

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden = Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université
<b>Herausgeber:</b>	Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden
<b>Band:</b>	35 (2009)
<b>Heft:</b>	1
<b>Artikel:</b>	EUROSTUDENT, une comparaison des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe
<b>Autor:</b>	Boegli, Laurence
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-893959">https://doi.org/10.5169/seals-893959</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

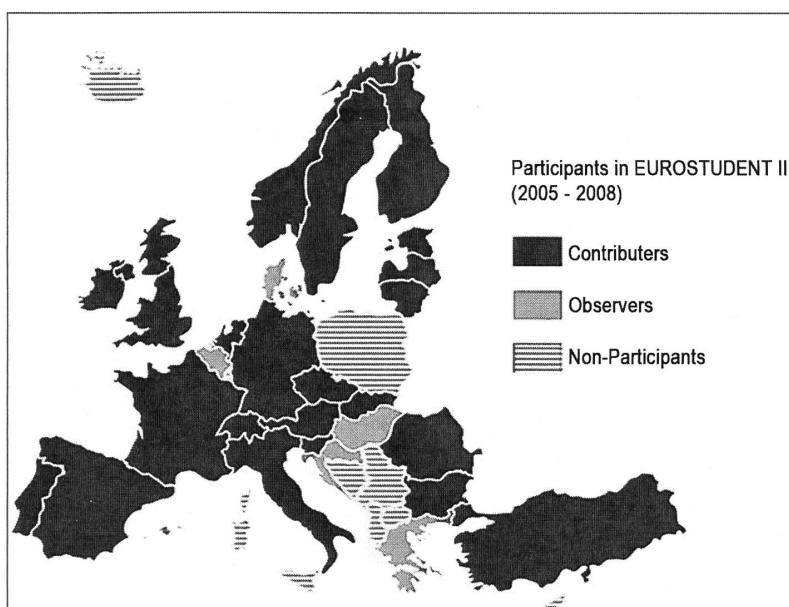
**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **EUROSTUDENT, une comparaison des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe**

Laurence Boegli\*

Au cours des dernières décennies, le monde de la formation supérieure a connu d'importantes transformations. En Europe, la réforme dite « de Bologne » vise la compatibilité des titres académiques dans tous les pays via l'introduction d'un enseignement de trois cycles (bachelor / master / doctorat) et la mobilité des étudiant-e-s grâce aux crédits ECTS (european credit transfert system).

C'est dans ce contexte que se développe le projet européen « EUROSTUDENT » qui par la coordination d'enquêtes nationales sur la situation sociale des étudiant-e-s, permet la comparaison des résultats dans plus de 20 pays<sup>1</sup>.



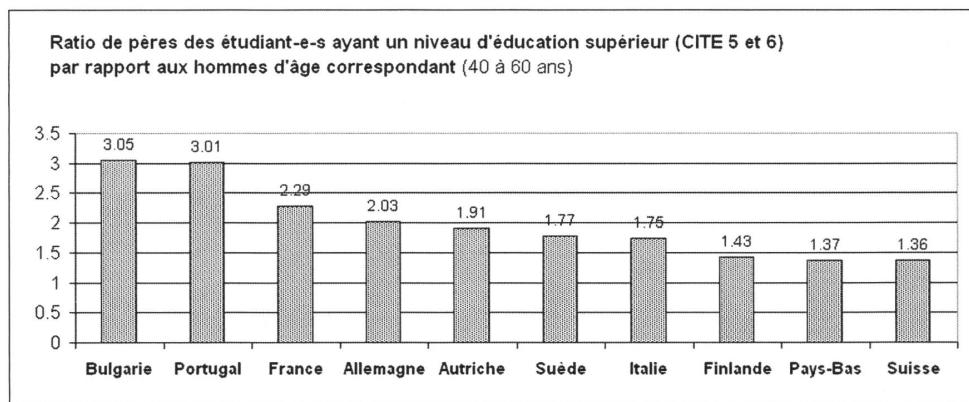
Source: Eurostudent

La Suisse participe pour la première fois à cette comparaison européenne grâce à l'enquête de l'Office fédéral de la statistique (OFS) sur la situation sociale des étudiant-e-s. Celle-ci a été menée auprès de 20'000 étudiant-e-s des hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques. Elle a donné lieu à deux publications présentant les résultats nationaux de l'enquête<sup>2</sup> ainsi qu'une publication de comparaisons internationales<sup>3</sup> proposant un choix d'indicateurs pour une sélection de pays pertinents pour la Suisse. Les résultats exposés dans le présent article en sont issus.

