

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten =
Association Suisse des Professeurs d'Université

Herausgeber: Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten

Band: 30 (2004)

Heft: 2-3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis / Table des matières

Neuer Präsident VSH/APU	02
Alex von Zelewsky	
Mitteilungen / Communications	04

Akkreditierung im Hochschulbereich - Mehrwert oder Bürokratie?

Editorial zum Thema des Hefts	
Klaus Wegenast	14
Akkreditierung im Hochschulbereich - Mehrwert oder Bürokratie?	
Rolf Heusser	17
Evaluieren heisst Intervenieren. Einige Erfahrungen	
Karl Weber	20
Die Form zählt: Sichtbarkeitsprobleme beim Akkreditieren und Zählen im Hochschulsektor	
Klaus Harney	25

Zur Diskussion

Innehalten und neue Schritte tun. Zu Schlüsselerfahrungen aus der Perspektive von Absolventen im Vorblick auf Kommendes	
Klaus Wegenast	31
Die Besten fördern - das Programm der Schweizerischen Studienstiftung	
Markus Huppenbauer	34
Aus nah und fern	36
Bücher über Wissenschaft	39
