

**Zeitschrift:** Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden =  
Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université

**Herausgeber:** Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden

**Band:** 46 (2020)

**Heft:** 3-4

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

<b>Editorial</b> Gernot Kostorz	2
------------------------------------	---

---

### Studium virtuale?

<b>How COVID-19 accelerated the digitization of teaching in the medical program at the University of Bern</b> Daniel Bauer, Beate Brem, Sissel Guttormsen, Ulrich Woermann, Kai Schnabel	3
<b>Expérience de l'enseignement à l'Université de Fribourg lors du confinement COVID-19</b> Katharina M. Fromm et Christian G. Bochet	9
<b>Studium virtuale? – oder: um welche Kategorien geht es in der Präsenzlehre-Debatte?</b> Inga Mai Groote	14
<b>Studium virtuale – Studium digitale</b> Einblicke in die Dynamiken und Resonanzen universitärer Lehre in Krisenzeiten aus geisteswissenschaftlicher Perspektive Thomas Schlag	20
<b>Im digitalen Kaninchenstall – Was tut Corona der Universität an?</b> Ulrich Schmid	26
<b>I'll be back – die Online-Lehre verschwindet nicht mehr</b> Leyla Ciragan	29
<b>That's one giant step for a university, one small leap for digitization</b> Gerd Kortemeyer	33
<b>Diversitätsgerechte und digitale Lehre – Chance oder Widerspruch?</b> Simone Abels und Lisa Stinken-Rösner	39
<b>Traditionelle Fragen, neue Verbindlichkeiten: Hochschullehre digital und leiblich</b> Peter Tremp und Marija Stanisavljevic	47

---

### Aus aktuellem Anlass

<b>Epidemiology in the force field of mathematics and politics</b> Jürg Fröhlich and Daniel Wyler	52
--	----

---

<b>Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir</b>	ii, 59, iii
---	-------------