### **Accès aux études supérieures et origine sociale**

Dans tous les pays européens, les parents des étudiants possèdent plus fréquemment que la population d'âge correspondant un niveau d'éducation supérieur. Selon les pays, cette proportion peut être du double ou du triple. Elle constitue un indicateur du lien entre l'origine sociale et l'accès aux hautes écoles (graphique 1). Avec moins de 1,5 fois la proportion de pères d'étudiant-e-s ayant un niveau d'éducation supérieur (CITE 5 ou 6) par rapport à la population d'âge correspondant, la Suisse apparaît comme l'un des pays où les chances d'accéder aux hautes écoles sont le moins liées au niveau d'éducation parental.

\*Laurence Boegli est titulaire d'un master en administration publique. Depuis 2003, elle est responsable du projet "situation sociale des étudiants" à l'Office fédéral de la statistique.

**40****Graphique 1**

Source: Eurostudent

Classification Internationale Type de l'Education (CITE) :

CITE 0, 1 et 2 = degré préscolaire, primaire et premier cycle du secondaire.

CITE 3 et 4 = deuxième cycle du secondaire et postsecondaire non tertiaire.

CITE 5 et 6 = degré tertiaire et programmes de recherche de haut niveau.

Cette situation est pour une large part due au développement des hautes écoles spécialisées (HES). En effet, comme le montre le graphique 2, tant les pères que les mères des étudiant-e-s des hautes écoles universitaires (HEU) ont un niveau de formation nettement supérieur à la moyenne, ce qui n'est pas le cas des parents des étudiant-e-s HES, à l'exception des étudiant-e-s du domaine artistique.

**Activités rémunérées des étudiant-e-s**

Avec près des 2/3 des étudiant-e-s exerçant des activités rémunérées durant les périodes de cours, la Suisse se situe parmi les pays où les étudiant-e-s exercent le plus fréquemment de telles activités (graphique 3).

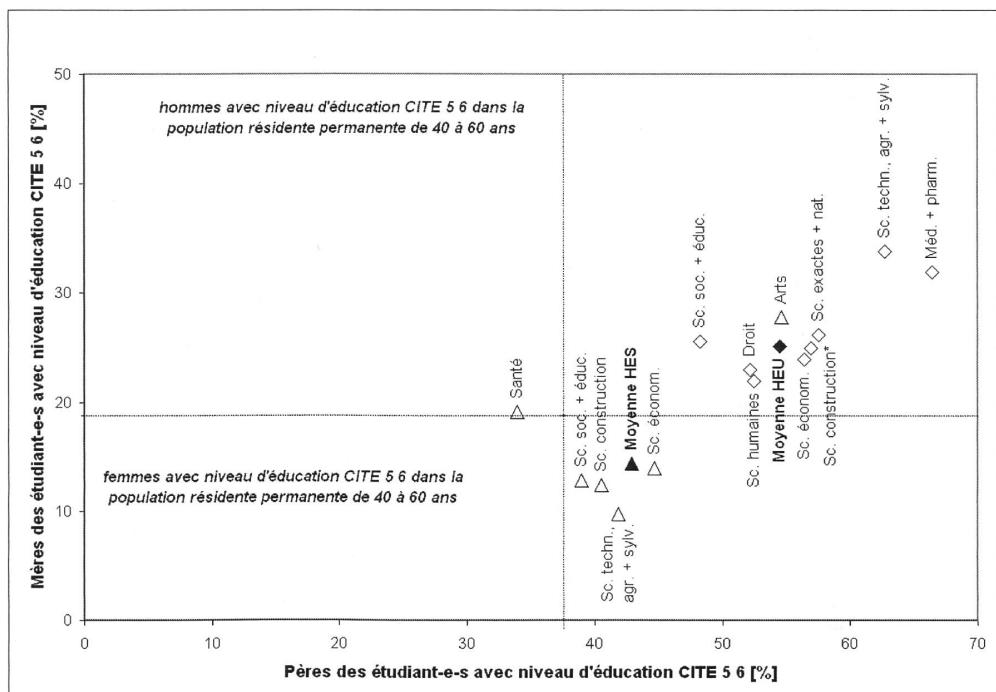
Dans certains pays où la plus grande partie des étudiant-e-s peuvent accéder à un soutien public, la proportion d'étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée est plus basse (p.ex. Finlande, Suède). Quand aux pays où les taux d'activités sont particulièrement élevés, l'explication tient notamment à la proportion importante d'étudiant-e-s menant leurs études « à temps partiel » ou « en cours d'emploi » (Angleterre/Pays de Galles 30% ; Pays-Bas 14% ; Suisse 7%<sup>4</sup>).

