Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden =

Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université

Herausgeber: Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden

Band: 43 (2017)

Heft: 3-4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis - Table des matières

	Editorial Elisabeth Ehrensperger	2
	d Forschung als Beruf et la vocation de l'enseignement et de la recherche	
	Lehre und Forschung als Beruf: Was macht einen idealen Forscher und Dozierenden aus? Ludger Weber	3
	Brauchen Hochschuldozierende heute andere Tugenden als früher? Jutta Abulawi	7
	Das Staunen und seine Krisen aus philologischer Sicht Christian Zehnder	12
	Zahlen, Formeln, Unverständnis – muss das so sein? Einige subjektive Gedanken und Erfahrungen zum Lehren von Mathematik Albrecht Beutelspacher	17
	Veränderungen des Lehrens und Lernens an der Universität Ein Erfahrungsbericht am Beispiel der Politikwissenschaft Wolf Linder	23
	Die Lehre kommt zu kurz Lukas Buser	28
	Forschung und Lehre als Kooperation Interview mit Claudia Honegger	30
	Hochschulen und ihre Leistungsträger im Wissensökosystem – Zeit für eine zukunftsgerichtete Rückbesinnung Reinhard Riedl	32
	Forschung und Lehre als Beruf: Ein Blick in die Zukunft – und in die Vergangenheit Michelle Beyeler	40
	Lehre und Forschung an der Hochschule – Beruf und Berufung Jürg Fröhlich	44
r		
ş	Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir	ii, 3, 17, 30, 40
	Einladung/Invitation	iii