

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten =
Association Suisse des Professeurs d'Université

Herausgeber: Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten

Band: 25 (1999)

Heft: 1

Vorwort: Editorial des Redaktors = Editorial du rédacteur

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial des Redaktors

Was die Hochschulen des Landes anbetrifft, stehen Bund und Kantone unter einem erheblichen Reformdruck. Dies führte in den letzten drei Jahren in mehreren Hochschulkantonen zur Verabschiedung neuer Hochschulgesetze, die den Universitäten in einigen Bereichen mehr Autonomie gewähren, im Bund zu einer Revision des Hochschulförderungsgesetzes, das neu "Bundesgesetz über die Förderung der Universitäten und über die Zusammenarbeit im Hochschulbereich" heisst. Einen gewissen Höhepunkt brachte Ende des Jahres 1998 die "Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Technologie in den Jahren 2000 – 2003". Diese wurde vom Innen- und vom Volkswirtschaftsdepartement gemeinsam erarbeitet und den Räten vorgelegt, weil im Bund die Verantwortung für Bildung, Forschung und Technologie nicht wie anderswo von *einem* Departement wahrgenommen wird. Für die Berufsbildung und damit die Fachhochschulen ist das EVD zuständig, die Förderung der Universitäten obliegt dem EDI.

Hier zunächst einige der Grundgedanken der Botschaft:

- Die Schweizerische Hochschulkonferenz, das Koordinationsorgan der kantonalen Universitäten und der Hochschulkantone, soll durch eine "Schweizerische Universitätskonferenz" ersetzt werden, die im Gegensatz zur SHK über Entscheidungskompetenz verfügt (Anerkennung von Studiengängen und -abschlüssen, Gewährung projektgebundener Beiträge, Zuteilung von sog. Nationalen Forschungsschwerpunkten) und ausserdem die von Hochschulkantonen und Bund ausgehandelten Regeln durchsetzen soll.
- Die Subventionen des Bundes sollen nach neuen Regeln vergeben werden, die Grundbeiträge mehr als bisher nach den Leistungen in Lehre und Forschung, projektgebundene Beiträge als "Belohnung" an Forschungsinstitutionen mit ausgezeichneten Leistungsausweisen.

Probleme in diesem Zusammenhang gibt es viele. Man denke nur an die noch völlig ungeklärten Kriterien der Beurteilung von Leistungsausweisen und an die Schwierigkeiten, "Forschungsleistungen" verschiedener Fachbereiche vergleichend zu bewerten. Was die Lehre anbetrifft, liegen die Dinge noch verwickelter.

Ein weiterer Schwerpunkt der Botschaft ist die Forderung nach einer raschen Anpassung des Fachhochschulgesetzes und raschem Ausbau der Fachhochschulen in den kommenden Jahren. Ziel ist eine **gleichwertige Partnerschaft zwischen Universitäten und Fachhochschulen**.

Auch die Frauenförderung, die Einrichtung von Forschungsprofessuren, eine Verbesserung der Wissensverwertung durch Übertragung der Rechte an geistigem Eigentum bei bundesfinanzierten Projekten an die Hochschulen, der Ausbau des Wissenschaftsrates zu einem Wissenschafts- und Technologierat und die Erarbeitung eines anerkannten Bewertungsinstrumentariums sind wichtige Zielvorstellungen der Botschaft.

Bemerkenswert aus der Sicht eines kantonalen Professors ist es, dass der ETH-Bereich, vor allem was das Budget der Bundessubventionen anbetrifft, in der Botschaft nicht enthalten ist. Und wo das Geld für die erhabenen Ziele herkommen soll, ist zumindest noch nicht ganz geklärt. Vorerst werden die ins Auge gefassten neuen Projekte wohl in der Mehrzahl durch eine interne Umverteilung finanziert werden müssen, ohne zusätzliche neue Mittel. Man wird sehen. Ob die Bundesaussgaben für Bildung und Forschung, die seit 1995 rückläufig gewesen sind, einen Sprung nach oben machen, wird man abwarten müssen.

In unserem Heft nehmen die wichtigsten Partner im Ringen um eine Reform des Hochschulwesens Stellung: Staatssekretär *Dr. Charles Kleiber* von der Gruppe für Wissenschaft und Forschung und Staatsrat Professor *Dr. Augustin Macheret*, der Präsident des Schweizerischen Hochschulkonferenz. *Professor Dr. Karl Weber*, der Leiter der Koordinationsstelle für Weiterbildung behandelt die "Transformation des tertiären Bildungsbereichs" in der Schweiz, ein Spezialproblem der schweizerischen Hochschullandschaft von heute und morgen. In einem späteren Heft wollen wir betroffene Universitätsleitungen und Professoren verschiedener Fachrichtungen zu Wort kommen lassen.