**Subsides d'études**

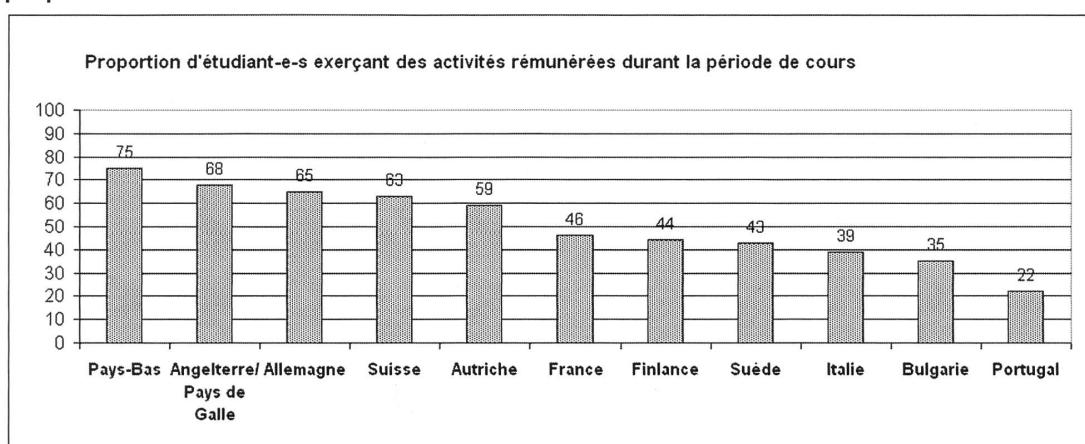
La proportion d'étudiant-e-s bénéficiant en Suisse de subsides d'études étatiques (14%) est parmi les plus basses en comparaison européenne (graphique 4). La plupart des autres pays disposant d'un système de subsides basé sur des critères de sélection (généralement le revenu de l'étudiant et de sa famille) ont des taux variant entre 25% et 50%. Dans les pays connaissant un système d'« allocation universelle », tels que la Suède, les Pays-Bas, l'Angleterre ou la Finlande, le taux de bénéficiaires de subsides dépasse 80%.

**Graphique 2**

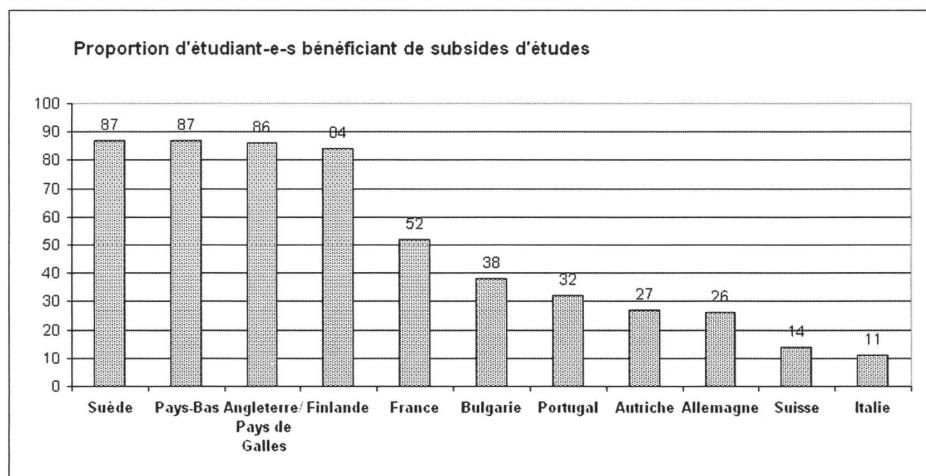
Suisse : pères et mères des étudiant-e-s avec niveau d'éducation supérieur (CITE 5 6), selon le groupe de domaines d'études HEU et HES (étudiant-e-s en %).  
 Losanges : HEU, triangles : HES



Source : Situation sociale des étudiant-e-s 2005, Enquête suisse sur la population active (ESPA) 2005

