

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden  
= Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université**

Band (Jahr): **43 (2017)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **08.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Inhaltsverzeichnis – Table des matières

<b>Editorial</b>	2
Elisabeth Ehrensperger	

### **Lehre und Forschung als Beruf**

#### **Le métier et la vocation de l'enseignement et de la recherche**

<b>Lehre und Forschung als Beruf: Was macht einen idealen Forscher und Dozierenden aus?</b>	3
Ludger Weber	
<b>Brauchen Hochschuldozierende heute andere Tugenden als früher?</b>	7
Jutta Abulawi	
<b>Das Staunen und seine Krisen aus philologischer Sicht</b>	12
Christian Zehnder	
<b>Zahlen, Formeln, Unverständnis – muss das so sein? Einige subjektive Gedanken und Erfahrungen zum Lehren von Mathematik</b>	17
Albrecht Beutelspacher	
<b>Veränderungen des Lehrens und Lernens an der Universität Ein Erfahrungsbericht am Beispiel der Politikwissenschaft</b>	23
Wolf Linder	
<b>Die Lehre kommt zu kurz</b>	28
Lukas Buser	
<b>Forschung und Lehre als Kooperation</b>	30
Interview mit Claudia Honegger	
<b>Hochschulen und ihre Leistungsträger im Wissensökosystem – Zeit für eine zukunftsgerichtete Rückbesinnung</b>	32
Reinhard Riedl	
<b>Forschung und Lehre als Beruf: Ein Blick in die Zukunft – und in die Vergangenheit</b>	40
Michelle Beyeler	
<b>Lehre und Forschung an der Hochschule – Beruf und Berufung</b>	44
Jürg Fröhlich	

<b>Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir</b>	ii, 3, 17, 30, 40
---	-------------------

<b>Einladung/Invitation</b>	iii
-----------------------------	-----