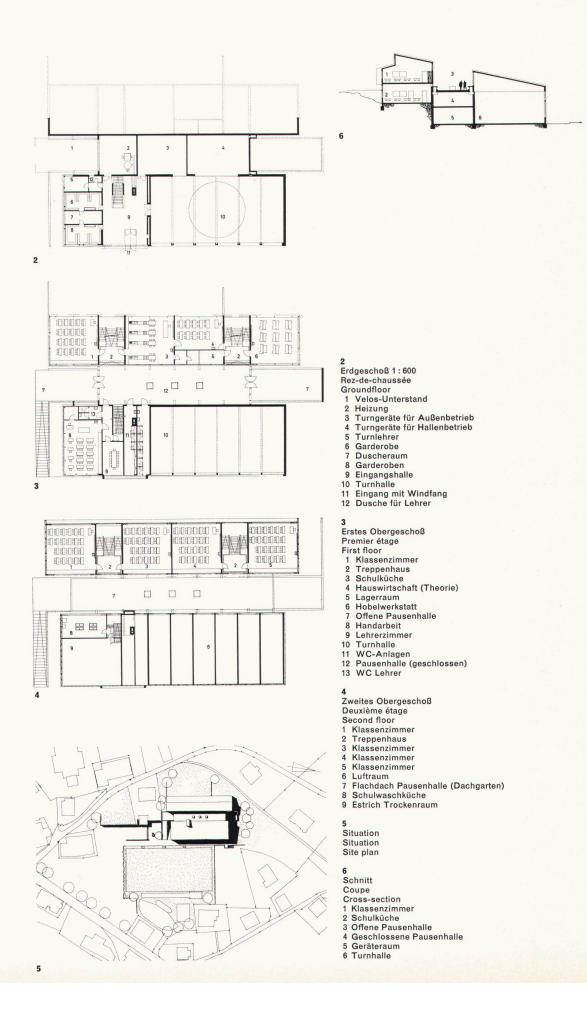
1960-1963. Architekt: Dr. Justus Dahinden SIA, Zürich

Für die Planung der neuen Schulhausanlage in Weggis wurde dem Architekten ein sehr knappes Grundstück im Zentrum des Siedlungsgebietes, an den Dorfplatz anstoßend, zugewiesen. Zur ordnungsgemäßen Erfüllung der schultechnischen Normalien betreffend Umschwung und Turnanlagen im Freien sowie Pausenplätzen ist das zur Verfügung stehende Land eng, und es mußten daher in dieser Hinsicht Einschränkungen vorgenommen werden. Vor allen Dingen galt es, die Klassenzimmer so zu plazieren, daß in bezug auf Belichtung, Besonnung und Lärmabhaltung schulisch einwandfreie Verhältnisse geschaffen wurden, was um so schwieriger war, als der zentrale Dorfplatz in der Hochsaison im Sommer gleichzeitig ein überfüllter Parkplatz ist. Die Gefahr der Hitzeeinwirkung durch auf dem Seespiegel reflektierendes Sonnenlicht in die Arbeitsräume mußte durch geschickte Gebäudestellungen vermieden werden.

Die relativ steile Hanglage mit einer Bauverbotszone im unteren, ebenen Teil verlangte gebieterisch nach einer parallel zu den Höhenkurven gestaffelten Baute. Da die Nord-Süd-Achse praktisch senkrecht zum Hanggefälle verläuft, ergab sich ganz automatisch eine Ost-West-Orientierung aller Arbeits- und Aufenthaltsräume. Die Hauptbelichtungsseiten der Schulräume wurden auf die ruhige Grünseite hangwärts (gegen Westen) verlegt und die durchlaufenden Gegenbelichtungsbänder der Morgensonne zugewiesen. Um den Unterrichtstrakt möglichst gut und mit sowieso zur Verfügung stehenden baulichen Mitteln von der ostseitig gelegenen Lärmzone des Verkehrs abzuhalten, ist zwischen Spielplatz und Klassentrakt der Turnhalletrakt eingeschoben worden. Zwischen beiden parallel laufenden und in der Höhe gegenseitig versetzten Baukörpern liegt eingespannt die in der Nord-Süd-Achse gelegene Pausenhalle mit dem Freiluftunterrichtsbereich auf dem Terrassendach.

