

**Zeitschrift:** Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden = Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université  
**Herausgeber:** Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden  
**Band:** 48 (2022)  
**Heft:** 1

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Editorial	2
Gernot Kostorz	

---

## **Zum Übergang Gymnasium – Universität**

### **De la transition gymnase – université**

<b>Die Konferenzen Übergang Gymnasium–Universität: den Dialog am Übergang erfolgreich gestalten</b>	3
Lucius Hartmann und Norbert Hungerbühler	
<b>Der Eigenwert des Literarischen</b>	10
Stephan Baumgartner	
<b>Beiträge des Gymnasiums an die Wissenschaftspropädeutik anhand der Fächer Biologie, Chemie, Englisch, Griechisch und Latein</b>	16
Lucius Hartmann, Klemens Koch, Hansueli Müller, Lynn Williams, Lucia Orelli Facchini	
<b>Geographie – das interdisziplinäre Fach und seine Bedeutung für das Gymnasium, dargestellt am Beispiel des Lithiumabbaus und seiner Auswirkungen in Bolivien</b>	24
Ursula Zehnder und Regula Grob	
<b>Interdisziplinarität am Gymnasium anhand der Fächer Bildnerisches Gestalten, Geschichte, Russisch und Spanisch</b>	33
Lucius Hartmann, Barbara Fässler, Thomas Schatz, Ireni Vafiadis, Martin Pryde, Eva Maeder, Thomas Schmidt, Rosa María Silva, Teresa Moral, Stefano Bellotti	
<b>Maturité gymnasiale: quelle préparation pour les études supérieures et pour la vie professionnelle?</b>	43
Elia Janett	
<b>Raus aus der Sackgasse! Über den strukturellen Reformstau im akademischen Bildungsweg</b>	47
Andreas Pfister	
<b>Übergang Gymnasien – Universitäten im MINT Bereich: Fördermassnahmen von der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT)</b>	56
Christine Guesdon, Anne Jacob, Andreas Müller, Sibylle Reinfried, Hansjürg Stocker	
<b>Die ETH Zürich und die Gymnasien</b>	62
Thomas Vogel	
<b>ATHÉNA – a pre-university study programme for physics and mathematics at the University of Geneva</b>	70
Andreas Müller, Camille Bonvin, Anna Sfyrta	
<b>CAMaL – an online mathematics bridging course at the physics section of the University of Geneva</b>	76
Thierry Giamarchi, Andreas Müller, Anna Sfyrta	

---

Jahresberichte der Hochschulen / Rapports annuels des Hautes Ecoles 2021	79
--	----

---

Stellenausschreibungen – Postes à pourvoir	ii, iii
--	---------