**Graphique 3**

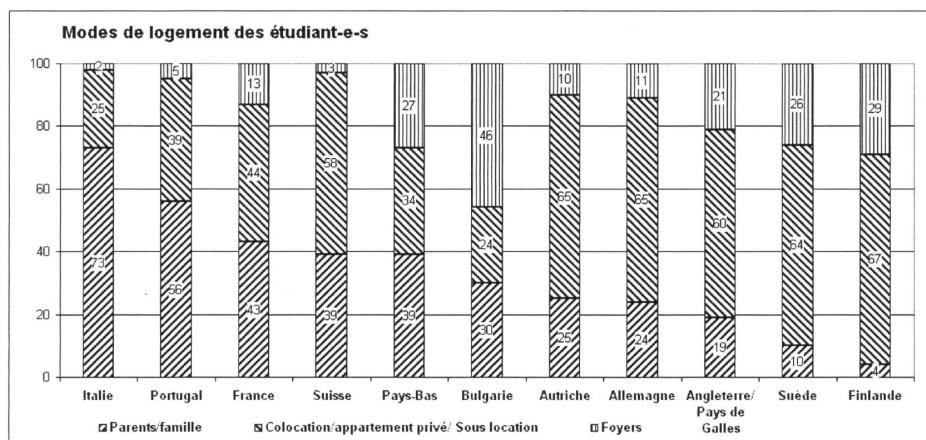
Source : Eurostudent III

**42****Graphique 4**

Source : Eurostudent III

**Modes de logement des étudiant-e-s**

L'offre de logements dans des foyers peut être considérée comme un soutien indirect aux étudiant-e-s. Ce mode de logement, plus économique que les autres, est peu développé en Suisse (3% des étudiant-e-s), alors qu'il touche plus de 10% des étudiant-e-s dans la plupart des pays européens, voire plus de 25% dans certains (graphique 5).

**Graphique 5**

Source : Eurostudent III

Outre les politiques nationales ou régionales en matière de foyers, le mode de logement dépend fortement de l'âge des étudiant-e-s. Plus ceux-ci sont âgés, moins ils logent chez leurs parents. En Suisse, plus de la moitié des étudiant-e-s de moins de 22 ans logent chez leurs parents, contre moins de 30% des étudiant-e-s de 25 ans et plus.

### Nouvelle enquête en 2009

L'enquête menée en 2005 a permis d'observer les conditions de vie et d'études dans les hautes écoles avant l'introduction des cycles de bachelor / master. Cette transformation est pour l'essentiel réalisée. Aura-t-elle des incidences sur les conditions de vie et d'études ? Pour y répondre, l'OFS reconduira au printemps 2009 son enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s. Cette nouvelle enquête permettra notamment d'observer l'évolution de la situation en quatre ans ainsi que les premiers effets de la réforme de Bologne. La nouvelle étude fera l'objet d'une publication nationale en 2010 et sera intégrées aux résultats internationaux Eurostudent en 2011.

Des informations concernant l'enquête ainsi que toutes les publications sont disponibles sur le portail Internet de l'OFS aux adresses suivantes :  
français : [www.etudiants-stat.admin.ch](http://www.etudiants-stat.admin.ch)  
allemand : [www.studierende-stat.admin.ch](http://www.studierende-stat.admin.ch)  
italien : [www.studenti-stat.admin.ch](http://www.studenti-stat.admin.ch)

Personne de contact :  
Laurence Boegli  
Responsable du projet "situation sociale des étudiants"  
Office fédéral de la statistique  
Section Système de formation  
Espace de l'Europe 10, CH-2010 Neuchâtel  
Tél. +41 32 713 68 15  
Fax +41 32 713 68 57  
Laurence.Boegli@bfs.admin.ch

---

<sup>1</sup> « Social and Economic Conditions of Student Life in Europe », a joint international project co-ordinated by the Higher Information System (HIS), Germany, Bertelsmann Verlag, 2008

<sup>2</sup> Situation sociale des étudiant-e-s 2005, Premiers résultats de l'enquête menée auprès des étudiant-e-s des hautes écoles suisses, OFS, Neuchâtel, 2005 (32 pages)  
Conditions de vie et d'études dans les hautes écoles suisses, Publication principale de l'enquête sur la situation sociale des étudiant-e-s 2005 OFS, Neuchâtel, 2007 (100 pages)

<sup>3</sup> La dimension sociale dans les hautes écoles, La Suisse en comparaison européenne, OFS, Neuchâtel 2008 (48 pages)

<sup>4</sup> En Suisse, seules les HES offrent des cursus formels d'études « en cours d'emploi ».