Es galt im Sinne der Einpassung ins Dorfbild als erste Regel, das relativ große Bauvolumen möglichst niedrig und horizontal getreppt in die Hangbewegung einzubeziehen und die beidseitig hangwärts darüber sich befindlichen privaten Nachbarhäuser nicht noch durch eine überdimensionierte Baumasse optisch wegzusprengen. Das Schulhaus sollte sich in ein gutes städtebauliches Verhältnis setzen zum überhöht liegenden alten Kirchturm; es mußte anderseits in einem maßstäblich richtigen Zusammenhang stehen zur ostseitig gelegenen Freifläche mit den Turnanlagen und dem anschließenden Parkplatz. Der architektonische Umraum diktierte auch weitgehend die Baumaterialien für die Bedachung und die Außenwände, und zwar gezielt auf eine horizontal geschichtete bauliche Struktur.

Die ganze Schulhausanlage umfaßt fünf überquadratische Normalklassenzimmer mit 42 Plätzen, im Duplexsystem an zwei eingeschobene Treppenhäuser angegliedert. Auf Pausenhallenhöhe liegen zudem einesteils die Schulküche mit vier Familieneinheiten sowie der anschließende Theorieraum und die Hobelwerkstatt mit Materialzimmer. Die beiden in Kammstellung querliegenden Haupttreppenhäuser öffnen sich in die längsachsig entwickelte Pausenhalle, welche auf der Nord- und Südseite aufgerissen ist und sich dort ieweils in einen offenen, gedeckten Pausenplatz ergießt. Der talseitig gelegene Turnhalletrakt umfaßt einesteils die Normalturnhalle, welche als Mehrzweckraum mit einer großen Bühne und einem entsprechenden Schiebetor versehen ist. Andernteils befinden sich hier der Winterhaupteingang auf der untersten Ebene sowie die Garderoben und Duschen und die Heizung. Auf der Pausenhallenebene im Turnhalletrakt betritt man einesteils das Lehrerzimmer, mit guter Übersicht auf Pausenplätze und Grünflächen, sowie andernteils das Handarbeitszimmer der Mädchen und die WC-Anlagen. Im Firsthohlraum des Turnhalletraktes Süd ist an einer internen Aufgangstreppe die Schulküche mit Nebenraum installiert.

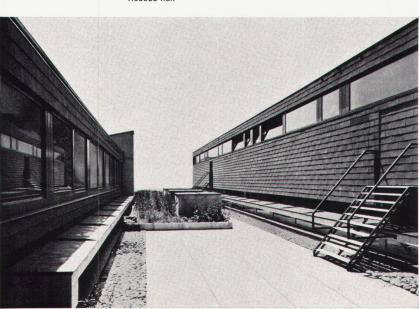


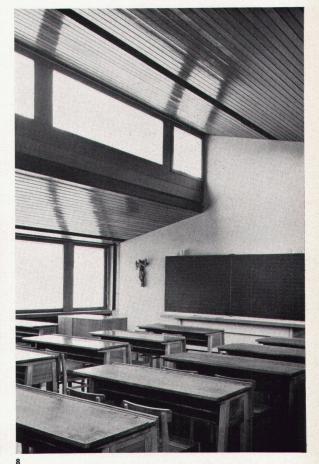




8 Klassenzimmer Salle de classe Classroom

9 Pausenhalle Préau Recess hall





10 Eingangspartie; rechts Turnhalle Détail de l'accès; à droite, la salle de gymnastique Entrance with, right, gymnasium

Photos: Max Hellstern, Regensberg

