

**Zeitschrift:** Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden = Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université  
**Herausgeber:** Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden  
**Band:** 45 (2019)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

<b>Editorial</b>	<b>2</b>
Kirstin Schild und Marion Leng	

---

## **Werte in der Hochschullehre**

### **Les valeurs dans l'enseignement universitaire**

<b>Herausforderung Ethik in der Hochschulbildung</b>	<b>4</b>
Ivo Wallimann-Helmer	
<b>Dezentrieren, falsche Dogmen überwinden: eine Aufgabe, die Wissenschaft und Bildung für Nachhaltige Entwicklung verbindet</b>	<b>11</b>
Thomas Kesselring	
<b>Plädoyer für einen reflektierten Umgang mit Normativität in der Hochschulbildung (für nachhaltige Entwicklung)</b>	<b>20</b>
Mandy Singer-Brodowski	
<b>Reconfiguration of Values as a Third Way: Posthumanist Approaches to Education for Sustainable Development in Higher Education</b>	<b>25</b>
Brigitte Kürsteiner and Stefanie Rinaldi	
<b>Die Rolle von Transformativem Lernen für eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung an der Hochschule</b>	<b>34</b>
Kirstin Schild, Marion Leng und Thomas Hammer mit Beispielen von Karl Herweg und Ann Krispenz	

---

<b>Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir</b>	<b>ii, 19, 33</b>
---	-------------------