Weitere Inhalte des Heftes sind Berichte und Personalnachrichten vom Wintersemester 1998/99 aus den Hochschulen des Landes, sowie Mitteilungen aus unserer Vereinigung und "aus nah und fern".

Für ein Echo aus dem Kreis unserer Leserschaft sind wir immer dankbar.

Editorial du rédacteur

En ce qui concerne les Hautes écoles, de fortes pressions pour des réformes s'exercent sur la Confédération et les cantons. Ces trois dernières années, elles ont poussé plusieurs cantons à adopter de nouvelles lois sur les Hautes écoles qui garantissent dans certains domaines une plus grande autonomie aux Universités; elles ont aussi amené la Confédération à réviser la Loi sur l'aide aux Universités, intitulée désormais Loi fédérale sur l'aide aux Universités et la coopération dans le domaine des Hautes écoles. Fin 1998, le Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de la technologie pendant les années 2000 - 2003 marque un point fort. Il a été élaboré en commun et présenté aux Chambres fédérales par les Départements de l'Economie Publique (compétent en matière de formation professionnelle et donc de Hautes écoles spécialisées) et de l'Intérieur (promotion des Universités) car, dans la Confédération, la responsabilité pour la formation, la recherche et la technologie est, contrairement à ce qui se passe ailleurs, partagée.

Voici quelques idées forces du Message:

- L'actuelle Conférence universitaire suisse, organe de coordination des Universités et des cantons universitaires, doit être renouvelée. Elle disposera, contrairement au système actuel, de pouvoirs de décision (reconnaissance des filières d'études et des examens, octroi de subventions liées à des projets, attribution des pôles nationaux de recherche). En outre, elle devra mettre en oeuvre les règles adoptées par les cantons universitaires et la Confédération.
- Les subventions de la Confédération doivent être allouées d'après de nouvelles règles: les contributions de base, plus qu'auparavant, d'après les performances dans l'enseignement et la recherche, les contributions liées à des projets comme "récompenses" à des institutions de recherche pour des prestations d'excellence.

Dans ce contexte, les problèmes qui se posent sont nombreux. Il faut penser notamment aux critères encore complètement obscurs de l'appréciation des prestations et aux difficultés de la comparaison des prestations de recherche dans des domaines différents. Pour l'enseignement, les choses sont encore plus compliquées.

Un autre point fort du Message est la demande d'agir dans le sens d'une adaptation rapide de la loi sur les Hautes écoles spécialisées et d'une mise sur pied des Hautes écoles spécialisées dans les années à venir. L'objectif est un *partenariat équilibré entre les Universités et les Hautes écoles spécialisées*.

La promotion des femmes, la création de chaires de recherche, l'amélioration de la mise en valeur des acquis scientifiques par le transfert aux Hautes écoles des droits de propriété intellectuelle pour les projets financés par la Confédération, la transformation du Conseil suisse de la science en un Conseil suisse de la science et de la technologie et l'élaboration d'un instrument reconnu d'évaluation sont également des concepts importants du Message.

Il est frappant, pour un professeur cantonal, de voir que le domaine des EPF, en particulier en ce qui concerne le budget des subventions de la Confédération, n'est pas mentionné dans le Message. Et la question de la provenance des fonds pour les grands objectifs précités n'est pour le moins pas encore complètement élucidée. Dans un premier temps, la majorité des nouveaux projets mentionnés devront être financés par une redistribution interne, sans nouveaux moyens supplémentaires. Pour savoir si les dépenses de la Confédération pour la formation et la recherche, qui depuis 1995 diminuent, vont faire un bond en avant, il ne reste qu'à attendre.

Dans le présent numéro de notre revue, quelques-uns des principaux interlocuteurs dans la discussion sur de la réforme du système des Hautes écoles prennent position: le Secrétaire d'Etat M. *Dr. Charles Kleiber*, en sa qualité de membre du Groupe de la science et de la recherche et le Conseiller d'Etat M. le *Prof. Dr. Augustin Macheret*, président de la Conférence universitaire suisse M. le *Prof. Dr. Karl Weber*, directeur du bureau de coordination de l'éducation continue à Berne traite de la "transformation du troisième cycle de l'éducation" en Suisse, l'un des problèmes actuels du domaine universitaire qui ne sera pas résolu demain.

Dans un prochain numéro, nous donnerons la parole aux directions des Universités et à des professeurs de différents domaines.

Le présent numéro contient aussi des rapports et des informations personnelles concernant le semestre d'hiver 1998/99 relatifs aux Hautes écoles du pays, ainsi que des communications de notre association, aussi quelques commentaires de la presse sur la politique universitaire chez nous et ailleurs.

Merci de nous faire part de vos réactions et remarques.

(Traduction X.-B. Ruedin)