

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten = Association Suisse des Professeurs d'Université
Herausgeber: Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten
Band: 11 (1985)
Heft: 3

Vorwort: Remarques liminaires = Vorbemerkungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Les universités européennes en Grèce, Athènes 1984

Remarques liminaires

La VIIIe assemblée générale de la Conférence des recteurs, présidents et vice-chanceliers des Universités européennes (CRE) s'est déroulée à Athènes du 5 au 14 septembre 1984. Nous voudrions saisir l'occasion de cette manifestation, qui avait pour thème: "L'avenir de l'Université, son affaire", pour présenter brièvement cette organisation, dont les universités suisses font aussi partie. Le professeur Jan Milic Lochman, ancien recteur de l'université de Bâle nous a aimablement remis dans ce but un texte dans lequel il décrit le rôle, la composition et les activités de la CRE et nous livre ses impressions de l'assemblée générale d'Athènes. En plus nous avons l'heureuse possibilité de pouvoir reproduire dans notre bulletin la conférence d'introduction faite par le professeur Hervé Carrier, ancien recteur de la Grégorienne à Rome, d'après le manuscrit de l'auteur.¹

Le professeur Carrier part de la situation actuelle des universités européennes: leur dépendance socio-économique, leur spécialisation croissante, la pression ininterrompue des effectifs d'étudiants, tout cela est à l'origine de problèmes de plus en plus difficile à maîtriser. Malgré cela, ou, selon lui, à cause de cela, l'université ne peut pas se contenter de voir sa mission dans la préparation des étudiants aux professions académiques et aux service pratique de la société. Elle doit aussi remplir une mission culturelle de nature plus élevée, qui est déterminante pour l'avenir de l'Europe. Celle qui consiste dans la sauvegarde de la recherche pure et dans la défense de la liberté intellectuelle.

Des cinq séries de thèmes qui ont été traités dans le cadre de la conférence d'Athènes, c'est celui du troisième groupe de travail qui nous intéresse particulièrement: il a trait au remodelage de la recherche. Le rapport final a été rédigé par le Professeur Bernard Vittoz, président de l'Ecole poly-

technique fédérale de Lausanne.² Nous le remercions d'avoir bien voulu nous autoriser à reproduire son texte. Le professeur Vittoz a personnellement déclaré que la collaboration dans ce groupe fut particulièrement amicale et stimulante. On ne s'étonnera donc pas que les douze stratégies qui sont présentées dans le rapport final comme inévitables pour l'avenir de la recherche expriment une conception commune à toutes les universités européennes.

Dans la dernière contribution, le professeur Walter Rüegg, de l'université de Berne, mentionne quatre missions essentielles de la CRE et présente le projet de recherche sur "Histoire sociale des universités européennes", que la conférence a mis sur pied en 1982 dans le cadre de ses compétences. Trois travaux préliminaires importants sont déjà livrés, la disposition de l'ouvrage général est établie et la procédure arrêtée.

Le professeur Rüegg a été chargé de présider le comité d'édition. Nous le félicitons de cette mission et nous nous réjouissons d'une entreprise destinée à nous faire prendre conscience tant de la variété que de ce qui est commun dans l'histoire des universités européennes.

- 1) L'exposé a paru entretemps dans CRE-Information, no 68, 4e trimestre 1984, p. 65 sv.
- 2) Le rapport vient d'être publié dans le numéro mentionné ci-dessus, p. 98 sv. et dans "polyrama" de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, no 66, mai 1985, p. 13 sv.

Die europäischen Universitäten in Griechenland, Athen 1984

Vorbemerkungen

Vom 5. bis 14. September 1984 fand in Athen die VIII. Generalversammlung der Europäischen Rektorenkonferenz statt, der *Conférence des recteurs, présidents et vice-chanceliers des Universités européennes* (CRE), wie sie mit vollem Namen heisst. Dieser Anlass und das Thema, dem er gewidmet war: "Die Zukunft der Universität, ihre Angelegenheit", möchten wir dazu benützen, diese Organisation, der auch die schweizerischen Universitäten angehören, kurz vorzustellen. Professor Jan Milič Lochman, alt-Rektor der Universität Basel, hat uns zu diesem Zweck freundlicherweise einen Text zur Verfügung gestellt, in dem er die Funktion, Zusammensetzung und die Aktivitäten der CRE und seine Eindrücke von der Generalversammlung in Athen schildert. Wir sind ferner in der glücklichen Lage, das Einführungsreferat der Versammlung, gehalten von Professor Hervé Carrier, alt-Rektor der Gregoriana, Rom, nach seinem Manuskript in unser Bulletin aufnehmen zu dürfen.¹ Professor Carrier geht darin von der aktuellen Situation der europäischen Universitäten aus: ihren sozio-ökonomischen Abhängigkeiten, ihrer zunehmenden Spezialisierung, dem ungebrochnen Massenandrang von Studierenden, weshalb sie immer schwierigere Probleme zu bewältigen haben. Trotzdem oder gerade deswegen - meint er -, dürfen sie ihre Aufgabe nicht nur darin sehen, dass sie die Studenten auf die akademischen Berufe und auf den praktischen Dienst an der Allgemeinheit vorbereiten. Die Universitäten haben auch eine kulturelle Mission höherer Art zu erfüllen, die für die Zukunft Europas entscheidend ist. Sie besteht in der Erhaltung der reinen, nicht zweckgebundenen Forschung und in der Verteidigung der intellektuellen Freiheit.

Von den fünf Themenkreisen, die im Rahmen der Athener Konferenz behandelt worden sind, interessiert uns besonders der der Arbeitsgruppe III, der sich mit der Neugestaltung der Forschung befasst. Ihr Schlussbericht wurde redigiert von Professor Bernard Vittoz, Präsident der Eidg. Technischen

Hochschule Lausanne, dem wir für die Einwilligung zum Abdruck dieses Textes dankbar sind.² Nach seiner persönlichen Aussage war die Zusammenarbeit in der Gruppe ausserordentlich erfreulich und anregend. Es ist daher nicht verwunderlich, dass die zwölf Strategien, die im Schlussbericht als unabdingbar für die Zukunft der Forschung zur Diskussion gestellt werden, eine allen europäischen Universitäten gemeinsame Optik zum Ausdruck bringen.

Im letzten Beitrag erwähnt Professor Walter Rüegg, Universität Bern, vier wesentliche Aufgaben der CRE und stellt das Forschungsprojekt "Sozialgeschichte der europäischen Universitäten" vor, das die Konferenz im Rahmen ihrer Kompetenzen 1982 in die Wege geleitet hat. Drei wichtige Vorarbeiten sind bereits geleistet, die Disposition des Gesamtwerks ist erstellt, das Arbeitsverfahren festgelegt. Mit dem Vorsitz des Herausgeberkomitees ist Professor Walter Rüegg betraut worden. Wir beglückwünschen ihn zu dieser Aufgabe und zu einem Unternehmen, das bestimmt ist, uns die Vielfalt wie die Gemeinsamkeiten in der Geschichte der europäischen Universitäten bewusst zu machen.

1) Das Referat ist inzwischen erschienen in CRE-Information, No. 68, 4. Quartal 1984, S. 65ff.

2) Der Bericht ist ebenfalls publiziert worden in der genannten Nummer der CRE-Information, S. 98ff., ferner in "polyrama" der Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, No. 66, Mai 1985, S. 13ff.